



Enquête sur les usages pédagogiques du numérique dans l'académie de Nantes.

Passation effectuée du 23 février au 13 mars 2016

Enquête anonyme en ligne auprès des enseignants du second degré, public et privé de l'académie.

4921 réponses sur une population de 26325 personnes, contactées par mail, académiquement et localement, par affichage dans l'ENT local et dans les vues professionnelles.

Redressement de l'échantillon par la méthode des quotas avec pondération en ce qui concerne les résultats globaux (selon âge, type d'établissements et poids de pôles disciplinaires)

Les résultats ci-dessous sont une extraction disciplinaire.

La colonne "échantillon" représente les résultats de l'ensemble des disciplines.

Afin de conserver l'exhaustivité des répondants pour la discipline, les résultats sont présentés sans redressement. Voilà pourquoi la colonne "échantillon" (échantillon total) peut très légèrement différer d'avec les valeurs présentées en ligne pour l'enquête globale.

Pour vous assurer d'une bonne lecture des données, vous pouvez vous reporter aux lectures et analyse de l'ensemble des disciplines sur la page dédiée de la Délégation Académique au Numérique de l'académie de Nantes.

Des traitements affinés peuvent être demandés à la Délégation Académique au Numérique.

Contact : pascal.vandergucht@ac-nantes.fr

Les ressources : création et partage

1. Etes-vous utilisateur de ressources numériques dans le cadre des activités avec vos élèves ?

	Nb	% cit.	Ech.
Oui	70	97,2%	96,4%
Non	2	2,8%	3,6%
Total	72	100,0%	100,0%

2. D'où proviennent les ressources numériques que vous utilisez avec vos élèves ?

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

	Nb	% obs.	Ech.
Sites de ressources documentaires (payants ou gratuits)	55	78,6%	56,0%
Ressources personnelles (diaporama...)	54	77,1%	88,2%
Sites pédagogiques disciplinaires en ligne	54	77,1%	64,2%
Cd/dvd de ressources documentaires	23	32,9%	30,1%
Manuels numériques	22	31,4%	30,4%
Autres	10	14,3%	27,1%

3. Vous arrive-t-il de créer des ressources numériques à l'usage des élèves (QCM interactifs, documents bureautiques, images, sons, simulations, diaporamas, ...) ?

	Nb	% cit.	Ech.
Oui, il m'arrive de créer des ressources numériques	58	82,9%	84,7%
Non, je ne suis pas créateur de ressources numériques	12	17,1%	15,3%
Total	70	100,0%	100,0%

4. Si vous êtes créateur de ressources numériques, les partagez-vous avec d'autres collègues ?

Plusieurs réponses possibles.

	Nb	% obs.	Ech.
Non, j'en suis le seul utilisateur	32	55,2%	36,8%
Oui, je les partage au sein de mon établissement (dont ENT)	25	43,1%	53,2%
Oui je les partage plus largement (mise en ligne dans l'Espace Pédagogique Académique par exemple)	7	12,1%	10,0%
Total	58		100,0%

5. Les ressources numériques que vous créez servent plutôt :

	Nb	% cit.	Ech.
A animer un cours	25	43,1%	24,8%
A placer les élèves en situation d'acteurs	5	8,6%	8,1%
Autant dans un but que dans l'autre	28	48,3%	67,2%
Total	58	100,0%	100,0%

6. Lorsque vous explorez différents sites afin de préparer des cours, vous recherchez plutôt : (vous pouvez cocher plusieurs cases).

	Nb	% obs.	Ech.
Des objets à inclure dans une séance (animations, vidéos, articles, images, sons, exercices interactifs, etc.)	66	94,3%	90,7%
Des scénarios, pistes de travail (trames décrivant des propositions de démarche)	41	58,6%	67,3%
Des cours "clé en main"	11	15,7%	17,2%
Autres	4	5,7%	12,4%

7. Lorsque vous recherchez sur internet des ressources numériques (vidéos, exercices interactifs, sons, animations, textes,...), vous utilisez plutôt (plusieurs réponses possibles) :

	Nb	% obs.	Ech.
Autres sites non institutionnels (réseaux sociaux, sites d'enseignants, d'associations, banques de vidéo)	55	78,6%	81,5%
Des sites "Education Nationale" (sites disciplinaires académiques, ministériels, universitaires, etc.)	52	74,3%	72,8%
Des sites partenaires (ina, site.tv, pressedu, musée, bibliothèques)	43	61,4%	46,6%
Des sites d'éditeurs de manuels	14	20,0%	24,5%
Des sites privés de soutien scolaire	1	1,4%	6,5%

8. Des ressources numériques sont publiées sur des sites disciplinaires (Eduscol, sites académiques disciplinaires, sites disciplinaires non institutionnels).

