



Enquête sur les usages pédagogiques du numérique dans l'académie de Nantes.

Passation effectuée du 23 février au 13 mars 2016

Enquête anonyme en ligne auprès des enseignants du second degré, public et privé de l'académie.

4921 réponses sur une population de 26325 personnes, contactées par mail, académiquement et localement, par affichage dans l'ENT local et dans les vues professionnelles.

Redressement de l'échantillon par la méthode des quotas avec pondération en ce qui concerne les résultats globaux (selon âge, type d'établissements et poids de pôles disciplinaires)

Les résultats ci-dessous sont une extraction disciplinaire.

La colonne "échantillon" représente les résultats de l'ensemble des disciplines.

Afin de conserver l'exhaustivité des répondants pour la discipline, les résultats sont présentés sans redressement. Voilà pourquoi la colonne "échantillon" (échantillon total) peut très légèrement différer d'avec les valeurs présentées en ligne pour l'enquête globale.

Pour vous assurer d'une bonne lecture des données, vous pouvez vous reporter aux lectures et analyse de l'ensemble des disciplines sur la page dédiée de la Délégation Académique au Numérique de l'académie de Nantes.

Des traitements affinés peuvent être demandés à la Délégation Académique au Numérique.

Contact : pascal.vandergucht@ac-nantes.fr

Les ressources : création et partage

1. Etes-vous utilisateur de ressources numériques dans le cadre des activités avec vos élèves ?

	Nb	% cit.	Ech.
Oui	47	95,9%	96,4%
Non	2	4,1%	3,6%
Total	49	100,0%	100,0%

2. D'où proviennent les ressources numériques que vous utilisez avec vos élèves ?

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

	Nb	% obs.	Ech.
Ressources personnelles (diaporama...)	37	78,7%	88,2%
Sites de ressources documentaires (payants ou gratuits)	26	55,3%	56,0%
Sites pédagogiques disciplinaires en ligne	24	51,1%	64,2%
Autres	20	42,6%	27,1%
Cd/dvd de ressources documentaires	20	42,6%	30,1%
Manuels numériques	1	2,1%	30,4%

3. Vous arrive-t-il de créer des ressources numériques à l'usage des élèves (QCM interactifs, documents bureautiques, images, sons, simulations, diaporamas, ...) ?

	Nb	% cit.	Ech.
Oui, il m'arrive de créer des ressources numériques	38	80,9%	84,7%
Non, je ne suis pas créateur de ressources numériques	9	19,1%	15,3%
Total	47	100,0%	100,0%

4. Si vous êtes créateur de ressources numériques, les partagez-vous avec d'autres collègues ?

Plusieurs réponses possibles.

	Nb	% obs.	Ech.
Non, j'en suis le seul utilisateur	20	52,6%	36,8%
Oui, je les partage au sein de mon établissement (dont ENT)	14	36,8%	53,2%
Oui je les partage plus largement (mise en ligne dans l'Espace Pédagogique Académique par exemple)	7	18,4%	10,0%
Total	38		100,0%

5. Les ressources numériques que vous créez servent plutôt :

	Nb	% cit.	Ech.
A animer un cours	10	26,3%	24,8%
A placer les élèves en situation d'acteurs	1	2,6%	8,1%
Autant dans un but que dans l'autre	27	71,1%	67,2%
Total	38	100,0%	100,0%

6. Lorsque vous explorez différents sites afin de préparer des cours, vous recherchez plutôt : (vous pouvez cocher plusieurs cases).

	Nb	% obs.	Ech.
Des objets à inclure dans une séance (animations, vidéos, articles, images, sons, exercices interactifs, etc.)	44	93,6%	90,7%
Des scénarios, pistes de travail (trames décrivant des propositions de démarche)	29	61,7%	67,3%
Autres	10	21,3%	12,4%
Des cours "clé en main"	6	12,8%	17,2%

7. Lorsque vous recherchez sur internet des ressources numériques (vidéos, exercices interactifs, sons, animations, textes,...), vous utilisez plutôt (plusieurs réponses possibles) :

	Nb	% obs.	Ech.
Autres sites non institutionnels (réseaux sociaux, sites d'enseignants, d'associations, banques de vidéo)	41	87,2%	35,1%
Des sites "Education Nationale" (sites disciplinaires académiques, ministériels, universitaires, etc.)	35	74,5%	31,4%
Des sites partenaires (ina, site.tv, pressedu, musée, bibliothèques)	25	53,2%	20,1%
Des sites privés de soutien scolaire	2	4,3%	2,8%
Des sites d'éditeurs de manuels	0	0,0%	10,6%
Total	47		100,0%

8. Des ressources numériques sont publiées sur des sites disciplinaires (Eduscol, sites académiques disciplinaires, sites disciplinaires non institutionnels).

