



Tab. 3, Situation vidéo C : « S'organiser pour jouer à plusieurs autour du green »

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p><b>Descriptif de la situation C :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plusieurs joueurs de niveaux différents</li> <li>• Des joueurs aux abords et sur le green</li> <li>• Le jeu est terminé dès lors que la balle est tombée dans le trou</li> <li>• Les approches peuvent se jouer au fer ou au putter</li> </ul>  |  |   |
| <p><b>Ce qu'il y a à apprendre</b></p>  |  |   |
| <p>Connaissances :</p> <p>Pour <b>lire les pentes du green</b>, je m'accroupis derrière ma balle pour apprécier les différentes inclinaisons jusqu'au drapeau.</p> <p><b>Principe de déclivité :</b><br/>                     -Plus la pente est descendante, alors plus la représentation de la cible doit être rapprochée.<br/>                     - Plus la pente est inclinée latéralement, alors plus la trajectoire de la balle doit être alignée sur le côté opposé.</p> <p><b>Pour adapter la longueur de mes trajectoires</b>, je varie la vitesse et l'amplitude de déplacement de mon club.</p> <p><b>Pour relever ma balle sur le green</b>, je dois poser une marque derrière celle-ci avant de la bouger.</p> <p><b>Pour compter mes points</b> sans erreur : je sors du green et je me remémore mon parcours coup par coup.</p> | <p>Capacités :</p> <p><b>Lire les pentes</b> du green, déplacer son club sur la ligne de putt, doser, traverser la balle</p> <p><b>Doser, se donner des cibles intermédiaires</b>, dans les coups d'approche.</p> <p>Maîtriser ses <b>émotions</b> : réussite ou échec, accepter le résultat et chercher à le comprendre</p> <p><b>Assumer ses choix</b> (confiance)</p> | <p>Attitude :</p> <p><b>Le respect</b> : ne pas gêner le joueur, faire respecter l'ordre de jeu, accepter son propre jeu</p> <p><b>S'impliquer, se concentrer</b> dans son propre jeu</p> <p><b>Aide</b> : être attentif aux différentes trajectoires de balles, être bienveillant vis-à-vis des autres joueurs, prendre en charge le drapeau si le joueur est éloigné.</p> <p><b>Jouer rapidement</b> : se préparer à jouer (distance, relief du green...) pendant que les autres joueurs jouent <u>mais</u> sans les déranger</p> |
| <p><b>Transformations attendues</b></p>   |  |   |
| <p>L'élève reste concentré et volontaire jusqu'au bout (ne pas abandonner, un putt de quelques centimètres a autant de valeur qu'un long coup de 90 mètres)</p> <p>Il comptabilise ses coups sans erreurs.</p>  | <p>N1 : L'élève s'applique et se concentre pour se donner le plus de chance de réussir.</p> <p>N2 : Il fait des choix raisonnés.</p> <p>Il prend en compte le résultat des autres joueurs et celui de ses actions.</p>   | <p>N1 : L'élève sait quand il doit jouer. Il ne bouge, ni ne fait de bruit quand son partenaire joue.</p> <p>N2 : Il attend son tour pour jouer tout en se préparant (lecture du green, concentration, observation du jeu de ses partenaires qui peut lui donner des indications)</p>   |