



Enquête sur les usages pédagogiques du numérique dans l'académie de Nantes.

Passation effectuée du 23 février au 13 mars 2016

Enquête anonyme en ligne auprès des enseignants du second degré, public et privé de l'académie.

4921 réponses sur une population de 26325 personnes, contactées par mail, académiquement et localement, par affichage dans l'ENT local et dans les vues professionnelles.

Redressement de l'échantillon par la méthode des quotas avec pondération en ce qui concerne les résultats globaux (selon âge, type d'établissements et poids de pôles disciplinaires)

Les résultats ci-dessous sont une extraction disciplinaire.

La colonne "échantillon" représente les résultats de l'ensemble des disciplines.

Afin de conserver l'exhaustivité des répondants pour la discipline, les résultats sont présentés sans redressement. Voilà pourquoi la colonne "échantillon" (échantillon total) peut très légèrement différer d'avec les valeurs présentées en ligne pour l'enquête globale.

Pour vous assurer d'une bonne lecture des données, vous pouvez vous reporter aux lectures et analyse de l'ensemble des disciplines sur la page dédiée de la Délégation Académique au Numérique de l'académie de Nantes.

Des traitements affinés peuvent être demandés à la Délégation Académique au Numérique.

Contact : pascal.vandergucht@ac-nantes.fr

Les ressources : création et partage

1. Etes-vous utilisateur de ressources numériques dans le cadre des activités avec vos élèves ?

	Nb	% cit.	Ech.
Oui	9	100,0%	96,4%
Non	0	0,0%	3,6%
Total	9	100,0%	100,0%

2. D'où proviennent les ressources numériques que vous utilisez avec vos élèves ?

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

	Nb	% obs.	Ech.
Ressources personnelles (diaporama...)	8	88,9%	88,2%
Sites de ressources documentaires (payants ou gratuits)	7	77,8%	56,0%
Cd/dvd de ressources documentaires	6	66,7%	30,1%
Sites pédagogiques disciplinaires en ligne	5	55,6%	64,2%
Manuels numériques	4	44,4%	30,4%
Autres	3	33,3%	27,1%

3. Vous arrive-t-il de créer des ressources numériques à l'usage des élèves (QCM interactifs, documents bureautiques, images, sons, simulations, diaporamas, ...) ?

	Nb	% cit.	Ech.
Oui, il m'arrive de créer des ressources numériques	9	100,0%	84,7%
Non, je ne suis pas créateur de ressources numériques	0	0,0%	15,3%
Total	9	100,0%	100,0%

4. Si vous êtes créateur de ressources numériques, les partagez-vous avec d'autres collègues ?

Plusieurs réponses possibles.

	Nb	% obs.	Ech.
Non, j'en suis le seul utilisateur	6	66,7%	36,8%
Oui, je les partage au sein de mon établissement (dont ENT)	1	11,1%	53,2%
Oui je les partage plus largement (mise en ligne dans l'Espace Pédagogique Académique par exemple)	2	22,2%	10,0%
Total	9	100,0%	100,0%

5. Les ressources numériques que vous créez servent plutôt :

	Nb	% cit.	Ech.
A animer un cours	2	22,2%	24,8%
A placer les élèves en situation d'acteurs	0	0,0%	8,1%
Autant dans un but que dans l'autre	7	77,8%	67,2%
Total	9	100,0%	100,0%

6. Lorsque vous explorez différents sites afin de préparer des cours, vous recherchez plutôt : (vous pouvez cocher plusieurs cases).

	Nb	% obs.	Ech.
Des objets à inclure dans une séance (animations, vidéos, articles, images, sons, exercices interactifs, etc.)	9	100,0%	90,7%
Des scénarios, pistes de travail (trames décrivant des propositions de démarche)	3	33,3%	67,3%
Autres	2	22,2%	12,4%
Des cours "clé en main"	2	22,2%	17,2%

7. Lorsque vous recherchez sur internet des ressources numériques (vidéos, exercices interactifs, sons, animations, textes,...), vous utilisez plutôt (plusieurs réponses possibles) :

	Nb	% obs.	Ech.
Autres sites non institutionnels (réseaux sociaux, sites d'enseignants, d'associations, banques de vidéo)	9	100,0%	81,5%
Des sites "Education Nationale" (sites disciplinaires académiques, ministériels, universitaires, etc.)	5	55,6%	72,8%
Des sites partenaires (ina, site.tv, pressedu, musée, bibliothèques)	4	44,4%	46,6%
Des sites d'éditeurs de manuels	2	22,2%	24,5%
Des sites privés de soutien scolaire	0	0,0%	6,5%

8. Des ressources numériques sont publiées sur des sites disciplinaires (Eduscol, sites académiques disciplinaires, sites disciplinaires non institutionnels).