	Nb	% cit.	Ech.
Souvent, j'utilise des ressources numériques issues de ces sites	2	4,3%	17,5%
Parfois, j'utilise des ressources issues de ces sites	37	78,7%	70,8%
Jamais, je n'ai utilisé de ressources issues de ces sites	8	17,0%	11,7%
Total	47	100,0%	100,0%

9. Dans l'académie de Nantes, des ressources numériques sont publiées sur les rubriques disciplinaires de l'Espace Pédagogique Académique.

	Nb	% cit.	Ech.
Souvent, j'utilise des ressources numériques issues de ces rubriques	2	5,1%	7,8%
Parfois, j'utilise des ressources issues de ces rubriques	28	71,8%	70,6%
Jamais, je n'ai utilisé de ressources issues de ces rubriques	9	23,1%	21,5%
Total	39	100,0%	100,0%

**10. Pour quels objectifs pédagogiques manquez-vous de ressources numériques ?
Vous pouvez cocher plusieurs cases**

	Nb	% obs.	Ech.
Différenciation des rythmes d'apprentissage	22	46,8%	53,5%
Mise en activité de l'élève (qcm interactifs, simulations, mise en recherche...)	20	42,6%	37,0%
Aide aux élèves nécessitant un accompagnement (dyslexiques, déficients visuels ou moteurs)	18	38,3%	48,3%
Différenciation des parcours d'apprentissage	17	36,2%	40,3%
Aide à la production/publication des élèves	13	27,7%	24,7%
Acquisition d'une compétence imposée par les programmes (usage du tableur par ex.)	12	25,5%	24,8%
Aide à l'animation du cours (vidéo-projection du cours)	12	25,5%	18,4%
Aide à la compréhension (visualisations 3D, animations, simulations...)	9	19,1%	31,6%
Pas de manque	6	12,8%	10,1%
Autres	5	10,6%	7,2%

Utilisation de matériels ou dispositifs informatiques

11. Citez les types de matériels ou dispositifs informatiques que vous utilisez dans le cadre de vos cours. Vous pouvez cocher plusieurs cases.

	Nb	% obs.	Ech.
Vidéoprojecteur	45	95,7%	89,4%
Salle multimédia	31	66,0%	73,7%
Matériel d'acquisition sons/images (webcam, caméra de table, app. photo num., scanner, camescope, etc)	28	59,6%	34,3%
Quelques ordinateurs en fond de classe	10	21,3%	23,5%
Smartphones élèves	7	14,9%	11,5%
Autres	6	12,8%	8,7%
Baladeurs MP3 MP4	5	10,6%	9,6%
Tableau ou vidéo-projecteurs interactifs	5	10,6%	22,1%
Tablettes élèves	3	6,4%	7,8%
Classe mobile d'ordinateurs portables	2	4,3%	7,1%
Espace langues (ex : médialangue)	0	0,0%	2,8%
Matériel d'acquisition exao	0	0,0%	8,3%

12. Vous utilisez au moins un de ces matériels ou dispositifs informatiques dans le cadre de vos cours :

	Nb	% cit.	Ech.
Plutôt quotidiennement	34	72,3%	74,2%
Plusieurs fois par mois	10	21,3%	19,8%
Plutôt une fois par mois	1	2,1%	4,2%
Plus rarement	2	4,3%	1,8%
Total	47	100,0%	100,0%

13. Des difficultés d'accès limitent votre fréquence d'utilisation de ces matériels ou dispositifs :

	Nb	% cit.	Ech.
Très souvent	5	10,6%	12,3%
Souvent	16	34,0%	31,0%
Rarement	19	40,4%	48,0%
Jamais	7	14,9%	8,7%
Total	47	100,0%	100,0%

14. Dans le cas où des difficultés d'accès restreignent votre recours aux ressources numériques en classe, citez les matériels ou installations concernés :

	Nb	% obs.	Ech.
Salle multimédia	31	77,5%	62,0%
faible qualité de l'accès à internet	11	27,5%	35,9%
Quelques ordinateurs en fond de classe	9	22,5%	18,1%
Tablettes élèves	6	15,0%	10,6%
Matériel d'acquisition sons/images (webcam, caméra de table, app. photo num., scanner, caméscope, etc)	4	10,0%	9,3%
Autres	3	7,5%	11,8%
Classe mobile d'ordinateurs portables	3	7,5%	8,0%
Baladeurs MP3 MP4	3	7,5%	4,1%
Vidéoprojecteur	2	5,0%	14,5%
Matériel d'acquisition exao	1	2,5%	3,8%
Smartphones élèves	1	2,5%	2,4%
Tableau ou vidéo-projecteurs interactifs	1	2,5%	8,2%
Espace langues (ex : médialangue)	0	0,0%	3,1%

