



Enquête sur les usages pédagogiques du numérique dans l'académie de Nantes.

Passation effectuée du 23 février au 13 mars 2016

Enquête anonyme en ligne auprès des enseignants du second degré, public et privé de l'académie.

4921 réponses sur une population de 26325 personnes, contactées par mail, académiquement et localement, par affichage dans l'ENT local et dans les vues professionnelles.

Redressement de l'échantillon par la méthode des quotas avec pondération en ce qui concerne les résultats globaux (selon âge, type d'établissements et poids de pôles disciplinaires)

Les résultats ci-dessous sont une extraction disciplinaire.

La colonne "échantillon" représente les résultats de l'ensemble des disciplines.

Afin de conserver l'exhaustivité des répondants pour la discipline, les résultats sont présentés sans redressement. Voilà pourquoi la colonne "échantillon" (échantillon total) peut très légèrement différer d'avec les valeurs présentées en ligne pour l'enquête globale.

Pour vous assurer d'une bonne lecture des données, vous pouvez vous reporter aux lectures et analyse de l'ensemble des disciplines sur la page dédiée de la Délégation Académique au Numérique de l'académie de Nantes.

Des traitements affinés peuvent être demandés à la Délégation Académique au Numérique.

Contact : pascal.vandergucht@ac-nantes.fr

Les ressources : création et partage

1. Etes-vous utilisateur de ressources numériques dans le cadre des activités avec vos élèves ?

	Nb	% cit.	Ech.
Oui	142	97,9%	96,4%
Non	3	2,1%	3,6%
Total	145	100,0%	100,0%

2. D'où proviennent les ressources numériques que vous utilisez avec vos élèves ?

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

	Nb	% obs.	Ech.
Sites de ressources documentaires (payants ou gratuits)	127	89,4%	56,0%
Ressources personnelles (diaporama...)	111	78,2%	88,2%
Sites pédagogiques disciplinaires en ligne	91	64,1%	64,2%
Autres	36	25,4%	27,1%
Cd/dvd de ressources documentaires	35	24,6%	30,1%
Manuels numériques	4	2,8%	30,4%

3. Vous arrive-t-il de créer des ressources numériques à l'usage des élèves (QCM interactifs, documents bureautiques, images, sons, simulations, diaporamas, ...) ?

	Nb	% cit.	Ech.
Oui, il m'arrive de créer des ressources numériques	130	91,5%	84,7%
Non, je ne suis pas créateur de ressources numériques	12	8,5%	15,3%
Total	142	100,0%	100,0%

4. Si vous êtes créateur de ressources numériques, les partagez-vous avec d'autres collègues ?

Plusieurs réponses possibles.

	Nb	% obs.	Ech.
Non, j'en suis le seul utilisateur	40	30,8%	36,8%
Oui, je les partage au sein de mon établissement (dont ENT)	82	63,1%	53,2%
Oui je les partage plus largement (mise en ligne dans l'Espace Pédagogique Académique par exemple)	21	16,2%	10,0%
Total	130		100,0%

5. Les ressources numériques que vous créez servent plutôt :

	Nb	% cit.	Ech.
A animer un cours	24	18,5%	24,8%
A placer les élèves en situation d'acteurs	20	15,4%	8,1%
Autant dans un but que dans l'autre	86	66,2%	67,2%
Total	130	100,0%	100,0%

6. Lorsque vous explorez différents sites afin de préparer des cours, vous recherchez plutôt : (vous pouvez cocher plusieurs cases).

	Nb	% obs.	Ech.
Des scénarios, pistes de travail (trames décrivant des propositions de démarche)	129	90,8%	67,3%
Des objets à inclure dans une séance (animations, vidéos, articles, images, sons, exercices interactifs, etc.)	111	78,2%	90,7%
Des cours "clé en main"	30	21,1%	17,2%
Autres	12	8,5%	12,4%

7. Lorsque vous recherchez sur internet des ressources numériques (vidéos, exercices interactifs, sons, animations, textes,...), vous utilisez plutôt (plusieurs réponses possibles) :

	Nb	% obs.	Ech.
Des sites "Education Nationale" (sites disciplinaires académiques, ministériels, universitaires, etc.)	118	83,1%	31,4%
Autres sites non institutionnels (réseaux sociaux, sites d'enseignants, d'associations, banques de vidéo)	117	82,4%	35,1%
Des sites partenaires (ina, site.tv, pressedu, musée, bibliothèques)	111	78,2%	20,1%
Des sites d'éditeurs de manuels	9	6,3%	10,6%
Des sites privés de soutien scolaire	2	1,4%	2,8%
Total	142		100,0%

8. Des ressources numériques sont publiées sur des sites disciplinaires (Eduscol, sites académiques disciplinaires, sites disciplinaires non institutionnels).

