

SEMINAIRE NUMERIQUE EPS

NANTES LES 26 MARS, 4 ET 8 AVRIL 2013

FICHE DE MUTUALISATION

| | | |
|---|--|--|
| TICEPS | PRÉSENTATION D'UN : LOGICIEL – MATÉRIEL - USAGE | |
| COMPÉTENCES : CP2 CMS3 : savoir utiliser différentes démarches pour apprendre à agir efficacement | PRECISIONS : identifier ses actions, analyser ses choix, mémoriser pour concevoir un projet de grimpe. | |
| SOCLE COMMUN : | PRECISIONS : | |
| MATERIEL : mur d'escalade caméra + ordi fiche récapitulative | FONCTIONNALITÉS : utiliser la vidéo pour fixer le trajet du grimpeur et ainsi pouvoir retravailler le projet de grimpe | |
| EXEMPLE D'USAGE : escalade , classe de terminale montée en tête une voie codifiée | ILLUSTRATION : chaque grimpeur est filmé pendant sa prestation par un autre élève. A l'issue de la voie, il se visionne, peut analyser les points difficiles et les pas techniques réalisés. Il retranscrit alors par écrit les différentes prises de mains, de pieds, les phases de mousquetonnage sur la fiche récapitulative. Auparavant, il aura identifié les différentes prises de sa voie. | |
| INTERET POUR L'ENSEIGNEMENT : travail de la lecture de voie, mémorisation du trajet | INTERET POUR L'APPRENTISSAGE : conscientiser ses actions pour les rationaliser identifier les passages difficiles amener des solutions, des remédiations | |
| POINTS POSITIFS : prise de conscience de ses déplacements possibilité de faire évoluer son trajet auto observation possibilité d'envoyer via e-lyco la vidéo à chaque élève | POINTS NEGATIFS manipulation assez longue si une seule caméra à faire sur plusieurs séances | |
| PETIT MODE D'EMPLOI : un trio avec un grimpeur, un assureur , un contre-assureur + un caméraman (possibilité de prendre un élève dispensé) le grimpeur est filmé pendant l'ascension de sa voie. A l'issue de sa prestation, il visionne son trajet et retranscrit ses actions sur la fiche récapitulative. Il peut ainsi mémoriser son trajet et le retravailler. | | |