Les manuels numériques et ressources locales

15. Etes-vous actuellement utilisateur d'un manuel numérique individuel « enseignant » ?

	Nb	% cit.	Ech.
Non	44	93,6%	76,7%
Oui	3	6,4%	23,3%
Total	47	100,0%	100,0%

16. Etes-vous actuellement utilisateur d'un manuel numérique collectif « élèves » (chaque élève possède le sien) ?

	Nb	% cit.	Ech.
Non	44	93,6%	94,3%
Oui	3	6,4%	5,7%
Total	47	100,0%	100,0%

17. Si vous utilisez un manuel numérique avec les élèves, son accès nécessite-t-il une connexion internet ?

	Nb	% cit.	Ech.
Oui	1	50,0%	53,9%
Non	1	50,0%	46,1%
Total	2	100,0%	100,0%

18. Pédagogiquement, vous communiquez aux élèves des contenus numériques (plusieurs réponses possibles) :

	Nb	% obs.	Ech.
Utiles pour une activité préalable à la séance	16	34,0%	34,1%
Utiles pour l'activité lors de la séance	29	61,7%	70,7%
Utiles pour une activité suite à la séance	30	63,8%	53,6%
Rien de tout cela	7	14,9%	14,5%

19. Classez par ordre d'importance obstacles principaux (3 maximum) qui limitent votre utilisation de ressources numériques avec les élèves (1 = le plus important).

	Nb	% obs.	Ech.
La taille des groupes élèves	25	51,0%	54,0%
Inaccessibilité du matériel pour une mise en oeuvre (réservation de la salle)	21	42,9%	34,4%
Lourdeur de préparation et de mise en place	18	36,7%	31,1%
Crainte de l'aléa technique (pannes, lenteurs)	15	30,6%	31,2%
Trop consommateur de temps en classe	11	22,4%	20,3%
faible qualité de l'accès à internet	8	16,3%	23,5%
Absence de réels gains pédagogiques à l'usage des ressources numériques	6	12,2%	9,8%
Inquiétudes vu les pré-requis informatiques nécessaires chez l'enseignant (manque de formation)	6	12,2%	12,2%
Qualité insuffisante des ressources numériques	6	12,2%	7,9%
aucun obstacle	4	8,2%	9,6%
Rareté des ressources numériques	3	6,1%	8,3%
Coût des ressources numériques	3	6,1%	11,0%

20. L'ENT e-lyco ou le réseau de votre établissement permettent-ils de partager des ressources numériques (certaines ressources du CDI, des logiciels disciplinaires sont accessibles de n'importe quel ordinateur) ? Plusieurs réponses possibles.

	Nb	% obs.	Ech.
Oui, des ressources transdisciplinaires sont partagées (dictionnaires, etc)	11	22,4%	32,2%
Oui, des ressources de ma discipline sont partagées	15	30,6%	28,9%
Non, il n'y a pas de ressources partagées	14	28,6%	19,9%
Je ne sais pas	14	28,6%	19,0%
Total	49		100,0%

21. Les manuels numériques sont appelés à se développer. Classez les 3 fonctions les plus importantes qu'ils pourraient offrir (1 = la fonction la plus importante pour vous).

	Nb	% obs.	Ech.
Apporter des ressources multimédias (sons, vidéos)	24	49,0%	45,6%
Apporter des ressources interactives (exercices, simulations...)	22	44,9%	62,8%
Alléger les cartables	14	28,6%	44,0%
Individualiser les parcours	13	26,5%	37,3%
Non Réponse	13	26,5%	7,5%
Réduire la consommation de papier	13	26,5%	33,4%
Faciliter la projection du contenu actuel de la version papier	9	18,4%	38,5%
Autres	1	2,0%	2,6%

22. Vous concevez plutôt un manuel numérique (sur un support ou en ligne) comme :

	Nb	% cit.	Ech.
Étant accompagné d'une version papier	17	34,7%	52,1%
N'étant pas accompagné d'une version papier	15	30,6%	29,6%
Non Réponse	17	34,7%	18,2%
Total	49	100,0%	100,0%

23. Vous concevez plutôt un manuel numérique (sur un support ou en ligne) comme intégrant :

	Nb	% cit.	Ech.
Nécessairement une version pdf du manuel papier	18	36,7%	49,9%
Pas nécessairement une version pdf du manuel papier	14	28,6%	31,6%
Non Réponse	17	34,7%	18,5%
Total	49	100,0%	100,0%

24. Vous concevez plutôt un manuel numérique (sur un support ou en ligne) comme intégrant :

	Nb	% cit.	Ech.
Nécessairement des activités numériques (qcm interactifs, animations, etc)	26	53,1%	74,8%
Pas nécessairement des activités numériques	8	16,3%	14,3%
Non Réponse	15	30,6%	10,8%
Total	49	100,0%	100,0%

