**Evaluation A7 Les Pratiques Alimentaires**

**Objectif :** Présenter un produit alimentaire à l’oral à partir de son emballage en 3 minutes.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nom Prénom |  |  | Choisir un emballage alimentaire et argumenter ce choix en présentant les caractéristiques du produit à l'oral.  Préparer une synthèse contenant les éléments importants (sans lire l’emballage) :   * Indiquer les ingrédients principaux, les éléments nutritionnels, le nutriscore ou le score sur Yuka et évaluer l’impact sur la santé. * Évaluer l’impact de la consommation de ce produit sur l'environnement, avantages et/ou inconvénients, * Conclure en indiquant si le produit est à consommer avec ou sans modération pour la santé en justifiant et indiquer si le produit à un impact sur l’environnement * Proposer un produit de remplacement / un substitut,   N’oubliez pas de RAMENER L'EMBALLAGE / Cette présentation doit être courte et se fera sans diaporama. |
| Date |  |  |
| Produit alimentaire |  |  |
| Note | / 12 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Compétences | | 1 non maîtrisée | | 2 insuffisamment maîtrisée | | 3 maîtrisée | | 4 bien maîtrisée | | Commentaires |
| **C2. Appliquer une démarche d’analyse dans une situation donnée** | *Ingrédients principaux* | Non énoncés | 0 | Tous les ingrédients | 0.5 | Ingrédients peu pertinents | 1 | Ingrédients principaux pertinents | 1.5 |  |
| *Eléments nutritionnels* | Non énoncés | 0 | Tous les éléments du tableau | 0.5 | Éléments peu pertinents | 1 | Eléments principaux pertinents | 1.5 |
| *nutriscore ou Yuka* | Non énoncé | 0 |  |  |  |  | Enoncé | 0.5 |
| **C3. Mettre en relation un phénomène physiologique** | *Impact sur la santé* | Non énoncé | 0 | Impacts sur la santé erronés | 0.5 | Impacts sur la santé peu pertinents | 1 | Impacts sur la santé pertinents | 1.5 |  |
| *Impact de la consommation sur l'environnement* | Non énoncé | 0 | Impacts sur l’environnement erronés | 0.5 | Impacts sur l’environnement peu pertinents | 1 | Impacts sur l’environnement pertinents | 1.5 |
| **C4. Proposer une solution pour résoudre un problème.** | *Produit de remplacement / un substitut* | Non énoncé | 0 |  |  | Produit peu adapté | 0.5 | Produit pertinent et adapté | 1 |  |
| **C5. Argumenter un choix** | *Produit est à consommer avec ou sans modération* | Arguments non énoncés. | 0 | Arguments peu pertinents | 0.5 | Arguments pertinents sur la santé ou l’environnement | 1 | Arguments pertinents sur la santé et l’environnement | 1.5 |  |
| **C6. Communiquer à l’oral** | *Posture* | Ne s’adresse pas à l’auditoire Nombreux gestes et maintien inadaptés | 0 | S’adresse peu à l’auditoire  Quelques gestes et maintien inadaptés | 0.5 | S’adresse à l’auditoire  Gestes et maintien adaptés | 1 | Capte l’attention à l’auditoire  Gestes et maintien renforcent l’oral | 1.5 |  |
| *Syntaxe et vocabulaire* | Nombreuses fautes de syntaxe Vocabulaire inadapté et langage familier | 0 | Peu de fautes de syntaxe  Vocabulaire inadapté ou langage familier | 0.5 | Pas fautes de syntaxe  Vocabulaire adapté | 1 | Syntaxe correcte Vocabulaire complexe spécifique correctement employé | 1.5 |