	Nb	% cit.	Ech.
Souvent, j'utilise des ressources numériques issues de ces sites	33	23,2%	17,5%
Parfois, j'utilise des ressources issues de ces sites	103	72,5%	70,8%
Jamais, je n'ai utilisé de ressources issues de ces sites	6	4,2%	11,7%
Total	142	100,0%	100,0%

9. Dans l'académie de Nantes, des ressources numériques sont publiées sur les rubriques disciplinaires de l'Espace Pédagogique Académique.

	Nb	% cit.	Ech.
Souvent, j'utilise des ressources numériques issues de ces rubriques	8	5,9%	7,8%
Parfois, j'utilise des ressources issues de ces rubriques	90	66,2%	70,6%
Jamais, je n'ai utilisé de ressources issues de ces rubriques	38	27,9%	21,5%
Total	136	100,0%	100,0%

**10. Pour quels objectifs pédagogiques manquez-vous de ressources numériques ?
Vous pouvez cocher plusieurs cases**

	Nb	% obs.	Ech.
Aide aux élèves nécessitant un accompagnement (dyslexiques, déficients visuels ou moteurs)	61	43,0%	48,3%
Aide à la production/publication des élèves	51	35,9%	24,7%
Différenciation des parcours d'apprentissage	50	35,2%	40,3%
Mise en activité de l'élève (qcm interactifs, simulations, mise en recherche...)	46	32,4%	37,0%
Différenciation des rythmes d'apprentissage	42	29,6%	53,5%
Pas de manque	28	19,7%	10,1%
Aide à la compréhension (visualisations 3D, animations, simulations...)	22	15,5%	31,6%
Acquisition d'une compétence imposée par les programmes (usage du tableur par ex.)	20	14,1%	24,8%
Aide à l'animation du cours (vidéo-projection du cours)	20	14,1%	18,4%
Autres	6	4,2%	7,2%

Utilisation de matériels ou dispositifs informatiques

11. Citez les types de matériels ou dispositifs informatiques que vous utilisez dans le cadre de vos cours. Vous pouvez cocher plusieurs cases.

	Nb	% obs.	Ech.
Salle multimédia	121	85,2%	73,7%
Vidéoprojecteur	119	83,8%	89,4%
Quelques ordinateurs en fond de classe	46	32,4%	23,5%
Matériel d'acquisition sons/images (webcam, caméra de table, app. photo num., scanner, caméscope, etc)	42	29,6%	34,3%
Autres	32	22,5%	8,7%
Tablettes élèves	16	11,3%	7,8%
Tableau ou vidéo-projecteurs interactifs	15	10,6%	22,1%
Smartphones élèves	10	7,0%	11,5%
Classe mobile d'ordinateurs portables	9	6,3%	7,1%
Baladeurs MP3 MP4	5	3,5%	9,6%
Espace langues (ex : médialangue)	1	0,7%	2,8%
Matériel d'acquisition exao	0	0,0%	8,3%

12. Vous utilisez au moins un de ces matériels ou dispositifs informatiques dans le cadre de vos cours :

	Nb	% cit.	Ech.
Plutôt quotidiennement	69	48,6%	74,2%
Plusieurs fois par mois	59	41,5%	19,8%
Plutôt une fois par mois	10	7,0%	4,2%
Plus rarement	4	2,8%	1,8%
Total	142	100,0%	100,0%

13. Des difficultés d'accès limitent votre fréquence d'utilisation de ces matériels ou dispositifs :

	Nb	% cit.	Ech.
Très souvent	20	14,1%	12,3%
Souvent	47	33,1%	31,0%
Rarement	55	38,7%	48,0%
Jamais	20	14,1%	8,7%
Total	142	100,0%	100,0%

14. Dans le cas où des difficultés d'accès restreignent votre recours aux ressources numériques en classe, citez les matériels ou installations concernés :

	Nb	% obs.	Ech.
Salle multimédia	74	60,7%	62,0%
faible qualité de l'accès à internet	56	45,9%	35,9%
Quelques ordinateurs en fond de classe	23	18,9%	18,1%
Vidéoprojecteur	20	16,4%	14,5%
Autres	17	13,9%	11,8%
Tablettes élèves	9	7,4%	10,6%
Matériel d'acquisition sons/images (webcam, caméra de table, app. photo num., scanner, camescope, etc)	7	5,7%	9,3%
Tableau ou vidéo-projecteurs interactifs	6	4,9%	8,2%
Smartphones élèves	4	3,3%	2,4%
Classe mobile d'ordinateurs portables	2	1,6%	8,0%
Espace langues (ex : médialangue)	2	1,6%	3,1%
Baladeurs MP3 MP4	2	1,6%	4,1%
Matériel d'acquisition exao	1	0,8%	3,8%

