

## Quels projets et quels outils pour construire une citoyenneté numérique au travers d'un prix littéraire sur le cycle 3 ?

Thématique EMI - Cycle 3	Exemples d'activités numériques autour d'un Prix littéraire		Compétences numériques CRCN et PIX – Cycle 3
<p><b>S'approprier et comprendre un espace informationnel et un environnement de travail.</b></p>	<p><b>Utiliser les médias et les informations de manière autonome</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les outils numériques et les périphériques</li> <li>- Maîtriser leur utilisation (logiciels, souris, clavier,...)</li> <li>- Connaître l'architecture numérique du réseau pédagogique</li> <li>- Savoir différencier Dossier et Fichier</li> <li>- Savoir créer un dossier</li> <li>- Savoir enregistrer un fichier dans un dossier</li> <li>- Savoir retrouver un fichier</li> <li>- Savoir renommer un fichier</li> <li>- Savoir se connecter à l'ENT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rédiger la biographie d'un auteur (traitement de texte, correcteurs orthographiques, dictionnaires et encyclopédies en ligne), l'enregistrer et l'imprimer</li> <li>- Copier, transcrire et mettre en page un texte, un extrait, un avis..., l'enregistrer et l'imprimer</li> <li>- Rédiger un avis sur un roman (traitement de texte, correcteurs orthographiques), l'enregistrer et l'imprimer</li> <li>- Rédiger un avis de lecture sur E-Sidoc</li> </ul>	<p><b>Compétence 5.1 - Résoudre des problèmes techniques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir décrire l'architecture simple d'un ordinateur et de ses périphériques (niv. 1)</li> </ul> <p><b>Compétence 5.2 - Evoluer dans un environnement numérique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se connecter à un environnement numérique (niv.1)</li> <li>- Utiliser les fonctionnalités élémentaires d'un environnement numérique (niv. 1)</li> </ul>
<p><b>Rechercher, exploiter et organiser l'information</b></p>	<p><b>Utiliser les médias et les informations de manière autonome</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les navigateurs, et les moteurs de recherche et en connaître la fonction</li> <li>- Savoir utiliser les outils de recherche (E-sidoc, Qwant, Ecosia, Google,...)</li> <li>- Définir les mots-clés de la recherche sur internet, ou E-Sidoc</li> <li>- Étudier des pages de résultats dans un moteur de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rechercher des informations biographiques sur un auteur et distinguer les sites officiels, collaboratifs...</li> <li>- Compléter la carte d'identité d'un 'auteur</li> <li>- Rechercher des images pour illustrer une affiche, une couverture et en relever la source</li> </ul>	<p><b>Compétence 1.1 - Mener une recherche et une veille d'information</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire et repérer des informations sur un support numérique (niv.1)</li> <li>- Effectuer une recherche simple en ligne en utilisant un moteur de recherche (niv. 1)</li> <li>- Reformuler sa requête en modifiant les mots-clés pour obtenir de meilleurs résultats (niv. 2)</li> <li>- Questionner la fiabilité et la pertinence</li> </ul>

	<p>recherche</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reformuler et préciser sa requête si nécessaire</li> <li>- Interroger l'origine et la pertinence des informations</li> <li>- Sélectionner une information dans un texte, sur la page d'un site internet</li> <li>- Prendre des références, citer ses sources (livre, périodique, images, page web...)</li> <li>- Interroger l'origine, la pertinence et la fiabilité d'une information (auteur, date, adresse du site...)</li> <li>- Déchiffrer une adresse de site (URL)</li> <li>- Comprendre l'architecture d'un site d'auteur, ou d'éditeur, naviguer dans les rubriques à partir de la page d'accueil</li> <li>- Sauvegarder un fichier</li> <li>- Consulter des supports variés (audio, vidéo), entendre et réentendre un propos, une lecture, une émission...</li> <li>- Savoir rechercher et copier/coller une image</li> <li>- Sélectionner des images pour illustrer un document, un diaporama en respectant le droit d'auteur</li> </ul>		<p>des sources- (niv. 2)</p> <p><b>Compétence 1.2 - Gérer des données</b></p> <p>-Sauvegarder des fichiers dans l'ordinateur utilisé et les retrouver (niv. 1)</p> <p><b>Compétence 1.3 - Traiter des données</b></p> <p>- Sélectionner et mettre en relation des informations issues de ressources numériques (niv.1)</p>
--	---	--	--

