



Enquête sur les usages pédagogiques du numérique dans l'académie de Nantes.

Passation effectuée du 23 février au 13 mars 2016

Enquête anonyme en ligne auprès des enseignants du second degré, public et privé de l'académie.

4921 réponses sur une population de 26325 personnes, contactées par mail, académiquement et localement, par affichage dans l'ENT local et dans les vues professionnelles.

Redressement de l'échantillon par la méthode des quotas avec pondération en ce qui concerne les résultats globaux (selon âge, type d'établissements et poids de pôles disciplinaires)

Les résultats ci-dessous sont une extraction disciplinaire.

La colonne "échantillon" représente les résultats de l'ensemble des disciplines.

Afin de conserver l'exhaustivité des répondants pour la discipline, les résultats sont présentés sans redressement. Voilà pourquoi la colonne "échantillon" (échantillon total) peut très légèrement différer d'avec les valeurs présentées en ligne pour l'enquête globale.

Pour vous assurer d'une bonne lecture des données, vous pouvez vous reporter aux lectures et analyse de l'ensemble des disciplines sur la page dédiée de la Délégation Académique au Numérique de l'académie de Nantes.

Des traitements affinés peuvent être demandés à la Délégation Académique au Numérique.

Contact : pascal.vandergucht@ac-nantes.fr

Les ressources : création et partage

1. Etes-vous utilisateur de ressources numériques dans le cadre des activités avec vos élèves ?

	Nb	% cit.	Ech.
Oui	59	98,3%	96,4%
Non	1	1,7%	3,6%
Total	60	100,0%	100,0%

2. D'où proviennent les ressources numériques que vous utilisez avec vos élèves ?

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

	Nb	% obs.	Ech.
Ressources personnelles (diaporama...)	49	83,1%	88,2%
Sites pédagogiques disciplinaires en ligne	39	66,1%	64,2%
Cd/dvd de ressources documentaires	38	64,4%	30,1%
Sites de ressources documentaires (payants ou gratuits)	35	59,3%	56,0%
Autres	25	42,4%	27,1%
Manuels numériques	20	33,9%	30,4%

3. Vous arrive-t-il de créer des ressources numériques à l'usage des élèves (QCM interactifs, documents bureautiques, images, sons, simulations, diaporamas, ...) ?

	Nb	% cit.	Ech.
Oui, il m'arrive de créer des ressources numériques	48	81,4%	84,7%
Non, je ne suis pas créateur de ressources numériques	11	18,6%	15,3%
Total	59	100,0%	100,0%

4. Si vous êtes créateur de ressources numériques, les partagez-vous avec d'autres collègues ?

Plusieurs réponses possibles.

	Nb	% obs.	Ech.
Non, j'en suis le seul utilisateur	33	68,8%	36,8%
Oui, je les partage au sein de mon établissement (dont ENT)	12	25,0%	53,2%
Oui je les partage plus largement (mise en ligne dans l'Espace Pédagogique Académique par exemple)	5	10,4%	10,0%
Total	48		100,0%

5. Les ressources numériques que vous créez servent plutôt :

	Nb	% cit.	Ech.
A animer un cours	10	20,8%	24,8%
A placer les élèves en situation d'acteurs	0	0,0%	8,1%
Autant dans un but que dans l'autre	38	79,2%	67,2%
Total	48	100,0%	100,0%

6. Lorsque vous explorez différents sites afin de préparer des cours, vous recherchez plutôt : (vous pouvez cocher plusieurs cases).

	Nb	% obs.	Ech.
Des objets à inclure dans une séance (animations, vidéos, articles, images, sons, exercices interactifs, etc.)	58	98,3%	90,7%
Des scénarios, pistes de travail (trames décrivant des propositions de démarche)	34	57,6%	67,3%
Des cours "clé en main"	14	23,7%	17,2%
Autres	7	11,9%	12,4%

7. Lorsque vous recherchez sur internet des ressources numériques (vidéos, exercices interactifs, sons, animations, textes,...), vous utilisez plutôt (plusieurs réponses possibles) :

	Nb	% obs.	Ech.
Autres sites non institutionnels (réseaux sociaux, sites d'enseignants, d'associations, banques de vidéo)	53	89,8%	35,1%
Des sites "Education Nationale" (sites disciplinaires académiques, ministériels, universitaires, etc.)	43	72,9%	31,4%
Des sites d'éditeurs de manuels	21	35,6%	10,6%
Des sites partenaires (ina, site.tv, pressedu, musée, bibliothèques)	19	32,2%	20,1%
Des sites privés de soutien scolaire	1	1,7%	2,8%
Total	59		100,0%

8. Des ressources numériques sont publiées sur des sites disciplinaires (Eduscol, sites académiques disciplinaires, sites disciplinaires non institutionnels).

