

## Sujet non S – Eléments de correction

### Exercice 1

1. On constate que le motif se retrouve 6 fois dans la rosace. Donc l'angle vaut  $60^\circ$ .

2. a. Première méthode :

Notons D le sommet tel que ACD soit rectangle en D.

La droite (AC) étant une bissectrice, on a donc  $\widehat{CAD} = 30^\circ$ . Donc  $\widehat{BCD} = 60^\circ$ .

Et puisque  $BC = DC$ , le triangle BCD est donc équilatéral.

Ensuite,  $\widehat{BDA} = 30^\circ$ , donc le triangle ABD est isocèle en B, d'où  $BD = BA$ .

Finalement, on trouve bien  $AB = BC$ .

Deuxième méthode :

On note  $R$  le rayon du grand cercle.

On applique une formule de trigonométrie :  $\sin \widehat{DAC} = \frac{DC}{AC}$ , d'où  $\sin 30^\circ = \frac{R}{AC}$ .

Puisque  $\sin 30^\circ = \frac{1}{2}$  on obtient  $AC = 2R$ . Or  $BC = R$  d'où  $AB = R$ . Finalement,  $AB = BC$ .

b. Notons E le centre du petit cercle et  $r$  le rayon de ce cercle. En appliquant le résultat précédent, il vient que  $AE = 2r$ . De plus,  $EB = r$ . On obtient donc  $AB = 3r$ , c'est-à-dire  $R = 3r$ .

3. On doit avoir  $AD = 3\sqrt{3}$ , c'est-à-dire  $\sqrt{(2R)^2 - R^2} = 3\sqrt{3}$  d'où  $R = 3$  puis  $r = 1$ .

4. Si  $r = \frac{1}{2}$ , alors l'autre côté du petit triangle vaut  $r\sqrt{3} = \frac{\sqrt{3}}{2}$ . Donc l'aire du petit triangle est  $\frac{\frac{1}{2} \times \frac{\sqrt{3}}{2}}{2} = \frac{\sqrt{3}}{8}$ .

D'autre part, on a :  $R = 3r = \frac{3}{2}$ , et l'autre côté du grand triangle vaut  $\frac{3\sqrt{3}}{2}$ , donc l'aire du grand triangle vaut  $\frac{9\sqrt{3}}{8}$ .

La partie noire à l'intérieur du triangle ACD s'obtient en retranchant au grand triangle le petit, le secteur  $\widehat{BEF}$  (où F est le point tel que AEF est rectangle en F), et le secteur  $\widehat{BCD}$ .

Cette surface vaut donc  $\frac{9\sqrt{3}}{8} - \frac{\sqrt{3}}{8} - \frac{\pi \times \left(\frac{1}{2}\right)^2}{3} - \frac{\pi \times \left(\frac{3}{2}\right)^2}{6} = \sqrt{3} - \frac{11\pi}{24}$ .

Il reste à multiplier par 12 pour obtenir l'aire totale :  $12\sqrt{3} - \frac{11\pi}{2}$ .

### Exercice 2

1. Si  $x$  est le chiffre à ajouter à droite de la chaîne, on a que deux possibilités :  $9 + x - 4 = 0$  ou  $9 + x - 4 = 11$  et seule la deuxième équation donne une solution acceptable, qui est 6, puisqu'un chiffre est un entier positif compris entre 0 et 9. D'où la chaîne peut-être prolongée en : « 7 5 9 4 6 ».

2. Si on continue on obtient le chaînonze « 7 5 9 4 6 2 7 5 9 4 6 2 ... ». La chaîne « 7 5 9 4 6 2 » se répète constamment. On sait 2010 divisible par 6, donc le 2010<sup>e</sup> terme est 2.

3. Pour « 0 9 » on obtient « 0 9 9 0 2 2 0 9 9 0 2 2 0 9 ». La chaîne « 0 9 9 0 2 2 » se répète constamment.

Pour « 9 1 » on obtient « 9 1 3 2 » et le chaînonze est « bloqué » car les équations  $3 + x - 2 = 0$  et  $3 + x - 2 = 11$  admettent comme solutions  $-1$  et  $10$  qui ne sont pas des chiffres.

