



Tab. 3, Situation vidéo C : « S'organiser pour jouer à plusieurs autour du green »

<p>Descriptif de la situation C :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plusieurs joueurs de niveaux différents • Des joueurs aux abords et sur le green • Le jeu est terminé dès lors que la balle est tombée dans le trou • Les approches peuvent se jouer au fer ou au putter 		
<p>Ce qu'il y a à apprendre</p>		
<p>Connaissances :</p> <p>Pour lire les pentes du green, je m'accroupis derrière ma balle pour apprécier les différentes inclinaisons jusqu'au drapeau.</p> <p>Principe de déclivité : -Plus la pente est descendante, alors plus la représentation de la cible doit être rapprochée. - Plus la pente est inclinée latéralement, alors plus la trajectoire de la balle doit être alignée sur le côté opposé.</p> <p>Pour adapter la longueur de mes trajectoires, je varie la vitesse et l'amplitude de déplacement de mon club.</p> <p>Pour relever ma balle sur le green, je dois poser une marque derrière celle-ci avant de la bouger.</p> <p>Pour compter mes points sans erreur : je sors du green et je me remémore mon parcours coup par coup.</p>	<p>Capacités :</p> <p>Lire les pentes du green, déplacer son club sur la ligne de putt, doser, traverser la balle</p> <p>Doser, se donner des cibles intermédiaires, dans les coups d'approche.</p> <p>Maîtriser ses émotions : réussite ou échec, accepter le résultat et chercher à le comprendre</p> <p>Assumer ses choix (confiance)</p>	<p>Attitude :</p> <p>Le respect : ne pas gêner le joueur, faire respecter l'ordre de jeu, accepter son propre jeu</p> <p>S'impliquer, se concentrer dans son propre jeu</p> <p>Aide : être attentif aux différentes trajectoires de balles, être bienveillant vis-à-vis des autres joueurs, prendre en charge le drapeau si le joueur est éloigné.</p> <p>Jouer rapidement : se préparer à jouer (distance, relief du green...) pendant que les autres joueurs jouent <u>mais</u> sans les déranger</p>
<p>Transformations attendues</p>		
<p>L'élève reste concentré et volontaire jusqu'au bout (ne pas abandonner, un putt de quelques centimètres a autant de valeur qu'un long coup de 90 mètres)</p> <p>Il comptabilise ses coups sans erreurs.</p>	<p>N1 : L'élève s'applique et se concentre pour se donner le plus de chance de réussir.</p> <p>N2 : Il fait des choix raisonnés.</p> <p>Il prend en compte le résultat des autres joueurs et celui de ses actions.</p>	<p>N1 : L'élève sait quand il doit jouer. Il ne bouge, ni ne fait de bruit quand son partenaire joue.</p> <p>N2 : Il attend son tour pour jouer tout en se préparant (lecture du green, concentration, observation du jeu de ses partenaires qui peut lui donner des indications)</p>