



Enquête sur les usages pédagogiques du numérique dans l'académie de Nantes.

Passation effectuée du 23 février au 13 mars 2016

Enquête anonyme en ligne auprès des enseignants du second degré, public et privé de l'académie.

4921 réponses sur une population de 26325 personnes, contactées par mail, académiquement et localement, par affichage dans l'ENT local et dans les vues professionnelles.

Redressement de l'échantillon par la méthode des quotas avec pondération en ce qui concerne les résultats globaux (selon âge, type d'établissements et poids de pôles disciplinaires)

Les résultats ci-dessous sont une extraction disciplinaire.

La colonne "échantillon" représente les résultats de l'ensemble des disciplines.

Afin de conserver l'exhaustivité des répondants pour la discipline, les résultats sont présentés sans redressement. Voilà pourquoi la colonne "échantillon" (échantillon total) peut très légèrement différer d'avec les valeurs présentées en ligne pour l'enquête globale.

Pour vous assurer d'une bonne lecture des données, vous pouvez vous reporter aux lectures et analyse de l'ensemble des disciplines sur la page dédiée de la Délégation Académique au Numérique de l'académie de Nantes.

Des traitements affinés peuvent être demandés à la Délégation Académique au Numérique.

Contact : pascal.vandergucht@ac-nantes.fr

Les ressources : création et partage

1. Etes-vous utilisateur de ressources numériques dans le cadre des activités avec vos élèves ?

	Nb	% cit.	Ech.
Oui	259	79,0%	96,4%
Non	69	21,0%	3,6%
Total	328	100,0%	100,0%

2. D'où proviennent les ressources numériques que vous utilisez avec vos élèves ?

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

	Nb	% obs.	Ech.
Ressources personnelles (diaporama...)	202	78,0%	88,2%
Sites pédagogiques disciplinaires en ligne	117	45,2%	64,2%
Autres	83	32,0%	27,1%
Sites de ressources documentaires (payants ou gratuits)	74	28,6%	56,0%
Cd/dvd de ressources documentaires	28	10,8%	30,1%
Manuels numériques	4	1,5%	30,4%

3. Vous arrive-t-il de créer des ressources numériques à l'usage des élèves (QCM interactifs, documents bureautiques, images, sons, simulations, diaporamas, ...) ?

	Nb	% cit.	Ech.
Oui, il m'arrive de créer des ressources numériques	173	66,8%	84,7%
Non, je ne suis pas créateur de ressources numériques	86	33,2%	15,3%
Total	259	100,0%	100,0%

4. Si vous êtes créateur de ressources numériques, les partagez-vous avec d'autres collègues ?

Plusieurs réponses possibles.

	Nb	% obs.	Ech.
Non, j'en suis le seul utilisateur	59	34,1%	36,8%
Oui, je les partage au sein de mon établissement (dont ENT)	112	64,7%	53,2%
Oui je les partage plus largement (mise en ligne dans l'Espace Pédagogique Académique par exemple)	8	4,6%	10,0%
Total	173		100,0%

5. Les ressources numériques que vous créez servent plutôt :

	Nb	% cit.	Ech.
A animer un cours	27	15,6%	24,8%
A placer les élèves en situation d'acteurs	43	24,9%	8,1%
Autant dans un but que dans l'autre	103	59,5%	67,2%
Total	173	100,0%	100,0%

6. Lorsque vous explorez différents sites afin de préparer des cours, vous recherchez plutôt : (vous pouvez cocher plusieurs cases).

	Nb	% obs.	Ech.
Des objets à inclure dans une séance (animations, vidéos, articles, images, sons, exercices interactifs, etc.)	204	78,8%	90,7%
Des scénarios, pistes de travail (trames décrivant des propositions de démarche)	180	69,5%	67,3%
Autres	32	12,4%	12,4%
Des cours "clé en main"	25	9,7%	17,2%

7. Lorsque vous recherchez sur internet des ressources numériques (vidéos, exercices interactifs, sons, animations, textes,...), vous utilisez plutôt (plusieurs réponses possibles) :

	Nb	% obs.	Ech.
Autres sites non institutionnels (réseaux sociaux, sites d'enseignants, d'associations, banques de vidéo)	218	84,2%	35,1%
Des sites "Education Nationale" (sites disciplinaires académiques, ministériels, universitaires, etc.)	182	70,3%	31,4%
Des sites partenaires (ina, site.tv, pressedu, musée, bibliothèques)	29	11,2%	20,1%
Des sites privés de soutien scolaire	4	1,5%	2,8%
Des sites d'éditeurs de manuels	2	0,8%	10,6%
Total	259		100,0%

8. Des ressources numériques sont publiées sur des sites disciplinaires (Eduscol, sites académiques disciplinaires, sites disciplinaires non institutionnels).