4. On trouve :

a. Si  $b = a$ , le prolongement est « a b 0 ».

b. Si  $b = a - 1$ , c'est impossible car les équations  $a + x - b = 0$  et  $a + x - b = 11$  donnent  $x = -1$  et  $x = 11 - (a - b) = 10$  qui ne sont pas des chiffres.

c. Si  $b < a - 1$ , on a le chaînonze « a b (11 - a + b) » avec  $(11 - a + b)$  qui est bien un chiffre car si  $a$  et  $b$  sont deux chiffres où  $b < a - 1$ , on a :  $-10 < b - a < -1$  d'où  $1 < 11 - a + b < 10$ .

d. Si  $a < b$ , « a b (b - a) » avec  $b - a$  est bien un chiffre car  $0 < b - a < 10$ .

Dans tous les cas, le prolongement est soit impossible (cas  $b = a - 1$ ) soit unique.

5. **1<sup>er</sup> cas : si  $a = b$**

Si  $a = b = 0$ , on obtient « 0 0 0 0 ... » le chaînonze est 1-périodique donc a fortiori 6-périodique.

Si  $a = b = 1$ , on obtient « 1 1 0 » et le chaînonze est fini de longueur 3.

Si  $a = b$  avec  $a > 1$ , on obtient «  $a a 0 (11 - a) (11 - a) 0 a a \dots$  » le chaînonze est 6-périodique sans blocage.

**2<sup>e</sup> cas :  $a = b + 1$**

la chaîne se bloque et est de longueur 2.

**3<sup>e</sup> cas :  $a = 0$  et  $b = 1$**

« 0 1 1 0 » est le prolongement en un chaînonze de longueur 4.

**4<sup>e</sup> cas :  $0 < a < b$ ,**

«  $a b (b - a) (11 - a) (11 - b) (11 + a - b) a b$  » est le prolongement en un chaînonze 6-périodique ou se bloque d'après la question précédente si

- $b - a = b - 1$ , c'est-à-dire  $a = 1$  et la chaîne est de longueur 3,
- $11 - b = 11 - a - 1$ , c'est-à-dire  $b = a + 1$  et la chaîne est de longueur 5.

**5<sup>e</sup> cas : Si  $b = 0$  et  $a > 1$**

le prolongement est «  $a 0 (11 - a) (11 - a) 0 a$  » et le chaînonze est infini.

**6<sup>e</sup> cas : Si  $a > b + 1 > 1$**

«  $a b (11 - a + b) (11 - a) (11 - b) (a - b) a b$  » le chaînonze est 6-périodique ou se bloque si  $11 - a = 11 - a + b - 1$ , c'est-à-dire  $b = 1$  et la chaîne est de longueur 4.

On résume tous les cas dans un tableau dans lequel figure 33 cas de blocage et 67 cas fournissant des chaînonzes infinis et 6 périodiques.

$a \backslash b$	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0		4								
1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2		2		5						
3		4	2		5					
4		4		2		5				
5		4			2		5			
6		4				2		5		
7		4					2		5	
8		4						2		5
9		4							2	

Exercice 3

1.  $N(2, 3) = 4$     $N(2, 4) = 4$     $N(3, 4) = 6$     $N(3, 5) = 7$     $N(3, 6) = 6$     $N(5, 7) = 11$     $N(8, 12) = 16$

2. a)  $N(1, b) = b$

b)  $N(2, b) = \begin{cases} b + 1 & \text{si } b \text{ impair} \\ b & \text{si } b \text{ pair} \end{cases}$

c)  $N(k, kb) = k N(1, b)$

3. a)  $a$  et  $b$  sont premiers entre eux donc la diagonale ne rencontre aucun nœud du quadrillage. A chaque fois qu'elle coupe un côté (vertical ou horizontal), elle traverse ensuite un nouveau carré, jusqu'au dernier. Elle coupe  $b - 1$  côtés verticaux et  $a - 1$  côtés horizontaux donc elle traverse  $a + b - 2$  carrés après avoir coupé un premier côté. Il faut alors ajouter le premier côté traversé donc  $N(a, b) = a + b - 1$ .

