Degré de prise en compte des compétences à acquérir pour les élèves de 4°A, par chaque discipline - Cycle 4 (volet3)

***Chaque discipline indique ses priorités de travail pour chaque trimestre et si un enseignement particulier va servir de support***

**TRIMESTRE 1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Prioritaires |  | Fortement présentes |  | Présentes mais non prioritaires |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Les domaines du socle commun** | **français** | **Langues vivantes** | **Arts plastiques** | **Education Musicale** | **EPS** | **Histoire geographie** | **Sciences et**  **technologie** | **MAths** |
| **Les langages pour penser et communiquer**  **(Domaine 1)** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Les méthodes et outils pour apprendre**  **(Domaine 2)** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **La formation de la personne et du citoyen**  **(Domaine 3)** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Les systèmes naturels et les systèmes techniques**  **(Domaine 4)** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Les représentations du monde et de l'activité humaine**  **(Domaine 5)** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**TRIMESTRE 2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Prioritaires |  | Fortement présentes |  | Présentes mais non prioritaires |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Les domaines du socle commun** | **français** | **Langues vivantes** | **Arts plastiques** | **Education Musicale** | **EPS** | **Histoire geographie** | **Sciences et**  **technologie** | **MAths** |
| **Les langages pour penser et communiquer**  **(Domaine 1)** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Les méthodes et outils pour apprendre**  **(Domaine 2)** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **La formation de la personne et du citoyen**  **(Domaine 3)** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Les systèmes naturels et les systèmes techniques**  **(Domaine 4)** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Les représentations du monde et de l'activité humaine**  **(Domaine 5)** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**TRIMESTRE 3**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Prioritaires |  | Fortement présentes |  | Présentes mais non prioritaires |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Les domaines du socle commun** | **français** | **Langues vivantes** | **Arts plastiques** | **Education Musicale** | **EPS** | **Histoire geographie** | **Sciences et**  **technologie** | **MAths** |
| **Les langages pour penser et communiquer**  **(Domaine 1)** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Les méthodes et outils pour apprendre**  **(Domaine 2)** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **La formation de la personne et du citoyen**  **(Domaine 3)** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Les systèmes naturels et les systèmes techniques**  **(Domaine 4)** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Les représentations du monde et de l'activité humaine**  **(Domaine 5)** |  |  |  |  |  |  |  |  |