	Nb	% cit.	Ech.
Souvent, j'utilise des ressources numériques issues de ces sites	11	18,6%	17,5%
Parfois, j'utilise des ressources issues de ces sites	43	72,9%	70,8%
Jamais, je n'ai utilisé de ressources issues de ces sites	5	8,5%	11,7%
Total	59	100,0%	100,0%

9. Dans l'académie de Nantes, des ressources numériques sont publiées sur les rubriques disciplinaires de l'Espace Pédagogique Académique.

	Nb	% cit.	Ech.
Souvent, j'utilise des ressources numériques issues de ces rubriques	6	11,1%	7,8%
Parfois, j'utilise des ressources issues de ces rubriques	41	75,9%	70,6%
Jamais, je n'ai utilisé de ressources issues de ces rubriques	7	13,0%	21,5%
Total	54	100,0%	100,0%

**10. Pour quels objectifs pédagogiques manquez-vous de ressources numériques ?
Vous pouvez cocher plusieurs cases**

	Nb	% obs.	Ech.
Mise en activité de l'élève (qcm interactifs, simulations, mise en recherche...)	33	55,9%	37,0%
Différenciation des rythmes d'apprentissage	25	42,4%	53,5%
Différenciation des parcours d'apprentissage	24	40,7%	40,3%
Aide aux élèves nécessitant un accompagnement (dyslexiques, déficients visuels ou moteurs)	22	37,3%	48,3%
Aide à la compréhension (visualisations 3D, animations, simulations...)	22	37,3%	31,6%
Aide à la production/publication des élèves	20	33,9%	24,7%
Acquisition d'une compétence imposée par les programmes (usage du tableur par ex.)	12	20,3%	24,8%
Aide à l'animation du cours (vidéo-projection du cours)	11	18,6%	18,4%
Pas de manque	5	8,5%	10,1%
Autres	4	6,8%	7,2%

Utilisation de matériels ou dispositifs informatiques

11. Citez les types de matériels ou dispositifs informatiques que vous utilisez dans le cadre de vos cours. Vous pouvez cocher plusieurs cases.

	Nb	% obs.	Ech.
Vidéoprojecteur	59	100,0%	89,4%
Salle multimédia	44	74,6%	73,7%
Baladeurs MP3 MP4	21	35,6%	9,6%
Matériel d'acquisition sons/images (webcam, caméra de table, app. photo num., scanner, camescope, etc)	21	35,6%	34,3%
Quelques ordinateurs en fond de classe	8	13,6%	23,5%
Smartphones élèves	7	11,9%	11,5%
Tableau ou vidéo-projecteurs interactifs	4	6,8%	22,1%
Espace langues (ex : médialangue)	4	6,8%	2,8%
Autres	3	5,1%	8,7%
Classe mobile d'ordinateurs portables	2	3,4%	7,1%
Tablettes élèves	2	3,4%	7,8%
Matériel d'acquisition exao	0	0,0%	8,3%

12. Vous utilisez au moins un de ces matériels ou dispositifs informatiques dans le cadre de vos cours :

	Nb	% cit.	Ech.
Plutôt quotidiennement	43	72,9%	74,2%
Plusieurs fois par mois	13	22,0%	19,8%
Plutôt une fois par mois	2	3,4%	4,2%
Plus rarement	1	1,7%	1,8%
Total	59	100,0%	100,0%

13. Des difficultés d'accès limitent votre fréquence d'utilisation de ces matériels ou dispositifs :

	Nb	% cit.	Ech.
Très souvent	4	6,8%	12,3%
Souvent	22	37,3%	31,0%
Rarement	29	49,2%	48,0%
Jamais	4	6,8%	8,7%
Total	59	100,0%	100,0%

14. Dans le cas où des difficultés d'accès restreignent votre recours aux ressources numériques en classe, citez les matériels ou installations concernés :

	Nb	% obs.	Ech.
Salle multimédia	37	67,3%	62,0%
faible qualité de l'accès à internet	25	45,5%	35,9%
Vidéoprojecteur	10	18,2%	14,5%
Baladeurs MP3 MP4	9	16,4%	4,1%
Quelques ordinateurs en fond de classe	7	12,7%	18,1%
Tablettes élèves	6	10,9%	10,6%
Classe mobile d'ordinateurs portables	6	10,9%	8,0%
Espace langues (ex : médialangue)	5	9,1%	3,1%
Matériel d'acquisition sons/images (webcam, caméra de table, app. photo num., scanner, caméscope, etc)	5	9,1%	9,3%
Autres	5	9,1%	11,8%
Tableau ou vidéo-projecteurs interactifs	4	7,3%	8,2%
Smartphones élèves	2	3,6%	2,4%
Matériel d'acquisition exao	1	1,8%	3,8%