	Nb	% cit.	Ech.
Souvent, j'utilise des ressources numériques issues de ces sites	3	33,3%	17,5%
Parfois, j'utilise des ressources issues de ces sites	4	44,4%	70,8%
Jamais, je n'ai utilisé de ressources issues de ces sites	2	22,2%	11,7%
Total	9	100,0%	100,0%

9 observations
Autres langues vivantes

9. Dans l'académie de Nantes, des ressources numériques sont publiées sur les rubriques disciplinaires de l'Espace Pédagogique Académique.

	Nb	% cit.	Ech.
Souvent, j'utilise des ressources numériques issues de ces rubriques	2	28,6%	7,8%
Parfois, j'utilise des ressources issues de ces rubriques	4	57,1%	70,6%
Jamais, je n'ai utilisé de ressources issues de ces rubriques	1	14,3%	21,5%
Total	7	100,0%	100,0%

**10. Pour quels objectifs pédagogiques manquez-vous de ressources numériques ?
Vous pouvez cocher plusieurs cases**

	Nb	% obs.	Ech.
Aide à la compréhension (visualisations 3D, animations, simulations...)	6	66,7%	31,6%
Aide à la production/publication des élèves	5	55,6%	24,7%
Aide à l'animation du cours (vidéo-projection du cours)	4	44,4%	18,4%
Autres	3	33,3%	7,2%
Mise en activité de l'élève (qcm interactifs, simulations, mise en recherche...)	3	33,3%	37,0%
Différenciation des rythmes d'apprentissage	2	22,2%	53,5%
Aide aux élèves nécessitant un accompagnement (dyslexiques, déficients visuels ou moteurs)	1	11,1%	48,3%
Différenciation des parcours d'apprentissage	1	11,1%	40,3%
Pas de manque	0	0,0%	10,1%
Acquisition d'une compétence imposée par les programmes (usage du tableur par ex.)	0	0,0%	24,8%

Utilisation de matériels ou dispositifs informatiques

11. Citez les types de matériels ou dispositifs informatiques que vous utilisez dans le cadre de vos cours. Vous pouvez cocher plusieurs cases.

	Nb	% obs.	Ech.
Vidéoprojecteur	8	88,9%	89,4%
Salle multimédia	7	77,8%	73,7%
Matériel d'acquisition sons/images (webcam, caméra de table, app. photo num., scanner, camescope, etc)	6	66,7%	34,3%
Baladeurs MP3 MP4	4	44,4%	9,6%
Espace langues (ex : médialangue)	3	33,3%	2,8%
Tableau ou vidéo-projecteurs interactifs	3	33,3%	22,1%
Autres	1	11,1%	8,7%
Tablettes élèves	1	11,1%	7,8%
Smartphones élèves	1	11,1%	11,5%
Quelques ordinateurs en fond de classe	0	0,0%	23,5%
Classe mobile d'ordinateurs portables	0	0,0%	7,1%
Matériel d'acquisition exao	0	0,0%	8,3%

12. Vous utilisez au moins un de ces matériels ou dispositifs informatiques dans le cadre de vos cours :

	Nb	% cit.	Ech.
Plutôt quotidiennement	8	88,9%	74,2%
Plusieurs fois par mois	1	11,1%	19,8%
Plutôt une fois par mois	0	0,0%	4,2%
Plus rarement	0	0,0%	1,8%
Total	9	100,0%	100,0%

13. Des difficultés d'accès limitent votre fréquence d'utilisation de ces matériels ou dispositifs :

	Nb	% cit.	Ech.
Très souvent	1	11,1%	12,3%
Souvent	3	33,3%	31,0%
Rarement	3	33,3%	48,0%
Jamais	2	22,2%	8,7%
Total	9	100,0%	100,0%

9 observations
Autres langues vivantes

14. Dans le cas où des difficultés d'accès restreignent votre recours aux ressources numériques en classe, citez les matériels ou installations concernés :

	Nb	% obs.	Ech.
Salle multimédia	4	57,1%	62,0%
Vidéoprojecteur	3	42,9%	14,5%
faible qualité de l'accès à internet	2	28,6%	35,9%
Autres	2	28,6%	11,8%
Tableau ou vidéo-projecteurs interactifs	1	14,3%	8,2%
Espace langues (ex : médialangue)	1	14,3%	3,1%
Matériel d'acquisition sons/images (webcam, caméra de table, app. photo num., scanner, camescope, etc)	0	0,0%	9,3%
Matériel d'acquisition exao	0	0,0%	3,8%
Classe mobile d'ordinateurs portables	0	0,0%	8,0%
Quelques ordinateurs en fond de classe	0	0,0%	18,1%
Baladeurs MP3 MP4	0	0,0%	4,1%
Smartphones élèves	0	0,0%	2,4%
Tablettes élèves	0	0,0%	10,6%