	Nb	% cit.	Ech.
Souvent, j'utilise des ressources numériques issues de ces sites	37	14,3%	17,5%
Parfois, j'utilise des ressources issues de ces sites	172	66,4%	70,8%
Jamais, je n'ai utilisé de ressources issues de ces sites	50	19,3%	11,7%
Total	259	100,0%	100,0%

9. Dans l'académie de Nantes, des ressources numériques sont publiées sur les rubriques disciplinaires de l'Espace Pédagogique Académique.

	Nb	% cit.	Ech.
Souvent, j'utilise des ressources numériques issues de ces rubriques	17	8,1%	7,8%
Parfois, j'utilise des ressources issues de ces rubriques	151	72,2%	70,6%
Jamais, je n'ai utilisé de ressources issues de ces rubriques	41	19,6%	21,5%
Total	209	100,0%	100,0%

10. Pour quels objectifs pédagogiques manquez-vous de ressources numériques ?

Vous pouvez cocher plusieurs cases

	Nb	% obs.	Ech.
Différenciation des parcours d'apprentissage	95	36,7%	40,3%
Différenciation des rythmes d'apprentissage	86	33,2%	53,5%
Aide à la compréhension (visualisations 3D, animations, simulations...)	84	32,4%	31,6%
Aide aux élèves nécessitant un accompagnement (dyslexiques, déficients visuels ou moteurs)	77	29,7%	48,3%
Acquisition d'une compétence imposée par les programmes (usage du tableur par ex.)	75	29,0%	24,8%
Mise en activité de l'élève (qcm interactifs, simulations, mise en recherche...)	63	24,3%	37,0%
Aide à l'animation du cours (vidéo-projection du cours)	60	23,2%	18,4%
Aide à la production/publication des élèves	57	22,0%	24,7%
Pas de manque	35	13,5%	10,1%
Autres	26	10,0%	7,2%

Utilisation de matériels ou dispositifs informatiques

11. Citez les types de matériels ou dispositifs informatiques que vous utilisez dans le cadre de vos cours. Vous pouvez cocher plusieurs cases.

	Nb	% obs.	Ech.
Matériel d'acquisition sons/images (webcam, caméra de table, app. photo num., scanner, camescope, etc)	154	59,5%	34,3%
Tablettes élèves	123	47,5%	7,8%
Vidéoprojecteur	106	40,9%	89,4%
Smartphones élèves	72	27,8%	11,5%
Baladeurs MP3 MP4	59	22,8%	9,6%
Salle multimédia	57	22,0%	73,7%
Autres	53	20,5%	8,7%
Classe mobile d'ordinateurs portables	25	9,7%	7,1%
Quelques ordinateurs en fond de classe	20	7,7%	23,5%
Tableau ou vidéo-projecteurs interactifs	6	2,3%	22,1%
Espace langues (ex : médialangue)	0	0,0%	2,8%
Matériel d'acquisition exao	0	0,0%	8,3%

12. Vous utilisez au moins un de ces matériels ou dispositifs informatiques dans le cadre de vos cours :

	Nb	% cit.	Ech.
Plutôt quotidiennement	43	16,6%	74,2%
Plusieurs fois par mois	126	48,6%	19,8%
Plutôt une fois par mois	55	21,2%	4,2%
Plus rarement	35	13,5%	1,8%
Total	259	100,0%	100,0%

13. Des difficultés d'accès limitent votre fréquence d'utilisation de ces matériels ou dispositifs :

	Nb	% cit.	Ech.
Très souvent	77	29,7%	12,3%
Souvent	96	37,1%	31,0%
Rarement	72	27,8%	48,0%
Jamais	14	5,4%	8,7%
Total	259	100,0%	100,0%

14. Dans le cas où des difficultés d'accès restreignent votre recours aux ressources numériques en classe, citez les matériels ou installations concernés :

	Nb	% obs.	Ech.
faible qualité de l'accès à internet	116	47,3%	35,9%
Tablettes élèves	116	47,3%	10,6%
Salle multimédia	67	27,3%	62,0%
Vidéoprojecteur	60	24,5%	14,5%
Matériel d'acquisition sons/images (webcam, caméra de table, app. photo num., scanner, camescope, etc)	55	22,4%	9,3%
Autres	41	16,7%	11,8%
Classe mobile d'ordinateurs portables	29	11,8%	8,0%
Tableau ou vidéo-projecteurs interactifs	18	7,3%	8,2%
Quelques ordinateurs en fond de classe	13	5,3%	18,1%
Baladeurs MP3 MP4	10	4,1%	4,1%
Smartphones élèves	9	3,7%	2,4%
Espace langues (ex : médialangue)	4	1,6%	3,1%
Matériel d'acquisition exao	4	1,6%	3,8%