<p><b>Connaître ses droits et responsabilités dans l'usage des médias</b></p>	<p><b>Utiliser les médias de manière responsable</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître et respecter le droit d'auteur</li> <li>- Reformuler la pensée d'un auteur, ou la citer en utilisant les guillemets.</li> <li>- Comprendre la fonction d'un auteur et l'identifier dans un livre, un article de journal, sur un site</li> <li>- Savoir sélectionner une image en respectant le droit d'auteur</li> <li>- Savoir copier/coller une information, une image en citant ses sources</li> <li>- Savoir ce qu'est le droit à l'image et le respecter</li> <li>- Identifier les données à caractère personnel</li> <li>- Réfléchir aux conséquences d'une publication</li> <li>- Distinguer les espaces publics et privés sur internet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présenter un livre en distinguant l'extrait, le résumé de l'histoire, les faits et l'opinion personnelle</li> <li>- Construire les identités virtuelles des personnages des œuvres lues</li> <li>- Rédiger un avis en ligne (sur l'ENT, ou E-SIDOC)</li> <li>- Réaliser une affiche pour un livre</li> <li>- Rédiger le portrait d'un auteur</li> </ul>	<p><b>Compétence 2.1 - Intégrer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Comprendre que des contenus sur Internet peuvent être inappropriés et savoir réagir (niv. 2)</li> </ul> <p><b>Compétence 4.2 - Protéger les données personnelles et la vie privée</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Connaître et respecter les règles élémentaires du droit d'auteur, du droit à l'image et du droit à la protection des données personnelles (niv. 1)</li> <li>-Identifier les données à caractère personnel et celles à ne pas partager (niv. 2)</li> <li>-Connaître les règles attachées à la protection des données personnelles (niv. 2)</li> </ul>
<p><b>Écrire, créer, publier ; réaliser une production collective</b></p>	<p><b>Produire, communiquer, partager des informations</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître les logiciels de traitement de texte</li> <li>- Utiliser un logiciel de traitement de texte (mise en page, majuscules, ponctuation, choix de police, et de taille de police, format portrait/paysage, etc.)</li> <li>- Insérer une image et la source de l'image</li> <li>- Distinguer le résumé du livre (objectif) des avis ou critiques personnelles (subjectif).</li> <li>- Sélectionner une imprimante et imprimer un fichier</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rédiger la biographie d'un auteur (traitement de texte, correcteurs orthographiques, dictionnaires et encyclopédies en ligne)</li> <li>- Copier, transcrire et mettre en page un texte, un extrait, un avis...</li> <li>- Écrire à un auteur</li> <li>- Recréer la première de couverture d'un livre (texte + illustration)</li> <li>- Ecrire un poème en acrostiche</li> <li>- Rédiger le portrait chinois du roman</li> <li>- Créer des mots croisés ou autres jeux avec</li> </ul>	<p><b>Compétence 2.1 – Intégrer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre que des contenus sur internet peuvent être inappropriés et savoir réagir</li> </ul> <p><b>Compétence 2.2 - Partager et publier</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Publier des contenus en ligne (niv. 1)</li> <li>-Partager des contenus numériques en ligne en diffusion publique ou privée (niv. 2)</li> <li>-Savoir que certains contenus sont protégés par un droit d'auteur (niv. 2)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se connecter et publier en ligne (e-sidoc, ENT,...)</li> <li>- Utiliser des outils de création numérique (Learning Apps, création de nuages de mots., )</li> <li>- S'enregistrer au moyen d'outils numériques</li> <li>- Réaliser des productions (diaporama, affiche, livre en ligne, schéma, carte mentale...) en respectant le droit d'auteur</li> <li>- Connaître et respecter le droit d'auteur.</li> </ul>	<p>Learning Apps</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Créer des affiches de présentation des romans (texte + images)</li> <li>- Exposer dans le CDI des critiques, des affiches sur les livres lus.</li> <li>- Rédiger un avis sur un roman (traitement de texte, correcteurs orthographiques)</li> <li>- Rédiger un avis de lecture sur E-Sidoc</li> <li>- Créer des nuages de mots numériques à partir de mots clés</li> <li>- Rédiger un article pour le journal ou l'ENT après la venue d'un auteur</li> <li>- Participer à la rédaction ou l'enrichissement d'un article sur Wikimini, Vikidia pour comprendre les principes de l'écriture collaborative.</li> </ul>	<p><b>Compétence 2.4 - S'insérer dans un monde numérique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre la nécessité de protéger la vie privée de chacun (niv.1)</li> </ul> <p><b>Compétence 3.1 - Développer des documents textuels</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Utiliser les fonctions simples d'un traitement de texte (niv. 1)</li> <li>-Utiliser les fonctions simples d'une application pour produire des contenus majoritairement textuels associés à une image, (niv. 1)</li> </ul> <p><b>Compétence 3.3 - Adapter des documents à leur finalité</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser des fonctions simples de mise en page d'un document pour répondre à un objectif de diffusion (niv. 1)</li> </ul>
--	---	---	---