



Enquête sur les usages pédagogiques du numérique dans l'académie de Nantes.

Passation effectuée du 23 février au 13 mars 2016

Enquête anonyme en ligne auprès des enseignants du second degré, public et privé de l'académie.

4921 réponses sur une population de 26325 personnes, contactées par mail, académiquement et localement, par affichage dans l'ENT local et dans les vues professionnelles.

Redressement de l'échantillon par la méthode des quotas avec pondération en ce qui concerne les résultats globaux (selon âge, type d'établissements et poids de pôles disciplinaires)

Les résultats ci-dessous sont une extraction disciplinaire.

La colonne "échantillon" représente les résultats de l'ensemble des disciplines.

Afin de conserver l'exhaustivité des répondants pour la discipline, les résultats sont présentés sans redressement. Voilà pourquoi la colonne "échantillon" (échantillon total) peut très légèrement différer d'avec les valeurs présentées en ligne pour l'enquête globale.

Pour vous assurer d'une bonne lecture des données, vous pouvez vous reporter aux lectures et analyse de l'ensemble des disciplines sur la page dédiée de la Délégation Académique au Numérique de l'académie de Nantes.

Des traitements affinés peuvent être demandés à la Délégation Académique au Numérique.

Contact : pascal.vandergucht@ac-nantes.fr

Les ressources : création et partage

1. Etes-vous utilisateur de ressources numériques dans le cadre des activités avec vos élèves ?

	Nb	% cit.	Ech.
Oui	217	97,7%	96,4%
Non	5	2,3%	3,6%
Total	222	100,0%	100,0%

2. D'où proviennent les ressources numériques que vous utilisez avec vos élèves ?

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

	Nb	% obs.	Ech.
Ressources personnelles (diaporama...)	204	94,0%	88,2%
Sites pédagogiques disciplinaires en ligne	142	65,4%	64,2%
Sites de ressources documentaires (payants ou gratuits)	128	59,0%	56,0%
Autres	76	35,0%	27,1%
Cd/dvd de ressources documentaires	53	24,4%	30,1%
Manuels numériques	26	12,0%	30,4%

3. Vous arrive-t-il de créer des ressources numériques à l'usage des élèves (QCM interactifs, documents bureautiques, images, sons, simulations, diaporamas, ...) ?

	Nb	% cit.	Ech.
Oui, il m'arrive de créer des ressources numériques	205	94,5%	84,7%
Non, je ne suis pas créateur de ressources numériques	12	5,5%	15,3%
Total	217	100,0%	100,0%

4. Si vous êtes créateur de ressources numériques, les partagez-vous avec d'autres collègues ?

Plusieurs réponses possibles.

	Nb	% obs.	Ech.
Non, j'en suis le seul utilisateur	59	28,8%	36,8%
Oui, je les partage au sein de mon établissement (dont ENT)	147	71,7%	53,2%
Oui je les partage plus largement (mise en ligne dans l'Espace Pédagogique Académique par exemple)	32	15,6%	10,0%
Total	205		100,0%

5. Les ressources numériques que vous créez servent plutôt :

	Nb	% cit.	Ech.
A animer un cours	21	10,2%	24,8%
A placer les élèves en situation d'acteurs	22	10,7%	8,1%
Autant dans un but que dans l'autre	162	79,0%	67,2%
Total	205	100,0%	100,0%

6. Lorsque vous explorez différents sites afin de préparer des cours, vous recherchez plutôt : (vous pouvez cocher plusieurs cases).

	Nb	% obs.	Ech.
Des objets à inclure dans une séance (animations, vidéos, articles, images, sons, exercices interactifs, etc.)	196	90,3%	90,7%
Des scénarios, pistes de travail (trames décrivant des propositions de démarche)	164	75,6%	67,3%
Des cours "clé en main"	57	26,3%	17,2%
Autres	42	19,4%	12,4%

7. Lorsque vous recherchez sur internet des ressources numériques (vidéos, exercices interactifs, sons, animations, textes,...), vous utilisez plutôt (plusieurs réponses possibles) :

	Nb	% obs.	Ech.
Autres sites non institutionnels (réseaux sociaux, sites d'enseignants, d'associations, banques de vidéo)	189	87,1%	81,5%
Des sites "Education Nationale" (sites disciplinaires académiques, ministériels, universitaires, etc.)	167	77,0%	72,8%
Des sites partenaires (ina, site.tv, pressedu, musée, bibliothèques)	108	49,8%	46,6%
Des sites d'éditeurs de manuels	28	12,9%	24,5%
Des sites privés de soutien scolaire	16	7,4%	6,5%

8. Des ressources numériques sont publiées sur des sites disciplinaires (Eduscol, sites académiques disciplinaires, sites disciplinaires non institutionnels).

	Nb	% cit.	Ech.
Souvent, j'utilise des ressources numériques issues de ces sites	35	16,1%	17,5%
Parfois, j'utilise des ressources issues de ces sites	163	75,1%	70,8%
Jamais, je n'ai utilisé de ressources issues de ces sites	19	8,8%	11,7%
Total	217	100,0%	100,0%

9. Dans l'académie de Nantes, des ressources numériques sont publiées sur les rubriques disciplinaires de l'Espace Pédagogique Académique.