Les manuels numériques et ressources locales

15. Etes-vous actuellement utilisateur d'un manuel numérique individuel « enseignant » ?

	Nb	% cit.	Ech.
Non	239	92,3%	76,7%
Oui	20	7,7%	23,3%
Total	259	100,0%	100,0%

16. Etes-vous actuellement utilisateur d'un manuel numérique collectif « élèves » (chaque élève possède le sien) ?

	Nb	% cit.	Ech.
Non	254	98,1%	94,3%
Oui	5	1,9%	5,7%
Total	259	100,0%	100,0%

17. Si vous utilisez un manuel numérique avec les élèves, son accès nécessite-t-il une connexion internet ?

	Nb	% cit.	Ech.
Oui	2	50,0%	53,9%
Non	2	50,0%	46,1%
Total	4	100,0%	100,0%

18. Pédagogiquement, vous communiquez aux élèves des contenus numériques (plusieurs réponses possibles) :

	Nb	% obs.	Ech.
Utiles pour une activité préalable à la séance	78	30,1%	34,1%
Utiles pour l'activité lors de la séance	151	58,3%	70,7%
Utiles pour une activité suite à la séance	85	32,8%	53,6%
Rien de tout cela	62	23,9%	14,5%

19. Classez par ordre d'importance obstacles principaux (3 maximum) qui limitent votre utilisation de ressources numériques avec les élèves (1 = le plus important).

	Nb	% obs.	Ech.
faible qualité de l'accès à internet	138	42,1%	23,5%
La taille des groupes élèves	116	35,4%	54,0%
Trop consommateur de temps en classe	108	32,9%	20,3%
Lourdeur de préparation et de mise en place	105	32,0%	31,1%
Inaccessibilité du matériel pour une mise en oeuvre (réservation de la salle)	103	31,4%	34,4%
Inquiétudes vu les pré-requis informatiques nécessaires chez l'enseignant (manque de formation)	70	21,3%	12,2%
Crainte de l'aléa technique (pannes, lenteurs)	64	19,5%	31,2%
Coût des ressources numériques	59	18,0%	11,0%
Rareté des ressources numériques	44	13,4%	8,3%
Absence de réels gains pédagogiques à l'usage des ressources numériques	37	11,3%	9,8%
Qualité insuffisante des ressources numériques	33	10,1%	7,9%
aucun obstacle	7	2,1%	9,6%

20. L'ENT e-lyco ou le réseau de votre établissement permettent-ils de partager des ressources numériques (certaines ressources du CDI, des logiciels disciplinaires sont accessibles de n'importe quel ordinateur) ? Plusieurs réponses possibles.

	Nb	% obs.	Ech.
Oui, des ressources transdisciplinaires sont partagées (dictionnaires, etc)	103	31,4%	32,2%
Oui, des ressources de ma discipline sont partagées	89	27,1%	28,9%
Non, il n'y a pas de ressources partagées	90	27,4%	19,9%
Je ne sais pas	76	23,2%	19,0%
Total	328		100,0%

21. Les manuels numériques sont appelés à se développer. Classez les 3 fonctions les plus importantes qu'ils pourraient offrir (1 = la fonction la plus importante pour vous).

	Nb	% obs.	Ech.
Apporter des ressources interactives (exercices, simulations...)	164	50,0%	62,8%
Individualiser les parcours	162	49,4%	37,3%
Apporter des ressources multimédias (sons, vidéos)	135	41,2%	45,6%
Alléger les cartables	134	40,9%	44,0%
Réduire la consommation de papier	116	35,4%	33,4%
Non Réponse	53	16,2%	7,5%
Faciliter la projection du contenu actuel de la version papier	53	16,2%	38,5%
Autres	9	2,7%	2,6%

22. Vous concevez plutôt un manuel numérique (sur un support ou en ligne) comme :

	Nb	% cit.	Ech.
Étant accompagné d'une version papier	100	30,5%	52,1%
N'étant pas accompagné d'une version papier	102	31,1%	29,6%
Non Réponse	126	38,4%	18,2%
Total	328	100,0%	100,0%

23. Vous concevez plutôt un manuel numérique (sur un support ou en ligne) comme intégrant :

	Nb	% cit.	Ech.
Nécessairement une version pdf du manuel papier	108	32,9%	49,9%
Pas nécessairement une version pdf du manuel papier	90	27,4%	31,6%
Non Réponse	130	39,6%	18,5%
Total	328	100,0%	100,0%

24. Vous concevez plutôt un manuel numérique (sur un support ou en ligne) comme intégrant :

	Nb	% cit.	Ech.
Nécessairement des activités numériques (qcm interactifs, animations, etc)	141	43,0%	74,8%
Pas nécessairement des activités numériques	73	22,3%	14,3%
Non Réponse	114	34,8%	10,8%
Total	328	100,0%	100,0%

