

Titre : L'eau, un élément précieux pour ma vie.

Domaines d'activité : (extraits des programmes 2008)

Géographie : « Des réalités géographiques locales à la région où vivent les élèves

- un sujet d'étude (...) permettant une première approche du développement durable (en relation avec le programme de sciences expérimentales et technologie) : **l'eau dans la commune (besoins et traitement)(...)**. »

Sciences expérimentales et technologie : « La matière - **L'eau : une ressource.**

- **le maintien de sa qualité pour son utilisation.** »

Objectif général : **Responsabiliser les élèves afin qu'ils prennent conscience de l'importance de l'eau dans leur milieu de vie.**

Mots clés : eau, ressource, répartition, besoin, consommation, responsabilité

Durée : environ 10 séances

Compétences et attitudes visées :

- prendre conscience de l'impact de l'activité humaine sur les ressources naturelles ;
- être capable de mesurer un volume d'eau et d'utiliser les unités usuelles ;
- connaître le sens du vocabulaire relatif à la thématique de l'eau : eau potable, eau polluée, eaux usées ;
- être capable d'adopter un comportement économe.

Étapes du déroulement des activités : (chaque étape peut faire l'objet d'une ou de plusieurs séances)

1. Pointer les usages de l'eau de l'enfant au quotidien ; à l'école, à la maison.
2. Mesurer le volume d'eau consommée pour chaque usage.
3. Comparer des consommations (entre enfants, entre écoles).
4. Caractériser la qualité de l'eau de consommation avant et après usage (eau potable / eaux usées).
5. Comprendre les principes de traitement et de retraitement de l'eau.
6. Rédiger une charte d'utilisation de l'eau à l'école.

Prolongements possibles

- Même si les instructions officielles centrent la problématique au niveau local, l'éducation au développement durable peut amener à aborder le thème de l'eau à l'échelle planétaire :
 - Un point de départ possible est offert par l'affiche « Accéder à l'eau potable » extraite de l'exposition Yann Artus-Bertrand (affiche 10 de l'exposition *Le développement durable, pourquoi ?*).
 - Il est possible d'interroger l'expression « planète bleue » qui sert à caractériser notre planète en mettant en évidence le contraste entre l'omniprésence de l'eau sur la Terre et la rareté de l'eau potable.