b) Pour  $a$  et  $b$  premiers entre eux,  $N(ka, kb) = k N(a, b) = k(a + b - 1)$

$$4. N(1500, 2010) = 30 N(50, 67) = 30 (50 + 67 - 1) = 3480$$

#### 5. Première méthode

On a :  $a = ka'$  et  $b = kb'$  avec  $k = \text{pgcd}(a, b)$  et  $a'$  et  $b'$  premiers entre eux.

$$N(a, b) = N(ka', kb') = k N(a', b') = k (a' + b' - 1) = ka' + kb' - k = a + b - \text{pgcd}(a, b)$$

#### Seconde méthode

Au résultat trouvé en 3.a) il faut retirer les noeuds du quadrillage qui sont au nombre de  $\text{pgcd}(a, b) - 1$ .

$$\text{Ainsi } N(a, b) = a + b - 1 - (\text{pgcd}(a, b) - 1) = a + b - \text{pgcd}(a, b).$$

#### Exercice 4

1. a) Le score étant de 14 à 12, il y a eu au minimum 26 lancers gagnants. **Jean a tort.**

b) Puisqu'il y a eu 28 lancers et 26 lancers non nuls, il y a eu **2 lancers nuls.**

c) Etienne a marqué les deux derniers points consécutifs.

	Jean	Etienne
28 <sup>ème</sup> lancer	12	14
27 <sup>ème</sup> lancer	12	13
26 <sup>ème</sup> lancer	12	13
	12	12

Dans tous les cas, **le score de Jean est de 12 au 26<sup>ème</sup> lancer.**

2. Etienne a gagné 6 fois avec un écart maximal par lancer égal à 5. Jean a gagné 10 fois avec un écart minimal par lancer égal à 1. L'écart maximal en faveur d'Etienne est donc  $6 \times 5 - 10 \times 1 = 20$ . **L'écart en faveur d'Etienne entre les deux sommes ne peut donc être de 22.**

3. Etienne gagne avec au minimum un score de 12 à 10. Il y a donc au moins 22 lancers gagnants. Le nombre de lancers est un multiple de 5 compris entre 22 et 35 exclu, soit 25 ou 30. Pour 25 lancers, il y a 5 lancers nuls donc 20 gagnants, ce qui est absurde. Pour 30 lancers, il y a alors 6 lancers nuls et 24 lancers gagnants. **Le score est donc 13-11 en faveur d'Etienne.**

4. Le score est 13-11 (c'est le seul couple de nombre premiers consécutifs supérieurs à 10 et dont la somme est inférieure à 30). Le nombre de lancers est un nombre premier, entre 24 et 30, c'est donc 29. Le nombre de lancers nuls est  $29 - 24 = 5$  qui est un nombre premier. **Le nombre de lancers nuls est 5.**

5. Le nombre de parties gagnantes est 16. Soit  $n$  le nombre de lancers nuls et  $\overline{N}$  la moyenne de ces lancers nuls.

La somme des points réalisés par Jean est  $(16 + n) \times 4,1$

La somme des points réalisés par Jean sans les lancers nuls est  $16 \times 4,25 = 68$

La somme des points réalisés lors des parties nulles est  $(16 + n) \times 4,1 - 68$ .

De même pour Etienne, la somme des points réalisés lors des parties nulles est  $(16 + n) \times 3,9 - 16 \times 4$ .

$n$  est alors solution de l'équation  $(16 + n) \times 4,1 - 68 = (16 + n) \times 3,9 - 64$ . On en déduit  $n = 4$  puis  $\overline{N} = \frac{20 \times 4,1 - 68}{4} = 3,5$ .

On peut aussi résoudre le système 
$$\begin{cases} 4,25 \times 16 + n \times \overline{N} = (16 + n) \times 4,1 \\ 4 \times 16 + n \times \overline{N} = (16 + n) \times 3,9 \end{cases}$$
 et on obtient de même à  $n = 4$  et  $\overline{N} = 3,5$ .