La formation au numérique

25. Pour votre enseignement, vous avez été formé à l'utilisation du numérique :

	Nb	% obs.	Ech.
Par vous-même	282	86,0%	91,2%
Grâce à des collègues	109	33,2%	40,5%
Au cours de votre formation initiale	60	18,3%	19,9%
En suivant des formations en établissements	47	14,3%	18,3%
En suivant une formation dans le cadre du PAF	32	9,8%	17,2%
Grâce à l'animateur ou le référent numérique	24	7,3%	10,3%
En utilisant une formation en ligne	6	1,8%	6,2%

26. Lors des deux dernières années, avez-vous suivi une formation au numérique ?

	Nb	% cit.	Ech.
Oui	92	28,0%	27,7%
Non	234	71,3%	70,9%
Ne sais plus	2	0,6%	1,4%
Total	328	100,0%	100,0%

27. Quels sont les deux types d'usages du numérique pour lesquels vous souhaiteriez prioritairement une formation aux usages pédagogiques :

	Nb	% obs.	Ech.
usages intégrant des outils disciplinairement dédiés	228	69,5%	57,7%
Usages intégrant des matériels spécifiques ou nouveaux	135	41,2%	42,8%
Usages intégrant l'ENT e-lyco	67	20,4%	19,1%
Usages intégrant des outils généralistes (non dédiés disciplinairement : Usages intégrant des cartes mentales, outils collaboratifs...)	58	17,7%	34,8%
Aucune	16	4,9%	7,3%
Autres	16	4,9%	3,6%

28. Cochez trois (maximum) finalités d'usage du numérique pour lesquelles vous souhaiteriez prioritairement être formé :

	Nb	% obs.	Ech.
Différenciation des rythmes/parcours d'apprentissage	153	46,6%	56,1%
Mise en activité de l'élève (qcm interactifs, simulations, mise en recherche...)	134	40,9%	48,6%
Aide à la compréhension (visualisations 3D, animations, simulations...)	126	38,4%	27,4%
Aide à la production/publication des élèves	99	30,2%	29,3%
Apprentissage d'une compétence imposée par les programmes (usage du tableur par ex.)	95	29,0%	23,3%
Aide à l'animation du cours (vidéo-projection du cours)	88	26,8%	16,8%
Aide aux élèves nécessitant un accompagnement (dyslexiques, déficients visuels ou moteurs)	71	21,6%	37,5%
Autres	19	5,8%	3,5%
Aucune	17	5,2%	6,1%

Identification

37. Recodage des modalités de la question fermée 'Discipline'

	Nb	% cit.
Arts Appliqués	0	0,0%
Arts Plastiques	0	0,0%
Biotechnologie	0	0,0%
Documentation	0	0,0%
Économie-Gestion	0	0,0%
Éducation Musicale	0	0,0%
Éducation Physique et Sportive	328	100,0%
Histoire & Géographie	0	0,0%
Allemand	0	0,0%
Anglais	0	0,0%
Espagnol	0	0,0%
Autres langues vivantes	0	0,0%
Lettres classiques ou modernes	0	0,0%
Mathématiques	0	0,0%
Philosophie	0	0,0%
Physique et Chimie	0	0,0%
Sciences de la Vie et de la Terre	0	0,0%
Sciences Économiques et Sociales	0	0,0%
Sciences et techniques industrielles	0	0,0%
Technologie	0	0,0%
Disciplines de l'enseignement professionnel	0	0,0%
Autres	0	0,0%
Total	328	100,0%

30. Précisez le type d'établissement dans lequel vous enseignez (le plus d'heures si partage):

	Nb	% cit.	Ech.
Collège	237	72,3%	50,6%
Lycée général et technologique	62	18,9%	33,7%
Lycée professionnel	29	8,8%	15,7%
Total	328	100,0%	100,0%

31. Précisez la tranche d'âge à laquelle vous appartenez :

	Nb	% cit.	Ech.
20-29 ans	49	14,9%	7,4%
30-39 ans	93	28,4%	26,3%
40-49 ans	97	29,6%	37,9%
50-59 ans	75	22,9%	25,3%
60 ans et plus	14	4,3%	3,1%
Total	328	100,0%	100,0%

32. Indiquez votre sexe :

	Nb	% cit.	Ech.
Féminin	159	48,5%	60,3%
Masculin	169	51,5%	39,7%
Total	328	100,0%	100,0%

33. Vous relevez de l'enseignement :

	Nb	% cit.	Ech.
Public	241	73,9%	71,5%
Privé	85	26,1%	28,5%
Total	326	100,0%	100,0%