Les manuels numériques et ressources locales

15. Etes-vous actuellement utilisateur d'un manuel numérique individuel « enseignant » ?

	Nb	% cit.	Ech.
Non	6	66,7%	76,7%
Oui	3	33,3%	23,3%
Total	9	100,0%	100,0%

16. Etes-vous actuellement utilisateur d'un manuel numérique collectif « élèves » (chaque élève possède le sien) ?

	Nb	% cit.	Ech.
Non	9	100,0%	94,3%
Oui	0	0,0%	5,7%
Total	9	100,0%	100,0%

17. Si vous utilisez un manuel numérique avec les élèves, son accès nécessite-t-il une connexion internet ?

	Nb	% cit.	Ech.
Oui	0		53,9%
Non	0		46,1%
Total	0	0,0%	100,0%

18. Pédagogiquement, vous communiquez aux élèves des contenus numériques (plusieurs réponses possibles) :

	Nb	% obs.	Ech.
Utiles pour une activité préalable à la séance	3	33,3%	34,1%
Utiles pour l'activité lors de la séance	7	77,8%	70,7%
Utiles pour une activité suite à la séance	6	66,7%	53,6%
Rien de tout cela	0	0,0%	14,5%

19. Classez par ordre d'importance obstacles principaux (3 maximum) qui limitent votre utilisation de ressources numériques avec les élèves (1 = le plus important).

	Nb	% obs.	Ech.
Crainte de l'aléa technique (pannes, lenteurs)	5	55,6%	31,2%
Inaccessibilité du matériel pour une mise en oeuvre (réservation de la salle)	4	44,4%	34,4%
Lourdeur de préparation et de mise en place	4	44,4%	31,1%
Qualité insuffisante des ressources numériques	2	22,2%	7,9%
aucun obstacle	2	22,2%	9,6%
Rareté des ressources numériques	2	22,2%	8,3%
La taille des groupes élèves	1	11,1%	54,0%
Coût des ressources numériques	1	11,1%	11,0%
Inquiétudes vu les pré-requis informatiques nécessaires chez l'enseignant (manque de formation)	1	11,1%	12,2%
faible qualité de l'accès à internet	1	11,1%	23,5%
Trop consommateur de temps en classe	0	0,0%	20,3%
Absence de réels gains pédagogiques à l'usage des ressources numériques	0	0,0%	9,8%

20. L'ENT e-lyco ou le réseau de votre établissement permettent-ils de partager des ressources numériques (certaines ressources du CDI, des logiciels disciplinaires sont accessibles de n'importe quel ordinateur) ? Plusieurs réponses possibles.

	Nb	% obs.	Ech.
Oui, des ressources transdisciplinaires sont partagées (dictionnaires, etc)	3	33,3%	32,2%
Oui, des ressources de ma discipline sont partagées	1	11,1%	28,9%
Non, il n'y a pas de ressources partagées	2	22,2%	19,9%
Je ne sais pas	3	33,3%	19,0%
Total	9	100,0%	100,0%

21. Les manuels numériques sont appelés à se développer. Classez les 3 fonctions les plus importantes qu'ils pourraient offrir (1 = la fonction la plus importante pour vous).

	Nb	% obs.	Ech.
Apporter des ressources multimédias (sons, vidéos)	8	88,9%	45,6%
Apporter des ressources interactives (exercices, simulations...)	7	77,8%	62,8%
Faciliter la projection du contenu actuel de la version papier	3	33,3%	38,5%
Alléger les cartables	3	33,3%	44,0%
Individualiser les parcours	2	22,2%	37,3%
Autres	1	11,1%	2,6%
Non Réponse	0	0,0%	7,5%
Réduire la consommation de papier	0	0,0%	33,4%

22. Vous concevez plutôt un manuel numérique (sur un support ou en ligne) comme :

	Nb	% cit.	Ech.
Étant accompagné d'une version papier	6	66,7%	52,1%
N'étant pas accompagné d'une version papier	3	33,3%	29,6%
Non Réponse	0	0,0%	18,2%
Total	9	100,0%	100,0%

23. Vous concevez plutôt un manuel numérique (sur un support ou en ligne) comme intégrant :

	Nb	% cit.	Ech.
Nécessairement une version pdf du manuel papier	6	66,7%	49,9%
Pas nécessairement une version pdf du manuel papier	3	33,3%	31,6%
Non Réponse	0	0,0%	18,5%
Total	9	100,0%	100,0%

24. Vous concevez plutôt un manuel numérique (sur un support ou en ligne) comme intégrant :

	Nb	% cit.	Ech.
Nécessairement des activités numériques (qcm interactifs, animations, etc)	8	88,9%	74,8%
Pas nécessairement des activités numériques	1	11,1%	14,3%
Non Réponse	0	0,0%	10,8%
Total	9	100,0%	100,0%