Les manuels numériques et ressources locales

15. Etes-vous actuellement utilisateur d'un manuel numérique individuel « enseignant » ?

	Nb	% cit.	Ech.
Non	136	95,8%	76,7%
Oui	6	4,2%	23,3%
Total	142	100,0%	100,0%

16. Etes-vous actuellement utilisateur d'un manuel numérique collectif « élèves » (chaque élève possède le sien) ?

	Nb	% cit.	Ech.
Non	141	99,3%	94,3%
Oui	1	0,7%	5,7%
Total	142	100,0%	100,0%

17. Si vous utilisez un manuel numérique avec les élèves, son accès nécessite-t-il une connexion internet ?

	Nb	% cit.	Ech.
Oui	1	100,0%	53,9%
Non	0	0,0%	46,1%
Total	1	100,0%	100,0%

18. Pédagogiquement, vous communiquez aux élèves des contenus numériques (plusieurs réponses possibles) :

	Nb	% obs.	Ech.
Utiles pour une activité préalable à la séance	39	27,5%	34,1%
Utiles pour l'activité lors de la séance	112	78,9%	70,7%
Utiles pour une activité suite à la séance	71	50,0%	53,6%
Rien de tout cela	17	12,0%	14,5%

19. Classez par ordre d'importance obstacles principaux (3 maximum) qui limitent votre utilisation de ressources numériques avec les élèves (1 = le plus important).

	Nb	% obs.	Ech.
La taille des groupes élèves	78	53,8%	54,0%
Crainte de l'aléa technique (pannes, lenteurs)	63	43,4%	31,2%
faible qualité de l'accès à internet	54	37,2%	23,5%
Inaccessibilité du matériel pour une mise en oeuvre (réservation de la salle)	37	25,5%	34,4%
Coût des ressources numériques	28	19,3%	11,0%
Lourdeur de préparation et de mise en place	28	19,3%	31,1%
aucun obstacle	20	13,8%	9,6%
Trop consommateur de temps en classe	16	11,0%	20,3%
Inquiétudes vu les pré-requis informatiques nécessaires chez l'enseignant (manque de formation)	10	6,9%	12,2%
Qualité insuffisante des ressources numériques	8	5,5%	7,9%
Absence de réels gains pédagogiques à l'usage des ressources numériques	5	3,4%	9,8%
Rareté des ressources numériques	3	2,1%	8,3%

20. L'ENT e-lyco ou le réseau de votre établissement permettent-ils de partager des ressources numériques (certaines ressources du CDI, des logiciels disciplinaires sont accessibles de n'importe quel ordinateur) ? Plusieurs réponses possibles.

	Nb	% obs.	Ech.
Oui, des ressources transdisciplinaires sont partagées (dictionnaires, etc)	105	72,4%	32,2%
Oui, des ressources de ma discipline sont partagées	39	26,9%	28,9%
Non, il n'y a pas de ressources partagées	18	12,4%	19,9%
Je ne sais pas	6	4,1%	19,0%
Total	145		100,0%

21. Les manuels numériques sont appelés à se développer. Classez les 3 fonctions les plus importantes qu'ils pourraient offrir (1 = la fonction la plus importante pour vous).

	Nb	% obs.	Ech.
Apporter des ressources interactives (exercices, simulations...)	88	60,7%	62,8%
Alléger les cartables	84	57,9%	44,0%
Apporter des ressources multimédias (sons, vidéos)	58	40,0%	45,6%
Réduire la consommation de papier	53	36,6%	33,4%
Individualiser les parcours	44	30,3%	37,3%
Faciliter la projection du contenu actuel de la version papier	24	16,6%	38,5%
Non Réponse	20	13,8%	7,5%
Autres	1	0,7%	2,6%

22. Vous concevez plutôt un manuel numérique (sur un support ou en ligne) comme :

	Nb	% cit.	Ech.
Étant accompagné d'une version papier	62	42,8%	52,1%
N'étant pas accompagné d'une version papier	41	28,3%	29,6%
Non Réponse	42	29,0%	18,2%
Total	145	100,0%	100,0%

23. Vous concevez plutôt un manuel numérique (sur un support ou en ligne) comme intégrant :

	Nb	% cit.	Ech.
Nécessairement une version pdf du manuel papier	63	43,4%	49,9%
Pas nécessairement une version pdf du manuel papier	43	29,7%	31,6%
Non Réponse	39	26,9%	18,5%
Total	145	100,0%	100,0%

24. Vous concevez plutôt un manuel numérique (sur un support ou en ligne) comme intégrant :

	Nb	% cit.	Ech.
Nécessairement des activités numériques (qcm interactifs, animations, etc)	104	71,7%	74,8%
Pas nécessairement des activités numériques	16	11,0%	14,3%
Non Réponse	25	17,2%	10,8%
Total	145	100,0%	100,0%

