



Enquête sur les usages pédagogiques du numérique dans l'académie de Nantes.

Passation effectuée du 23 février au 13 mars 2016

Enquête anonyme en ligne auprès des enseignants du second degré, public et privé de l'académie.

4921 réponses sur une population de 26325 personnes, contactées par mail, académiquement et localement, par affichage dans l'ENT local et dans les vues professionnelles.

Redressement de l'échantillon par la méthode des quotas avec pondération en ce qui concerne les résultats globaux (selon âge, type d'établissements et poids de pôles disciplinaires)

Les résultats ci-dessous sont une extraction disciplinaire.

La colonne "échantillon" représente les résultats de l'ensemble des disciplines.

Afin de conserver l'exhaustivité des répondants pour la discipline, les résultats sont présentés sans redressement. Voilà pourquoi la colonne "échantillon" (échantillon total) peut très légèrement différer d'avec les valeurs présentées en ligne pour l'enquête globale.

Pour vous assurer d'une bonne lecture des données, vous pouvez vous reporter aux lectures et analyse de l'ensemble des disciplines sur la page dédiée de la Délégation Académique au Numérique de l'académie de Nantes.

Des traitements affinés peuvent être demandés à la Délégation Académique au Numérique.

Contact : pascal.vandergucht@ac-nantes.fr

Les ressources : création et partage

1. Etes-vous utilisateur de ressources numériques dans le cadre des activités avec vos élèves ?

	Nb	% cit.	Ech.
Oui	207	97,2%	96,4%
Non	6	2,8%	3,6%
Total	213	100,0%	100,0%

2. D'où proviennent les ressources numériques que vous utilisez avec vos élèves ?

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

	Nb	% obs.	Ech.
Ressources personnelles (diaporama...)	173	83,6%	88,2%
Sites pédagogiques disciplinaires en ligne	145	70,0%	64,2%
Cd/dvd de ressources documentaires	120	58,0%	30,1%
Sites de ressources documentaires (payants ou gratuits)	112	54,1%	56,0%
Manuels numériques	85	41,1%	30,4%
Autres	65	31,4%	27,1%

3. Vous arrive-t-il de créer des ressources numériques à l'usage des élèves (QCM interactifs, documents bureautiques, images, sons, simulations, diaporamas, ...) ?

	Nb	% cit.	Ech.
Oui, il m'arrive de créer des ressources numériques	166	80,2%	84,7%
Non, je ne suis pas créateur de ressources numériques	41	19,8%	15,3%
Total	207	100,0%	100,0%

4. Si vous êtes créateur de ressources numériques, les partagez-vous avec d'autres collègues ?

Plusieurs réponses possibles.

	Nb	% obs.	Ech.
Non, j'en suis le seul utilisateur	76	45,8%	36,8%
Oui, je les partage au sein de mon établissement (dont ENT)	81	48,8%	53,2%
Oui je les partage plus largement (mise en ligne dans l'Espace Pédagogique Académique par exemple)	17	10,2%	10,0%
Total	166		100,0%

5. Les ressources numériques que vous créez servent plutôt :

	Nb	% cit.	Ech.
A animer un cours	35	21,1%	24,8%
A placer les élèves en situation d'acteurs	7	4,2%	8,1%
Autant dans un but que dans l'autre	124	74,7%	67,2%
Total	166	100,0%	100,0%

6. Lorsque vous explorez différents sites afin de préparer des cours, vous recherchez plutôt : (vous pouvez cocher plusieurs cases).

	Nb	% obs.	Ech.
Des objets à inclure dans une séance (animations, vidéos, articles, images, sons, exercices interactifs, etc.)	198	95,7%	90,7%
Des scénarios, pistes de travail (trames décrivant des propositions de démarche)	132	63,8%	67,3%
Des cours "clé en main"	30	14,5%	17,2%
Autres	22	10,6%	12,4%

7. Lorsque vous recherchez sur internet des ressources numériques (vidéos, exercices interactifs, sons, animations, textes,...), vous utilisez plutôt (plusieurs réponses possibles) :

	Nb	% obs.	Ech.
Autres sites non institutionnels (réseaux sociaux, sites d'enseignants, d'associations, banques de vidéo)	187	90,3%	35,1%
Des sites "Education Nationale" (sites disciplinaires académiques, ministériels, universitaires, etc.)	150	72,5%	31,4%
Des sites partenaires (ina, site.tv, pressedu, musée, bibliothèques)	83	40,1%	20,1%
Des sites d'éditeurs de manuels	82	39,6%	10,6%
Des sites privés de soutien scolaire	15	7,2%	2,8%
Total	207		100,0%

8. Des ressources numériques sont publiées sur des sites disciplinaires (Eduscol, sites académiques disciplinaires, sites disciplinaires non institutionnels).