	Nb	% cit.	Ech.
Souvent, j'utilise des ressources numériques issues de ces sites	18	25,7%	17,5%
Parfois, j'utilise des ressources issues de ces sites	45	64,3%	70,8%
Jamais, je n'ai utilisé de ressources issues de ces sites	7	10,0%	11,7%
Total	70	100,0%	100,0%

9. Dans l'académie de Nantes, des ressources numériques sont publiées sur les rubriques disciplinaires de l'Espace Pédagogique Académique.

	Nb	% cit.	Ech.
Souvent, j'utilise des ressources numériques issues de ces rubriques	5	7,9%	7,8%
Parfois, j'utilise des ressources issues de ces rubriques	48	76,2%	70,6%
Jamais, je n'ai utilisé de ressources issues de ces rubriques	10	15,9%	21,5%
Total	63	100,0%	100,0%

**10. Pour quels objectifs pédagogiques manquez-vous de ressources numériques ?
Vous pouvez cocher plusieurs cases**

	Nb	% obs.	Ech.
Mise en activité de l'élève (qcm interactifs, simulations, mise en recherche...)	32	45,7%	37,0%
Différenciation des rythmes d'apprentissage	31	44,3%	53,5%
Aide à la compréhension (visualisations 3D, animations, simulations...)	27	38,6%	31,6%
Différenciation des parcours d'apprentissage	24	34,3%	40,3%
Acquisition d'une compétence imposée par les programmes (usage du tableur par ex.)	21	30,0%	24,8%
Aide à la production/publication des élèves	19	27,1%	24,7%
Aide aux élèves nécessitant un accompagnement (dyslexiques, déficients visuels ou moteurs)	16	22,9%	48,3%
Aide à l'animation du cours (vidéo-projection du cours)	15	21,4%	18,4%
Pas de manque	6	8,6%	10,1%
Autres	1	1,4%	7,2%

Utilisation de matériels ou dispositifs informatiques

11. Citez les types de matériels ou dispositifs informatiques que vous utilisez dans le cadre de vos cours. Vous pouvez cocher plusieurs cases.

	Nb	% obs.	Ech.
Vidéoprojecteur	66	94,3%	89,4%
Salle multimédia	60	85,7%	73,7%
Quelques ordinateurs en fond de classe	12	17,1%	23,5%
Tableau ou vidéo-projecteurs interactifs	8	11,4%	22,1%
Smartphones élèves	6	8,6%	11,5%
Matériel d'acquisition sons/images (webcam, caméra de table, app. photo num., scanner, camescope, etc)	5	7,1%	34,3%
Tablettes élèves	4	5,7%	7,8%
Classe mobile d'ordinateurs portables	2	2,9%	7,1%
Baladeurs MP3 MP4	2	2,9%	9,6%
Espace langues (ex : médialangue)	1	1,4%	2,8%
Autres	1	1,4%	8,7%
Matériel d'acquisition exao	0	0,0%	8,3%

12. Vous utilisez au moins un de ces matériels ou dispositifs informatiques dans le cadre de vos cours :

	Nb	% cit.	Ech.
Plutôt quotidiennement	42	60,0%	74,2%
Plusieurs fois par mois	19	27,1%	19,8%
Plutôt une fois par mois	7	10,0%	4,2%
Plus rarement	2	2,9%	1,8%
Total	70	100,0%	100,0%

13. Des difficultés d'accès limitent votre fréquence d'utilisation de ces matériels ou dispositifs :

	Nb	% cit.	Ech.
Très souvent	9	12,9%	12,3%
Souvent	21	30,0%	31,0%
Rarement	35	50,0%	48,0%
Jamais	5	7,1%	8,7%
Total	70	100,0%	100,0%

14. Dans le cas où des difficultés d'accès restreignent votre recours aux ressources numériques en classe, citez les matériels ou installations concernés :

	Nb	% obs.	Ech.
Salle multimédia	45	69,2%	62,0%
faible qualité de l'accès à internet	21	32,3%	35,9%
Vidéoprojecteur	13	20,0%	14,5%
Quelques ordinateurs en fond de classe	9	13,8%	18,1%
Autres	7	10,8%	11,8%
Tableau ou vidéo-projecteurs interactifs	7	10,8%	8,2%
Tablettes élèves	4	6,2%	10,6%
Classe mobile d'ordinateurs portables	3	4,6%	8,0%
Matériel d'acquisition sons/images (webcam, caméra de table, app. photo num., scanner, caméscope, etc)	3	4,6%	9,3%
Matériel d'acquisition exao	0	0,0%	3,8%
Espace langues (ex : médialangue)	0	0,0%	3,1%
Baladeurs MP3 MP4	0	0,0%	4,1%
Smartphones élèves	0	0,0%	2,4%

