

Enseigner et apprendre avec le numérique

Faciliter l'accès aux contenus pédagogiques dans l'ENT

Contexte

Deux établissements (distants de plus de 200 kms) concernés :

Collège Véron de Forbonnais Saint-Cosme-En-Vairais, Sarthe

Petit établissement rural et isolé ;
environ 200 élèves dont plus de 52 %
des élèves sont issus de CSP dites
défavorisées.

Collège Gutenberg Saint-Herblain, Loire-Atlantique

Public mixte recrutant à la fois des
élèves venant du Sillon de Bretagne,
d'Orvault la Bugallière et Sautron.

Pratique mise en œuvre dès le début du confinement, mi-mars, jusqu'au moment
reprise pour tous les élèves, mi-juin.

Acteurs concernés : élèves, parents, enseignants et direction de l'établissement.

Éléments déclencheurs

La recherche d'un outil :

- **Facile à utiliser** d'un point de vue pédagogique pour les enseignants ;
- **Facile à consulter** pour les élèves et les familles ;
- **Facile à suivre** pour les professeurs principaux et la vie scolaire ;
- **Respectueux des données privées** (RGPD-compatible).

Il est apparu très rapidement que l'ENT (e-lyco) devait être l'outil unique.
Mais comment lui permettre de répondre à toutes les contraintes de la
continuité pédagogique citées précédemment ?

Principe général

Création d'**un espace de travail unique par classe** portant un nom facilement reconnaissable :

« *Cours à la maison - 5A* » ou « *402 Continuité pédagogique* »

Chaque enseignant dispose de sa rubrique au sein de cet espace de travail et il co-organise le travail des élèves à la semaine.

Pour les élèves et les familles, il y a donc **un seul point d'accès** avec l'ensemble du travail répertorié sur une même page.

L'idée principale ?

« Détourner » l'ENT pour simplifier le travail en équipe pédagogique :
« **Une classe = Un espace de travail** »

Principe général

The screenshot shows a digital workspace interface. At the top, there is a navigation bar with a logo 'e' and menu items: Accueil, Espaces de travail, Communautés, Calendrier, Suivi de classe, Bibliothèque, and Plus. On the right side of the navigation bar are icons for notifications, email, chat, and a user profile for 'NICOLAS'. Below the navigation bar, there is a sub-header for '5A - COURS A LA MAIS...' with tabs for 'Vue d'ensemble', 'Plans', 'Ressources', 'État et suivi', and 'Rapports 360°'. A green 'Ajouter' button is on the right. The main content area is titled 'Plans' and includes a filter section with 'Ajouter matière', 'Matière actions', 'Toutes celles à venir', and 'Afficher dans le calendrier'. There are also 'Tableau' and 'Liste' view options. The list contains four items: 'Utilisation des plans' (1 Plan), 'Français' (8 plans), 'Mathématiques' (5 plans), and 'Histoire Géographie EMC' (partially visible).

Exemple d'un espace de travail mutualisé

États généraux du numérique pour l'éducation 2020 - Pays de la Loire

Description de la pratique

Utilisation d'un **planning hebdomadaire** :

- Accueil par le **professeur principal**.
- **Classes virtuelles** de la semaine annoncées.
- **Parents** associés à la page : ils peuvent voir le travail de la semaine.
- **Page imprimable** pour les élèves en rupture numérique ou bien pour un travail hors ligne.

 Planning hebdomadaire du lundi 30 Mars au lundi 6 Avril

Mot du professeur principal

Bonjour à tous les élèves de 402,

Nous sommes sur la **3e semaine de confinement**. Normalement, nous sommes lundi 30 mars dans l'après-midi si vous êtes sur cette page. Vous pouvez récupérer vos devoirs dans "Plans" ou "Ressources".

Pensez à vous connecter aux différentes classes virtuelles :

- Lundi 11H00 : Histoire-Géographie avec Mme ARBEY : <https://eu.bbcollab.com/collab/ui/session/guest/64fc2908d25149669254c74ffeeeba35>

- Lundi 15h30 : Français avec Mme IMHOFF : <https://eu.bbcollab.com/guest/28587506d34449ff9043cf2b63827406>

- Jeudi 10h : Physique-Chimie avec M. BROUARD : <https://eu.bbcollab.com/guest/25479bf5785b4159b9a38f972d27cd67>

- Mardi 11h : Vie de classe avec Mme JOYEAU-MILLET : <https://eu.bbcollab.com/guest/251b28fe97ea463885af98974657d4e2>

Anglais

Travail en autonomie :

Description	Modalités de travail	Temps estimé
Document sur le passif (que nous avons déjà vu en classe) : une leçon et des exercices d'application.	Faites les exercices sur votre cahier au crayon de bois comme d'habitude et je vous enverrai la correction jeudi (il faudra corriger en vert sans effacer vos erreurs éventuelles)	Vous avez toute une semaine pour le faire, pas de pression. Contactez moi si vous avez des questions évidemment !
Travail donné le jeudi 2/04 à faire pour le jeudi 9/04 : Dossier SOME ANY NO (leçon/exercices/compréhension de texte)	Faites les exercices sur votre cahier au crayon de bois comme d'habitude et je vous enverrai la correction jeudi (il faudra corriger en vert sans effacer vos erreurs éventuelles)	Vous avez toute une semaine pour le faire, pas de pression. Contactez moi si vous avez des questions évidemment !

Travail à remettre au professeur :

Description	Modalités de travail	Temps estimé	Date limite pour rendre le travail
Enregistrez vous en train de chanter toute la chanson ou une partie de la chanson.			

Chaque semaine, chaque matière complète un **tableau récapitulant le travail à faire** (modalités de travail ; temps estimé et travail à remettre au professeur).

Les élèves voient les **ressources** dans « Plans » et peuvent répondre aux **devoirs en ligne**.

Bilan et perspectives

Irritants

- ENT non opérationnel les premiers jours
- Manque d'équipement des enseignants, des familles
- Difficultés pour les enseignants sur plusieurs établissements (pratiques non uniformisées)

Points forts

- Adhésion des personnels et des familles
- Accès et suivi simplifié, possibilité d'impression
- ENT riche et complet, conçu pour la pédagogie
- Formation numérique des enseignants qui fait sens (utile après le confinement)

Perspectives

- Impossible à mettre en œuvre dans une situation normale
- Décision du conseil pédagogique de reconduire ce mode de fonctionnement si nécessaire
- Un levier pour mettre en lumière le potentiel pédagogique de l'ENT