	Nb	% cit.	Ech.
Souvent, j'utilise des ressources numériques issues de ces sites	33	15,9%	17,5%
Parfois, j'utilise des ressources issues de ces sites	152	73,4%	70,8%
Jamais, je n'ai utilisé de ressources issues de ces sites	22	10,6%	11,7%
Total	207	100,0%	100,0%

9. Dans l'académie de Nantes, des ressources numériques sont publiées sur les rubriques disciplinaires de l'Espace Pédagogique Académique.

	Nb	% cit.	Ech.
Souvent, j'utilise des ressources numériques issues de ces rubriques	6	3,2%	7,8%
Parfois, j'utilise des ressources issues de ces rubriques	147	79,5%	70,6%
Jamais, je n'ai utilisé de ressources issues de ces rubriques	32	17,3%	21,5%
Total	185	100,0%	100,0%

**10. Pour quels objectifs pédagogiques manquez-vous de ressources numériques ?
Vous pouvez cocher plusieurs cases**

	Nb	% obs.	Ech.
Aide aux élèves nécessitant un accompagnement (dyslexiques, déficients visuels ou moteurs)	129	62,3%	48,3%
Différenciation des rythmes d'apprentissage	124	59,9%	53,5%
Différenciation des parcours d'apprentissage	94	45,4%	40,3%
Mise en activité de l'élève (qcm interactifs, simulations, mise en recherche...)	83	40,1%	37,0%
Aide à la compréhension (visualisations 3D, animations, simulations...)	58	28,0%	31,6%
Aide à la production/publication des élèves	54	26,1%	24,7%
Aide à l'animation du cours (vidéo-projection du cours)	44	21,3%	18,4%
Acquisition d'une compétence imposée par les programmes (usage du tableur par ex.)	33	15,9%	24,8%
Autres	20	9,7%	7,2%
Pas de manque	14	6,8%	10,1%

Utilisation de matériels ou dispositifs informatiques

11. Citez les types de matériels ou dispositifs informatiques que vous utilisez dans le cadre de vos cours. Vous pouvez cocher plusieurs cases.

	Nb	% obs.	Ech.
Vidéoprojecteur	195	94,2%	89,4%
Salle multimédia	170	82,1%	73,7%
Baladeurs MP3 MP4	84	40,6%	9,6%
Matériel d'acquisition sons/images (webcam, caméra de table, app. photo num., scanner, camescope, etc)	73	35,3%	34,3%
Tableau ou vidéo-projecteurs interactifs	26	12,6%	22,1%
Espace langues (ex : médialangue)	23	11,1%	2,8%
Smartphones élèves	23	11,1%	11,5%
Quelques ordinateurs en fond de classe	22	10,6%	23,5%
Autres	17	8,2%	8,7%
Tablettes élèves	9	4,3%	7,8%
Classe mobile d'ordinateurs portables	3	1,4%	7,1%
Matériel d'acquisition exao	0	0,0%	8,3%

12. Vous utilisez au moins un de ces matériels ou dispositifs informatiques dans le cadre de vos cours :

	Nb	% cit.	Ech.
Plutôt quotidiennement	141	68,1%	74,2%
Plusieurs fois par mois	57	27,5%	19,8%
Plutôt une fois par mois	7	3,4%	4,2%
Plus rarement	2	1,0%	1,8%
Total	207	100,0%	100,0%

13. Des difficultés d'accès limitent votre fréquence d'utilisation de ces matériels ou dispositifs :

	Nb	% cit.	Ech.
Très souvent	21	10,1%	12,3%
Souvent	80	38,6%	31,0%
Rarement	96	46,4%	48,0%
Jamais	10	4,8%	8,7%
Total	207	100,0%	100,0%

14. Dans le cas où des difficultés d'accès restreignent votre recours aux ressources numériques en classe, citez les matériels ou installations concernés :

	Nb	% obs.	Ech.
Salle multimédia	143	72,6%	62,0%
faible qualité de l'accès à internet	74	37,6%	35,9%
Espace langues (ex : médialangue)	31	15,7%	3,1%
Quelques ordinateurs en fond de classe	30	15,2%	18,1%
Vidéoprojecteur	29	14,7%	14,5%
Matériel d'acquisition sons/images (webcam, caméra de table, app. photo num., scanner, camscope, etc)	22	11,2%	9,3%
Baladeurs MP3 MP4	22	11,2%	4,1%
Autres	19	9,6%	11,8%
Tablettes élèves	13	6,6%	10,6%
Classe mobile d'ordinateurs portables	11	5,6%	8,0%
Tableau ou vidéo-projecteurs interactifs	8	4,1%	8,2%
Smartphones élèves	6	3,0%	2,4%
Matériel d'acquisition exao	3	1,5%	3,8%