Les manuels numériques et ressources locales

15. Etes-vous actuellement utilisateur d'un manuel numérique individuel « enseignant » ?

	Nb	% cit.	Ech.
Non	49	70,0%	76,7%
Oui	21	30,0%	23,3%
Total	70	100,0%	100,0%

16. Etes-vous actuellement utilisateur d'un manuel numérique collectif « élèves » (chaque élève possède le sien) ?

	Nb	% cit.	Ech.
Non	66	94,3%	94,3%
Oui	4	5,7%	5,7%
Total	70	100,0%	100,0%

17. Si vous utilisez un manuel numérique avec les élèves, son accès nécessite-t-il une connexion internet ?

	Nb	% cit.	Ech.
Oui	0	0,0%	53,9%
Non	4	100,0%	46,1%
Total	4	100,0%	100,0%

18. Pédagogiquement, vous communiquez aux élèves des contenus numériques (plusieurs réponses possibles) :

	Nb	% obs.	Ech.
Utiles pour une activité préalable à la séance	36	51,4%	34,1%
Utiles pour l'activité lors de la séance	42	60,0%	70,7%
Utiles pour une activité suite à la séance	46	65,7%	53,6%
Rien de tout cela	9	12,9%	14,5%

19. Classez par ordre d'importance obstacles principaux (3 maximum) qui limitent votre utilisation de ressources numériques avec les élèves (1 = le plus important).

	Nb	% obs.	Ech.
La taille des groupes élèves	47	65,3%	54,0%
Lourdeur de préparation et de mise en place	27	37,5%	31,1%
Inaccessibilité du matériel pour une mise en oeuvre (réservation de la salle)	25	34,7%	34,4%
Trop consommateur de temps en classe	22	30,6%	20,3%
Crainte de l'aléa technique (pannes, lenteurs)	18	25,0%	31,2%
Inquiétudes vu les pré-requis informatiques nécessaires chez l'enseignant (manque de formation)	12	16,7%	12,2%
faible qualité de l'accès à internet	11	15,3%	23,5%
Absence de réels gains pédagogiques à l'usage des ressources numériques	9	12,5%	9,8%
aucun obstacle	7	9,7%	9,6%
Qualité insuffisante des ressources numériques	3	4,2%	7,9%
Rareté des ressources numériques	2	2,8%	8,3%
Coût des ressources numériques	2	2,8%	11,0%

20. L'ENT e-lyco ou le réseau de votre établissement permettent-ils de partager des ressources numériques (certaines ressources du CDI, des logiciels disciplinaires sont accessibles de n'importe quel ordinateur) ? Plusieurs réponses possibles.

	Nb	% obs.	Ech.
Oui, des ressources transdisciplinaires sont partagées (dictionnaires, etc)	27	37,5%	32,2%
Oui, des ressources de ma discipline sont partagées	25	34,7%	28,9%
Non, il n'y a pas de ressources partagées	19	26,4%	19,9%
Je ne sais pas	8	11,1%	19,0%
Total	72		100,0%

21. Les manuels numériques sont appelés à se développer. Classez les 3 fonctions les plus importantes qu'ils pourraient offrir (1 = la fonction la plus importante pour vous).

	Nb	% obs.	Ech.
Apporter des ressources interactives (exercices, simulations...)	52	72,2%	62,8%
Apporter des ressources multimédias (sons, vidéos)	39	54,2%	45,6%
Faciliter la projection du contenu actuel de la version papier	35	48,6%	38,5%
Individualiser les parcours	23	31,9%	37,3%
Réduire la consommation de papier	18	25,0%	33,4%
Alléger les cartables	17	23,6%	44,0%
Non Réponse	8	11,1%	7,5%
Autres	2	2,8%	2,6%

22. Vous concevez plutôt un manuel numérique (sur un support ou en ligne) comme :

	Nb	% cit.	Ech.
Étant accompagné d'une version papier	36	50,0%	52,1%
N'étant pas accompagné d'une version papier	21	29,2%	29,6%
Non Réponse	15	20,8%	18,2%
Total	72	100,0%	100,0%

23. Vous concevez plutôt un manuel numérique (sur un support ou en ligne) comme intégrant :

	Nb	% cit.	Ech.
Nécessairement une version pdf du manuel papier	27	37,5%	49,9%
Pas nécessairement une version pdf du manuel papier	26	36,1%	31,6%
Non Réponse	19	26,4%	18,5%
Total	72	100,0%	100,0%

24. Vous concevez plutôt un manuel numérique (sur un support ou en ligne) comme intégrant :

	Nb	% cit.	Ech.
Nécessairement des activités numériques (qcm interactifs, animations, etc)	56	77,8%	74,8%
Pas nécessairement des activités numériques	10	13,9%	14,3%
Non Réponse	6	8,3%	10,8%
Total	72	100,0%	100,0%