La formation au numérique

25. Pour votre enseignement, vous avez été formé à l'utilisation du numérique :

	Nb	% obs.	Ech.
Par vous-même	122	84,1%	91,2%
Grâce à des collègues	64	44,1%	40,5%
En suivant une formation dans le cadre du PAF	59	40,7%	17,2%
Au cours de votre formation initiale	46	31,7%	19,9%
En suivant des formations en établissements	41	28,3%	18,3%
Grâce à l'animateur ou le référent numérique	33	22,8%	10,3%
En utilisant une formation en ligne	23	15,9%	6,2%

26. Lors des deux dernières années, avez-vous suivi une formation au numérique ?

	Nb	% cit.	Ech.
Oui	82	56,6%	27,7%
Non	60	41,4%	70,9%
Ne sais plus	3	2,1%	1,4%
Total	145	100,0%	100,0%

27. Quels sont les deux types d'usages du numérique pour lesquels vous souhaiteriez prioritairement une formation aux usages pédagogiques :

	Nb	% obs.	Ech.
Usages intégrant des outils généralistes (non dédiés disciplinairement : Usages intégrant des cartes mentales, outils collaboratifs...)	94	64,8%	34,8%
Usages intégrant des matériels spécifiques ou nouveaux	71	49,0%	42,8%
Usages intégrant l'ENT e-lyco	38	26,2%	19,1%
usages intégrant des outils disciplinairement dédiés	34	23,4%	57,7%
Aucune	6	4,1%	7,3%
Autres	3	2,1%	3,6%

28. Cochez trois (maximum) finalités d'usage du numérique pour lesquelles vous souhaiteriez prioritairement être formé :

	Nb	% obs.	Ech.
Aide à la production/publication des élèves	78	53,8%	29,3%
Mise en activité de l'élève (qcm interactifs, simulations, mise en recherche...)	71	49,0%	48,6%
Aide aux élèves nécessitant un accompagnement (dyslexiques, déficients visuels ou moteurs)	65	44,8%	37,5%
Différenciation des rythmes/parcours d'apprentissage	59	40,7%	56,1%
Aide à la compréhension (visualisations 3D, animations, simulations...)	28	19,3%	27,4%
Apprentissage d'une compétence imposée par les programmes (usage du tableur par ex.)	26	17,9%	23,3%
Aide à l'animation du cours (vidéo-projection du cours)	11	7,6%	16,8%
Aucune	7	4,8%	6,1%
Autres	5	3,4%	3,5%

Identification

37. Recodage des modalités de la question fermée 'Discipline'

	Nb	% cit.
Arts Appliqués	0	0,0%
Arts Plastiques	0	0,0%
Biotechnologie	0	0,0%
Documentation	145	100,0%
Économie-Gestion	0	0,0%
Éducation Musicale	0	0,0%
Éducation Physique et Sportive	0	0,0%
Histoire & Géographie	0	0,0%
Allemand	0	0,0%
Anglais	0	0,0%
Espagnol	0	0,0%
Autres langues vivantes	0	0,0%
Lettres classiques ou modernes	0	0,0%
Mathématiques	0	0,0%
Philosophie	0	0,0%
Physique et Chimie	0	0,0%
Sciences de la Vie et de la Terre	0	0,0%
Sciences Économiques et Sociales	0	0,0%
Sciences et techniques industrielles	0	0,0%
Technologie	0	0,0%
Disciplines de l'enseignement professionnel	0	0,0%
Autres	0	0,0%
Total	145	100,0%

30. Précisez le type d'établissement dans lequel vous enseignez (le plus d'heures si partage):

	Nb	% cit.	Ech.
Collège	90	62,1%	50,6%
Lycée général et technologique	39	26,9%	33,7%
Lycée professionnel	16	11,0%	15,7%
Total	145	100,0%	100,0%

31. Précisez la tranche d'âge à laquelle vous appartenez :

	Nb	% cit.	Ech.
20-29 ans	8	5,5%	7,4%
30-39 ans	36	24,8%	26,3%
40-49 ans	64	44,1%	37,9%
50-59 ans	33	22,8%	25,3%
60 ans et plus	4	2,8%	3,1%
Total	145	100,0%	100,0%

32. Indiquez votre sexe :

	Nb	% cit.	Ech.
Féminin	127	87,6%	60,3%
Masculin	18	12,4%	39,7%
Total	145	100,0%	100,0%

33. Vous relevez de l'enseignement :

	Nb	% cit.	Ech.
Public	95	65,5%	71,5%
Privé	50	34,5%	28,5%
Total	145	100,0%	100,0%