La formation au numérique

25. Pour votre enseignement, vous avez été formé à l'utilisation du numérique :

	Nb	% obs.	Ech.
Par vous-même	43	87,8%	91,2%
Grâce à des collègues	21	42,9%	40,5%
Grâce à l'animateur ou le référent numérique	11	22,4%	10,3%
Au cours de votre formation initiale	9	18,4%	19,9%
En suivant une formation dans le cadre du PAF	7	14,3%	17,2%
En suivant des formations en établissements	6	12,2%	18,3%
En utilisant une formation en ligne	5	10,2%	6,2%

26. Lors des deux dernières années, avez-vous suivi une formation au numérique ?

	Nb	% cit.	Ech.
Oui	11	22,4%	27,7%
Non	38	77,6%	70,9%
Ne sais plus	0	0,0%	1,4%
Total	49	100,0%	100,0%

27. Quels sont les deux types d'usages du numérique pour lesquels vous souhaiteriez prioritairement une formation aux usages pédagogiques :

	Nb	% obs.	Ech.
usages intégrant des outils disciplinairement dédiés	29	59,2%	57,7%
Usages intégrant des matériels spécifiques ou nouveaux	25	51,0%	42,8%
Usages intégrant des outils généralistes (non dédiés disciplinairement : Usages intégrant des cartes mentales, outils collaboratifs...)	13	26,5%	34,8%
Aucune	4	8,2%	7,3%
Usages intégrant l'ENT e-lyco	4	8,2%	19,1%
Autres	3	6,1%	3,6%

28. Cochez trois (maximum) finalités d'usage du numérique pour lesquelles vous souhaiteriez prioritairement être formé :

	Nb	% obs.	Ech.
Mise en activité de l'élève (qcm interactifs, simulations, mise en recherche...)	27	55,1%	48,6%
Aide à la production/publication des élèves	21	42,9%	29,3%
Différenciation des rythmes/parcours d'apprentissage	16	32,7%	56,1%
Aide à la compréhension (visualisations 3D, animations, simulations...)	14	28,6%	27,4%
Aide à l'animation du cours (vidéo-projection du cours)	11	22,4%	16,8%
Apprentissage d'une compétence imposée par les programmes (usage du tableur par ex.)	10	20,4%	23,3%
Aide aux élèves nécessitant un accompagnement (dyslexiques, déficients visuels ou moteurs)	9	18,4%	37,5%
Aucune	4	8,2%	6,1%
Autres	3	6,1%	3,5%

Identification

37. Recodage des modalités de la question fermée 'Discipline'

	Nb	% cit.
Arts Appliqués	0	0,0%
Arts Plastiques	0	0,0%
Biotechnologie	0	0,0%
Documentation	0	0,0%
Économie-Gestion	0	0,0%
Éducation Musicale	49	100,0%
Éducation Physique et Sportive	0	0,0%
Histoire & Géographie	0	0,0%
Allemand	0	0,0%
Anglais	0	0,0%
Espagnol	0	0,0%
Autres langues vivantes	0	0,0%
Lettres classiques ou modernes	0	0,0%
Mathématiques	0	0,0%
Philosophie	0	0,0%
Physique et Chimie	0	0,0%
Sciences de la Vie et de la Terre	0	0,0%
Sciences Économiques et Sociales	0	0,0%
Sciences et techniques industrielles	0	0,0%
Technologie	0	0,0%
Disciplines de l'enseignement professionnel	0	0,0%
Autres	0	0,0%
Total	49	100,0%

30. Précisez le type d'établissement dans lequel vous enseignez (le plus d'heures si partage):

	Nb	% cit.	Ech.
Collège	47	95,9%	50,6%
Lycée général et technologique	2	4,1%	33,7%
Lycée professionnel	0	0,0%	15,7%
Total	49	100,0%	100,0%

31. Précisez la tranche d'âge à laquelle vous appartenez :

	Nb	% cit.	Ech.
20-29 ans	2	4,1%	7,4%
30-39 ans	17	34,7%	26,3%
40-49 ans	15	30,6%	37,9%
50-59 ans	12	24,5%	25,3%
60 ans et plus	3	6,1%	3,1%
Total	49	100,0%	100,0%

32. Indiquez votre sexe :

	Nb	% cit.	Ech.
Féminin	28	58,3%	60,3%
Masculin	20	41,7%	39,7%
Total	48	100,0%	100,0%

33. Vous relevez de l'enseignement :

	Nb	% cit.	Ech.
Public	29	59,2%	71,5%
Privé	20	40,8%	28,5%
Total	49	100,0%	100,0%