Les manuels numériques et ressources locales

15. Etes-vous actuellement utilisateur d'un manuel numérique individuel « enseignant » ?

	Nb	% cit.	Ech.
Non	44	74,6%	76,7%
Oui	15	25,4%	23,3%
Total	59	100,0%	100,0%

16. Etes-vous actuellement utilisateur d'un manuel numérique collectif « élèves » (chaque élève possède le sien) ?

	Nb	% cit.	Ech.
Non	59	100,0%	94,3%
Oui	0	0,0%	5,7%
Total	59	100,0%	100,0%

17. Si vous utilisez un manuel numérique avec les élèves, son accès nécessite-t-il une connexion internet ?

	Nb	% cit.	Ech.
Oui	0		53,9%
Non	0		46,1%
Total	0	0,0%	100,0%

18. Pédagogiquement, vous communiquez aux élèves des contenus numériques (plusieurs réponses possibles) :

	Nb	% obs.	Ech.
Utiles pour une activité préalable à la séance	22	37,3%	34,1%
Utiles pour l'activité lors de la séance	32	54,2%	70,7%
Utiles pour une activité suite à la séance	37	62,7%	53,6%
Rien de tout cela	11	18,6%	14,5%

19. Classez par ordre d'importance obstacles principaux (3 maximum) qui limitent votre utilisation de ressources numériques avec les élèves (1 = le plus important).

	Nb	% obs.	Ech.
Crainte de l'aléa technique (pannes, lenteurs)	31	51,7%	31,2%
Lourdeur de préparation et de mise en place	27	45,0%	31,1%
Inaccessibilité du matériel pour une mise en oeuvre (réservation de la salle)	19	31,7%	34,4%
Inquiétudes vu les pré-requis informatiques nécessaires chez l'enseignant (manque de formation)	17	28,3%	12,2%
faible qualité de l'accès à internet	14	23,3%	23,5%
La taille des groupes élèves	12	20,0%	54,0%
Trop consommateur de temps en classe	11	18,3%	20,3%
Coût des ressources numériques	8	13,3%	11,0%
Rareté des ressources numériques	6	10,0%	8,3%
Absence de réels gains pédagogiques à l'usage des ressources numériques	4	6,7%	9,8%
Qualité insuffisante des ressources numériques	4	6,7%	7,9%
aucun obstacle	3	5,0%	9,6%

20. L'ENT e-lyco ou le réseau de votre établissement permettent-ils de partager des ressources numériques (certaines ressources du CDI, des logiciels disciplinaires sont accessibles de n'importe quel ordinateur) ? Plusieurs réponses possibles.

	Nb	% obs.	Ech.
Oui, des ressources transdisciplinaires sont partagées (dictionnaires, etc)	17	28,3%	32,2%
Oui, des ressources de ma discipline sont partagées	10	16,7%	28,9%
Non, il n'y a pas de ressources partagées	11	18,3%	19,9%
Je ne sais pas	26	43,3%	19,0%
Total	60		100,0%

21. Les manuels numériques sont appelés à se développer. Classez les 3 fonctions les plus importantes qu'ils pourraient offrir (1 = la fonction la plus importante pour vous).

	Nb	% obs.	Ech.
Apporter des ressources interactives (exercices, simulations...)	44	73,3%	62,8%
Apporter des ressources multimédias (sons, vidéos)	39	65,0%	45,6%
Faciliter la projection du contenu actuel de la version papier	27	45,0%	38,5%
Alléger les cartables	24	40,0%	44,0%
Individualiser les parcours	19	31,7%	37,3%
Réduire la consommation de papier	15	25,0%	33,4%
Non Réponse	3	5,0%	7,5%
Autres	2	3,3%	2,6%

22. Vous concevez plutôt un manuel numérique (sur un support ou en ligne) comme :

	Nb	% cit.	Ech.
Étant accompagné d'une version papier	40	66,7%	52,1%
N'étant pas accompagné d'une version papier	13	21,7%	29,6%
Non Réponse	7	11,7%	18,2%
Total	60	100,0%	100,0%

23. Vous concevez plutôt un manuel numérique (sur un support ou en ligne) comme intégrant :

	Nb	% cit.	Ech.
Nécessairement une version pdf du manuel papier	34	56,7%	49,9%
Pas nécessairement une version pdf du manuel papier	16	26,7%	31,6%
Non Réponse	10	16,7%	18,5%
Total	60	100,0%	100,0%

24. Vous concevez plutôt un manuel numérique (sur un support ou en ligne) comme intégrant :

	Nb	% cit.	Ech.
Nécessairement des activités numériques (qcm interactifs, animations, etc)	50	83,3%	74,8%
Pas nécessairement des activités numériques	5	8,3%	14,3%
Non Réponse	5	8,3%	10,8%
Total	60	100,0%	100,0%

