

# **Programmes d'enseignement moral et civique Seconde GT et Première GT**

Bulletin officiel de l'Éducation nationale (BOEN) spécial n°1 du 22 janvier 2019

# Les finalités de l'EMC dans l'enseignement primaire et secondaire depuis 2015 sont...

- L'enseignement de la **citoyenneté** (*Aide les élèves à devenir des citoyens responsables et libres, conscients de leurs droits mais aussi de leurs devoirs*- Lignes 2 et 3 du Préambule)
- La construction progressive d'une **conscience civique** en Seconde et de son approfondissement en Première
- **L'émancipation intellectuelle** par la connaissance du monde, la formation à l'esprit critique et du jugement
- L'apprentissage **des pratiques de l'altérité** dans une société démocratique

# L'EMC contribue à

- L'éducation à la Défense et de la sécurité nationales
- L'EMI
- L'enseignement laïque des faits religieux

Un horaire dédié : 18 heures annuelles ou 54 heures pour les trois années de lycée.

# Des démarches exposées dans le préambule, des capacités attendues

- Études
- Exposés
- Discussions argumentées
- Débats réglés
- Recherche documentaire /  
Réflexion sur les sources

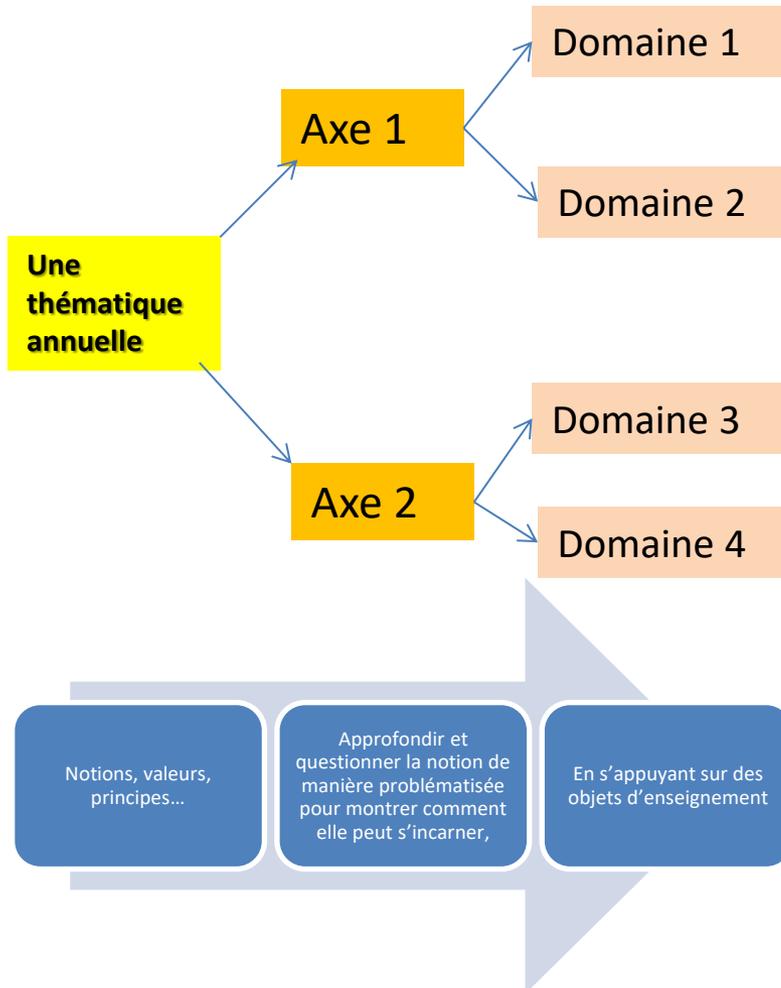
Le projet de l'année  
permet

--l'apprentissage des notions et des capacités attendues

-- de pratiquer différents langages

-- de coopérer et mutualiser

# L'architecture des programmes



## Le projet de l'année :

Dans et hors la classe

Apprendre à mobiliser des notions et les capacités attendues  
Susciter l'engagement

Démarche de l'investigation, rencontre avec des acteurs, des partenaires

Formalisation et modalités à l'appréciation du professeur

Caractère non obligatoire ?

# Des apprentissages pour les élèves

- Apprendre
- Comprendre
- Réfléchir
- Expérimenter
- Reasonner
- Argumenter
- S'engager

Une part restreinte dans  
l'évaluation du TC