La formation au numérique

25. Pour votre enseignement, vous avez été formé à l'utilisation du numérique :

	Nb	% obs.	Ech.
Par vous-même	64	88,9%	91,2%
Grâce à des collègues	37	51,4%	40,5%
Au cours de votre formation initiale	17	23,6%	19,9%
En suivant des formations en établissements	15	20,8%	18,3%
En suivant une formation dans le cadre du PAF	14	19,4%	17,2%
Grâce à l'animateur ou le référent numérique	8	11,1%	10,3%
En utilisant une formation en ligne	2	2,8%	6,2%

26. Lors des deux dernières années, avez-vous suivi une formation au numérique ?

	Nb	% cit.	Ech.
Oui	25	34,7%	27,7%
Non	47	65,3%	70,9%
Ne sais plus	0	0,0%	1,4%
Total	72	100,0%	100,0%

27. Quels sont les deux types d'usages du numérique pour lesquels vous souhaiteriez prioritairement une formation aux usages pédagogiques :

	Nb	% obs.	Ech.
usages intégrant des outils disciplinairement dédiés	34	47,2%	57,7%
Usages intégrant des outils généralistes (non dédiés disciplinairement : Usages intégrant des cartes mentales, outils collaboratifs...)	33	45,8%	34,8%
Usages intégrant des matériels spécifiques ou nouveaux	24	33,3%	42,8%
Usages intégrant l'ENT e-lyco	19	26,4%	19,1%
Autres	4	5,6%	3,6%
Aucune	2	2,8%	7,3%

28. Cochez trois (maximum) finalités d'usage du numérique pour lesquelles vous souhaiteriez prioritairement être formé :

	Nb	% obs.	Ech.
Mise en activité de l'élève (qcm interactifs, simulations, mise en recherche...)	45	62,5%	48,6%
Différenciation des rythmes/parcours d'apprentissage	38	52,8%	56,1%
Aide à la compréhension (visualisations 3D, animations, simulations...)	21	29,2%	27,4%
Aide à la production/publication des élèves	21	29,2%	29,3%
Aide à l'animation du cours (vidéo-projection du cours)	18	25,0%	16,8%
Aide aux élèves nécessitant un accompagnement (dyslexiques, déficients visuels ou moteurs)	16	22,2%	37,5%
Apprentissage d'une compétence imposée par les programmes (usage du tableur par ex.)	15	20,8%	23,3%
Aucune	2	2,8%	6,1%
Autres	2	2,8%	3,5%

Identification

37. Recodage des modalités de la question fermée 'Discipline'

	Nb	% cit.
Arts Appliqués	0	0,0%
Arts Plastiques	0	0,0%
Biotechnologie	0	0,0%
Documentation	0	0,0%
Économie-Gestion	0	0,0%
Éducation Musicale	0	0,0%
Éducation Physique et Sportive	0	0,0%
Histoire & Géographie	0	0,0%
Allemand	0	0,0%
Anglais	0	0,0%
Espagnol	0	0,0%
Autres langues vivantes	0	0,0%
Lettres classiques ou modernes	0	0,0%
Mathématiques	0	0,0%
Philosophie	0	0,0%
Physique et Chimie	0	0,0%
Sciences de la Vie et de la Terre	0	0,0%
Sciences Économiques et Sociales	72	100,0%
Sciences et techniques industrielles	0	0,0%
Technologie	0	0,0%
Disciplines de l'enseignement professionnel	0	0,0%
Autres	0	0,0%
Total	72	100,0%

30. Précisez le type d'établissement dans lequel vous enseignez (le plus d'heures si partage):

	Nb	% cit.	Ech.
Collège	0	0,0%	50,6%
Lycée général et technologique	70	97,2%	33,7%
Lycée professionnel	2	2,8%	15,7%
Total	72	100,0%	100,0%

31. Précisez la tranche d'âge à laquelle vous appartenez :

	Nb	% cit.	Ech.
20-29 ans	3	4,2%	7,4%
30-39 ans	13	18,1%	26,3%
40-49 ans	26	36,1%	37,9%
50-59 ans	27	37,5%	25,3%
60 ans et plus	3	4,2%	3,1%
Total	72	100,0%	100,0%

32. Indiquez votre sexe :

	Nb	% cit.	Ech.
Féminin	48	66,7%	60,3%
Masculin	24	33,3%	39,7%
Total	72	100,0%	100,0%

33. Vous relevez de l'enseignement :

	Nb	% cit.	Ech.
Public	45	63,4%	71,5%
Privé	26	36,6%	28,5%
Total	71	100,0%	100,0%