La formation au numérique

25. Pour votre enseignement, vous avez été formé à l'utilisation du numérique :

	Nb	% obs.	Ech.
Par vous-même	54	90,0%	91,2%
Grâce à des collègues	23	38,3%	40,5%
En suivant des formations en établissements	18	30,0%	18,3%
En suivant une formation dans le cadre du PAF	16	26,7%	17,2%
Au cours de votre formation initiale	12	20,0%	19,9%
Grâce à l'animateur ou le référent numérique	7	11,7%	10,3%
En utilisant une formation en ligne	1	1,7%	6,2%

26. Lors des deux dernières années, avez-vous suivi une formation au numérique ?

	Nb	% cit.	Ech.
Oui	16	26,7%	27,7%
Non	43	71,7%	70,9%
Ne sais plus	1	1,7%	1,4%
Total	60	100,0%	100,0%

27. Quels sont les deux types d'usages du numérique pour lesquels vous souhaiteriez prioritairement une formation aux usages pédagogiques :

	Nb	% obs.	Ech.
usages intégrant des outils disciplinairement dédiés	39	65,0%	57,7%
Usages intégrant des outils généralistes (non dédiés disciplinairement : Usages intégrant des cartes mentales, outils collaboratifs...)	22	36,7%	34,8%
Usages intégrant des matériels spécifiques ou nouveaux	20	33,3%	42,8%
Usages intégrant l'ENT e-lyco	19	31,7%	19,1%
Aucune	2	3,3%	7,3%
Autres	0	0,0%	3,6%

28. Cochez trois (maximum) finalités d'usage du numérique pour lesquelles vous souhaiteriez prioritairement être formé :

	Nb	% obs.	Ech.
Mise en activité de l'élève (qcm interactifs, simulations, mise en recherche...)	38	63,3%	48,6%
Différenciation des rythmes/parcours d'apprentissage	26	43,3%	56,1%
Aide à la production/publication des élèves	24	40,0%	29,3%
Aide à l'animation du cours (vidéo-projection du cours)	23	38,3%	16,8%
Aide à la compréhension (visualisations 3D, animations, simulations...)	22	36,7%	27,4%
Aide aux élèves nécessitant un accompagnement (dyslexiques, déficients visuels ou moteurs)	18	30,0%	37,5%
Apprentissage d'une compétence imposée par les programmes (usage du tableur par ex.)	6	10,0%	23,3%
Aucune	2	3,3%	6,1%
Autres	2	3,3%	3,5%

Identification

37. Recodage des modalités de la question fermée 'Discipline'

	Nb	% cit.
Arts Appliqués	0	0,0%
Arts Plastiques	0	0,0%
Biotechnologie	0	0,0%
Documentation	0	0,0%
Économie-Gestion	0	0,0%
Éducation Musicale	0	0,0%
Éducation Physique et Sportive	0	0,0%
Histoire & Géographie	0	0,0%
Allemand	60	100,0%
Anglais	0	0,0%
Espagnol	0	0,0%
Autres langues vivantes	0	0,0%
Lettres classiques ou modernes	0	0,0%
Mathématiques	0	0,0%
Philosophie	0	0,0%
Physique et Chimie	0	0,0%
Sciences de la Vie et de la Terre	0	0,0%
Sciences Économiques et Sociales	0	0,0%
Sciences et techniques industrielles	0	0,0%
Technologie	0	0,0%
Disciplines de l'enseignement professionnel	0	0,0%
Autres	0	0,0%
Total	60	100,0%

30. Précisez le type d'établissement dans lequel vous enseignez (le plus d'heures si partage):

	Nb	% cit.	Ech.
Collège	35	58,3%	50,6%
Lycée général et technologique	24	40,0%	33,7%
Lycée professionnel	1	1,7%	15,7%
Total	60	100,0%	100,0%

31. Précisez la tranche d'âge à laquelle vous appartenez :

	Nb	% cit.	Ech.
20-29 ans	3	5,0%	7,4%
30-39 ans	14	23,3%	26,3%
40-49 ans	21	35,0%	37,9%
50-59 ans	20	33,3%	25,3%
60 ans et plus	2	3,3%	3,1%
Total	60	100,0%	100,0%

32. Indiquez votre sexe :

	Nb	% cit.	Ech.
Féminin	55	91,7%	60,3%
Masculin	5	8,3%	39,7%
Total	60	100,0%	100,0%

33. Vous relevez de l'enseignement :

	Nb	% cit.	Ech.
Public	45	75,0%	71,5%
Privé	15	25,0%	28,5%
Total	60	100,0%	100,0%