Les manuels numériques et ressources locales

15. Etes-vous actuellement utilisateur d'un manuel numérique individuel « enseignant » ?

	Nb	% cit.	Ech.
Non	147	71,0%	76,7%
Oui	60	29,0%	23,3%
Total	207	100,0%	100,0%

16. Etes-vous actuellement utilisateur d'un manuel numérique collectif « élèves » (chaque élève possède le sien) ?

	Nb	% cit.	Ech.
Non	194	93,7%	94,3%
Oui	13	6,3%	5,7%
Total	207	100,0%	100,0%

17. Si vous utilisez un manuel numérique avec les élèves, son accès nécessite-t-il une connexion internet ?

	Nb	% cit.	Ech.
Oui	6	60,0%	53,9%
Non	4	40,0%	46,1%
Total	10	100,0%	100,0%

18. Pédagogiquement, vous communiquez aux élèves des contenus numériques (plusieurs réponses possibles) :

	Nb	% obs.	Ech.
Utiles pour une activité préalable à la séance	69	33,3%	34,1%
Utiles pour l'activité lors de la séance	139	67,1%	70,7%
Utiles pour une activité suite à la séance	119	57,5%	53,6%
Rien de tout cela	35	16,9%	14,5%

19. Classez par ordre d'importance obstacles principaux (3 maximum) qui limitent votre utilisation de ressources numériques avec les élèves (1 = le plus important).

	Nb	% obs.	Ech.
La taille des groupes élèves	139	65,3%	54,0%
Lourdeur de préparation et de mise en place	83	39,0%	31,1%
Crainte de l'aléa technique (pannes, lenteurs)	81	38,0%	31,2%
Inaccessibilité du matériel pour une mise en oeuvre (réservation de la salle)	71	33,3%	34,4%
faible qualité de l'accès à internet	41	19,2%	23,5%
Trop consommateur de temps en classe	35	16,4%	20,3%
Inquiétudes vu les pré-requis informatiques nécessaires chez l'enseignant (manque de formation)	34	16,0%	12,2%
Coût des ressources numériques	26	12,2%	11,0%
Qualité insuffisante des ressources numériques	14	6,6%	7,9%
Absence de réels gains pédagogiques à l'usage des ressources numériques	14	6,6%	9,8%
aucun obstacle	12	5,6%	9,6%
Rareté des ressources numériques	8	3,8%	8,3%

20. L'ENT e-lyco ou le réseau de votre établissement permettent-ils de partager des ressources numériques (certaines ressources du CDI, des logiciels disciplinaires sont accessibles de n'importe quel ordinateur) ? Plusieurs réponses possibles.

	Nb	% obs.	Ech.
Oui, des ressources transdisciplinaires sont partagées (dictionnaires, etc)	69	32,4%	32,2%
Oui, des ressources de ma discipline sont partagées	48	22,5%	28,9%
Non, il n'y a pas de ressources partagées	52	24,4%	19,9%
Je ne sais pas	63	29,6%	19,0%
Total	213		100,0%

21. Les manuels numériques sont appelés à se développer. Classez les 3 fonctions les plus importantes qu'ils pourraient offrir (1 = la fonction la plus importante pour vous).

	Nb	% obs.	Ech.
Apporter des ressources interactives (exercices, simulations...)	139	65,3%	62,8%
Apporter des ressources multimédias (sons, vidéos)	126	59,2%	45,6%
Faciliter la projection du contenu actuel de la version papier	105	49,3%	38,5%
Alléger les cartables	93	43,7%	44,0%
Réduire la consommation de papier	69	32,4%	33,4%
Individualiser les parcours	63	29,6%	37,3%
Autres	9	4,2%	2,6%
Non Réponse	4	1,9%	7,5%

22. Vous concevez plutôt un manuel numérique (sur un support ou en ligne) comme :

	Nb	% cit.	Ech.
Étant accompagné d'une version papier	121	56,8%	52,1%
N'étant pas accompagné d'une version papier	68	31,9%	29,6%
Non Réponse	24	11,3%	18,2%
Total	213	100,0%	100,0%

23. Vous concevez plutôt un manuel numérique (sur un support ou en ligne) comme intégrant :

	Nb	% cit.	Ech.
Nécessairement une version pdf du manuel papier	120	56,3%	49,9%
Pas nécessairement une version pdf du manuel papier	66	31,0%	31,6%
Non Réponse	27	12,7%	18,5%
Total	213	100,0%	100,0%

24. Vous concevez plutôt un manuel numérique (sur un support ou en ligne) comme intégrant :

	Nb	% cit.	Ech.
Nécessairement des activités numériques (qcm interactifs, animations, etc)	181	85,0%	74,8%
Pas nécessairement des activités numériques	24	11,3%	14,3%
Non Réponse	8	3,8%	10,8%
Total	213	100,0%	100,0%