La formation au numérique

25. Pour votre enseignement, vous avez été formé à l'utilisation du numérique :

	Nb	% obs.	Ech.
Par vous-même	9	100,0%	91,2%
Au cours de votre formation initiale	3	33,3%	19,9%
Grâce à l'animateur ou le référent numérique	2	22,2%	10,3%
En utilisant une formation en ligne	2	22,2%	6,2%
Grâce à des collègues	2	22,2%	40,5%
En suivant une formation dans le cadre du PAF	2	22,2%	17,2%
En suivant des formations en établissements	0	0,0%	18,3%

26. Lors des deux dernières années, avez-vous suivi une formation au numérique ?

	Nb	% cit.	Ech.
Oui	3	33,3%	27,7%
Non	6	66,7%	70,9%
Ne sais plus	0	0,0%	1,4%
Total	9	100,0%	100,0%

27. Quels sont les deux types d'usages du numérique pour lesquels vous souhaiteriez prioritairement une formation aux usages pédagogiques :

	Nb	% obs.	Ech.
usages intégrant des outils disciplinairement dédiés	6	66,7%	57,7%
Usages intégrant des matériels spécifiques ou nouveaux	4	44,4%	42,8%
Usages intégrant l'ENT e-lyco	4	44,4%	19,1%
Usages intégrant des outils généralistes (non dédiés disciplinairement : Usages intégrant des cartes mentales, outils collaboratifs...)	2	22,2%	34,8%
Aucune	0	0,0%	7,3%
Autres	0	0,0%	3,6%

28. Cochez trois (maximum) finalités d'usage du numérique pour lesquelles vous souhaiteriez prioritairement être formé :

	Nb	% obs.	Ech.
Mise en activité de l'élève (qcm interactifs, simulations, mise en recherche...)	6	66,7%	48,6%
Aide à l'animation du cours (vidéo-projection du cours)	5	55,6%	16,8%
Aide aux élèves nécessitant un accompagnement (dyslexiques, déficients visuels ou moteurs)	3	33,3%	37,5%
Aide à la production/publication des élèves	3	33,3%	29,3%
Différenciation des rythmes/parcours d'apprentissage	3	33,3%	56,1%
Aide à la compréhension (visualisations 3D, animations, simulations...)	2	22,2%	27,4%
Autres	1	11,1%	3,5%
Aucune	0	0,0%	6,1%
Apprentissage d'une compétence imposée par les programmes (usage du tableur par ex.)	0	0,0%	23,3%

Identification

37. Recodage des modalités de la question fermée 'Discipline'

	Nb	% cit.
Arts Appliqués	0	0,0%
Arts Plastiques	0	0,0%
Biotechnologie	0	0,0%
Documentation	0	0,0%
Économie-Gestion	0	0,0%
Éducation Musicale	0	0,0%
Éducation Physique et Sportive	0	0,0%
Histoire & Géographie	0	0,0%
Allemand	0	0,0%
Anglais	0	0,0%
Espagnol	0	0,0%
Autres langues vivantes	9	100,0%
Lettres classiques ou modernes	0	0,0%
Mathématiques	0	0,0%
Philosophie	0	0,0%
Physique et Chimie	0	0,0%
Sciences de la Vie et de la Terre	0	0,0%
Sciences Économiques et Sociales	0	0,0%
Sciences et techniques industrielles	0	0,0%
Technologie	0	0,0%
Disciplines de l'enseignement professionnel	0	0,0%
Autres	0	0,0%
Total	9	100,0%

30. Précisez le type d'établissement dans lequel vous enseignez (le plus d'heures si partage):

	Nb	% cit.	Ech.
Collège	1	11,1%	50,6%
Lycée général et technologique	8	88,9%	33,7%
Lycée professionnel	0	0,0%	15,7%
Total	9	100,0%	100,0%

31. Précisez la tranche d'âge à laquelle vous appartenez :

	Nb	% cit.	Ech.
20-29 ans	1	11,1%	7,4%
30-39 ans	2	22,2%	26,3%
40-49 ans	3	33,3%	37,9%
50-59 ans	2	22,2%	25,3%
60 ans et plus	1	11,1%	3,1%
Total	9	100,0%	100,0%

32. Indiquez votre sexe :

	Nb	% cit.	Ech.
Féminin	7	77,8%	60,3%
Masculin	2	22,2%	39,7%
Total	9	100,0%	100,0%

33. Vous relevez de l'enseignement :

	Nb	% cit.	Ech.
Public	4	44,4%	71,5%
Privé	5	55,6%	28,5%
Total	9	100,0%	100,0%