

## Mener l'enquête : l'affaire Calas.

**Durée de la séance :** 2 heures

La séance est prévue pour être réalisée en début de séquence sur les philosophes de Lumières.

Mais il est possible de la faire à la fin de la séquence pour revoir les notions.

**Introduction :** L'enseignant accueille les élèves avec la diapositive suivante affichée au tableau et explique aux élèves qu'ils vont devoir résoudre une enquête.

Le 13 octobre 1761, Marc-Antoine Calas est retrouvé pendu par son père Jean dans la boutique familiale, à Toulouse.

*Mais s'agit-il d'un suicide ou d'un meurtre?*

### **1<sup>ère</sup> partie :**

Les tables sont placées en îlots où est déposée une enveloppe pour chacun des groupes et un « livret enquêteur » pour chaque élève. (Réfléchir à la constitution des groupes : choix de l'enseignant, affinité, tirage au sort... attention à ne pas perdre de temps pour cette étape).

Les élèves trouvent dans l'enveloppe les documents de la première partie ainsi que des fiches personnages imprimés en 1 exemplaire sur du papier cartonné ou plastifiés.

Les élèves doivent répondre aux questions puis, réaliser les mots croisés afin de trouver le « mot mystère ». L'enseignant vérifiera que toutes les questions ont été traitées et la grille complétée avant de valider le « mot mystère ».

Mot mystère = « MEURTRE ».

### **2<sup>ème</sup> partie :**

Lorsque le groupe donne le « mot mystère » ou « mot de passe », il accède ainsi à une deuxième enveloppe donnée alors par l'enseignant qui aura au préalable préparé les documents comme pour la première enveloppe.

Les élèves peuvent ainsi compléter la deuxième page du livret et compléter la grille « vrai ou faux ».

Les réponses « vraies » sont les 1/3/6. Lorsqu'ils colorient ces chiffres sur la grille le message secret suivant apparaît : « A = E ».

Les élèves doivent alors remettre les nouvelles lettres dans les cases sous l'alphabet :

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q

N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	A	B	C	D

Donc W = S, Y = U, M = I, G = C, M = I, H = D, I = E.

Le dernier mot de passe est « SUICIDE ».

### **3<sup>ème</sup> partie : Rédaction.**

À l'aide du « livret enquêteur » complété lors de la séance précédente, les élèves doivent maintenant rédiger le bilan de leur enquête de manière individuelle.

### **Sources / supports :**

Les fiches personnages et **une partie des documents de la première partie** ont été réalisés à partir des informations provenant de :

<https://www.justice.gouv.fr/actualites/actualite/laffaire-calas>

Les **documents de la deuxième partie de l'enquête** viennent du manuel scolaire Histoire-géographie EMC, Hachette éducation, 2016, pages 36-37 (à savoir : une courte biographie de Voltaire / un schéma de ces types de correspondance / un extrait de lettre de Voltaire montrant qu'il incarne « le philosophe indigné » / un extrait de lettre de Voltaire montrant sa capacité à « mobiliser l'opinion » / un document iconographie commandé par Voltaire (une estampe pour « émouvoir par l'image » / un extrait faisant cas en 1765, de la « réhabilitation de Calas)