La formation au numérique

25. Pour votre enseignement, vous avez été formé à l'utilisation du numérique :

	Nb	% obs.	Ech.
Par vous-même	178	83,6%	91,2%
Grâce à des collègues	98	46,0%	40,5%
En suivant des formations en établissements	61	28,6%	18,3%
Au cours de votre formation initiale	56	26,3%	19,9%
En suivant une formation dans le cadre du PAF	46	21,6%	17,2%
Grâce à l'animateur ou le référent numérique	21	9,9%	10,3%
En utilisant une formation en ligne	8	3,8%	6,2%

26. Lors des deux dernières années, avez-vous suivi une formation au numérique ?

	Nb	% cit.	Ech.
Oui	66	31,0%	27,7%
Non	141	66,2%	70,9%
Ne sais plus	6	2,8%	1,4%
Total	213	100,0%	100,0%

27. Quels sont les deux types d'usages du numérique pour lesquels vous souhaiteriez prioritairement une formation aux usages pédagogiques :

	Nb	% obs.	Ech.
usages intégrant des outils disciplinairement dédiés	131	61,5%	57,7%
Usages intégrant des matériels spécifiques ou nouveaux	93	43,7%	42,8%
Usages intégrant des outils généralistes (non dédiés disciplinairement : Usages intégrant des cartes mentales, outils collaboratifs...)	82	38,5%	34,8%
Usages intégrant l'ENT e-lyco	43	20,2%	19,1%
Autres	11	5,2%	3,6%
Aucune	5	2,3%	7,3%

28. Cochez trois (maximum) finalités d'usage du numérique pour lesquelles vous souhaiteriez prioritairement être formé :

	Nb	% obs.	Ech.
Différenciation des rythmes/parcours d'apprentissage	143	67,1%	56,1%
Mise en activité de l'élève (qcm interactifs, simulations, mise en recherche...)	129	60,6%	48,6%
Aide aux élèves nécessitant un accompagnement (dyslexiques, déficients visuels ou moteurs)	100	46,9%	37,5%
Aide à la production/publication des élèves	66	31,0%	29,3%
Aide à la compréhension (visualisations 3D, animations, simulations...)	54	25,4%	27,4%
Aide à l'animation du cours (vidéo-projection du cours)	48	22,5%	16,8%
Apprentissage d'une compétence imposée par les programmes (usage du tableur par ex.)	33	15,5%	23,3%
Aucune	4	1,9%	6,1%
Autres	2	0,9%	3,5%

Identification

37. Recodage des modalités de la question fermée 'Discipline'

	Nb	% cit.
Arts Appliqués	0	0,0%
Arts Plastiques	0	0,0%
Biotechnologie	0	0,0%
Documentation	0	0,0%
Économie-Gestion	0	0,0%
Éducation Musicale	0	0,0%
Éducation Physique et Sportive	0	0,0%
Histoire & Géographie	0	0,0%
Allemand	0	0,0%
Anglais	0	0,0%
Espagnol	213	100,0%
Autres langues vivantes	0	0,0%
Lettres classiques ou modernes	0	0,0%
Mathématiques	0	0,0%
Philosophie	0	0,0%
Physique et Chimie	0	0,0%
Sciences de la Vie et de la Terre	0	0,0%
Sciences Économiques et Sociales	0	0,0%
Sciences et techniques industrielles	0	0,0%
Technologie	0	0,0%
Disciplines de l'enseignement professionnel	0	0,0%
Autres	0	0,0%
Total	213	100,0%

30. Précisez le type d'établissement dans lequel vous enseignez (le plus d'heures si partage):

	Nb	% cit.	Ech.
Collège	118	55,4%	50,6%
Lycée général et technologique	83	39,0%	33,7%
Lycée professionnel	12	5,6%	15,7%
Total	213	100,0%	100,0%

31. Précisez la tranche d'âge à laquelle vous appartenez :

	Nb	% cit.	Ech.
20-29 ans	18	8,5%	7,4%
30-39 ans	60	28,2%	26,3%
40-49 ans	96	45,1%	37,9%
50-59 ans	32	15,0%	25,3%
60 ans et plus	7	3,3%	3,1%
Total	213	100,0%	100,0%

32. Indiquez votre sexe :

	Nb	% cit.	Ech.
Féminin	195	91,5%	60,3%
Masculin	18	8,5%	39,7%
Total	213	100,0%	100,0%

33. Vous relevez de l'enseignement :

	Nb	% cit.	Ech.
Public	155	73,8%	71,5%
Privé	55	26,2%	28,5%
Total	210	100,0%	100,0%