	Nb	% cit.	Ech.
Souvent, j'utilise des ressources numériques issues de ces rubriques	24	12,1%	7,8%
Parfois, j'utilise des ressources issues de ces rubriques	146	73,7%	70,6%
Jamais, je n'ai utilisé de ressources issues de ces rubriques	28	14,1%	21,5%
Total	198	100,0%	100,0%

**10. Pour quels objectifs pédagogiques manquez-vous de ressources numériques ?
Vous pouvez cocher plusieurs cases**

	Nb	% obs.	Ech.
Aide aux élèves nécessitant un accompagnement (dyslexiques, déficients visuels ou moteurs)	112	51,6%	48,3%
Différenciation des rythmes d'apprentissage	104	47,9%	53,5%
Différenciation des parcours d'apprentissage	92	42,4%	40,3%
Mise en activité de l'élève (qcm interactifs, simulations, mise en recherche...)	81	37,3%	37,0%
Acquisition d'une compétence imposée par les programmes (usage du tableur par ex.)	77	35,5%	24,8%
Aide à la compréhension (visualisations 3D, animations, simulations...)	74	34,1%	31,6%
Aide à la production/publication des élèves	49	22,6%	24,7%
Aide à l'animation du cours (vidéo-projection du cours)	41	18,9%	18,4%
Autres	22	10,1%	7,2%
Pas de manque	17	7,8%	10,1%

Utilisation de matériels ou dispositifs informatiques

11. Citez les types de matériels ou dispositifs informatiques que vous utilisez dans le cadre de vos cours. Vous pouvez cocher plusieurs cases.

	Nb	% obs.	Ech.
Vidéoprojecteur	186	85,7%	89,4%
Quelques ordinateurs en fond de classe	121	55,8%	23,5%
Salle multimédia	108	49,8%	73,7%
Matériel d'acquisition sons/images (webcam, caméra de table, app. photo num., scanner, camescope, etc)	104	47,9%	34,3%
Tableau ou vidéo-projecteurs interactifs	64	29,5%	22,1%
Autres	53	24,4%	8,7%
Smartphones élèves	21	9,7%	11,5%
Tablettes élèves	12	5,5%	7,8%
Classe mobile d'ordinateurs portables	8	3,7%	7,1%
Matériel d'acquisition exao	4	1,8%	8,3%
Baladeurs MP3 MP4	4	1,8%	9,6%
Espace langues (ex : médialangue)	1	0,5%	2,8%

12. Vous utilisez au moins un de ces matériels ou dispositifs informatiques dans le cadre de vos cours :

	Nb	% cit.	Ech.
Plutôt quotidiennement	197	90,8%	74,2%
Plusieurs fois par mois	19	8,8%	19,8%
Plutôt une fois par mois	1	0,5%	4,2%
Plus rarement	0	0,0%	1,8%
Total	217	100,0%	100,0%

13. Des difficultés d'accès limitent votre fréquence d'utilisation de ces matériels ou dispositifs :

	Nb	% cit.	Ech.
Très souvent	14	6,5%	12,3%
Souvent	35	16,1%	31,0%
Rarement	110	50,7%	48,0%
Jamais	58	26,7%	8,7%
Total	217	100,0%	100,0%

14. Dans le cas où des difficultés d'accès restreignent votre recours aux ressources numériques en classe, citez les matériels ou installations concernés :

	Nb	% obs.	Ech.
faible qualité de l'accès à internet	72	45,3%	35,9%
Quelques ordinateurs en fond de classe	53	33,3%	18,1%
Salle multimédia	44	27,7%	62,0%
Autres	42	26,4%	11,8%
Matériel d'acquisition sons/images (webcam, caméra de table, app. photo num., scanner, caméscope, etc)	15	9,4%	9,3%
Vidéoprojecteur	12	7,5%	14,5%
Tableau ou vidéo-projecteurs interactifs	11	6,9%	8,2%
Classe mobile d'ordinateurs portables	9	5,7%	8,0%
Tablettes élèves	8	5,0%	10,6%
Matériel d'acquisition exao	4	2,5%	3,8%
Baladeurs MP3 MP4	3	1,9%	4,1%
Smartphones élèves	2	1,3%	2,4%
Espace langues (ex : médialangue)	0	0,0%	3,1%

Les manuels numériques et ressources locales

15. Etes-vous actuellement utilisateur d'un manuel numérique individuel « enseignant » ?

	Nb	% cit.	Ech.
Non	193	88,9%	76,7%
Oui	24	11,1%	23,3%
Total	217	100,0%	100,0%

16. Etes-vous actuellement utilisateur d'un manuel numérique collectif « élèves » (chaque élève possède le sien) ?

	Nb	% cit.	Ech.
Non	207	95,4%	94,3%
Oui	10	4,6%	5,7%
Total	217	100,0%	100,0%

17. Si vous utilisez un manuel numérique avec les élèves, son accès nécessite-t-il une connexion internet ?

	Nb	% cit.	Ech.
Oui	5	62,5%	53,9%
Non	3	37,5%	46,1%
Total	8	100,0%	100,0%

18. Pédagogiquement, vous communiquez aux élèves des contenus numériques (plusieurs réponses possibles) :

	Nb	% obs.	Ech.
Utiles pour une activité préalable à la séance	80	36,9%	34,1%
Utiles pour l'activité lors de la séance	194	89,4%	70,7%
Utiles pour une activité suite à la séance	110	50,7%	53,6%
Rien de tout cela	13	6,0%	14,5%

19. Classez par ordre d'importance obstacles principaux (3 maximum) qui limitent votre utilisation de ressources numériques avec les élèves (1 = le plus important).

	Nb	% obs.	Ech.
La taille des groupes élèves	132	59,5%	54,0%
faible qualité de l'accès à internet	66	29,7%	23,5%
Crainte de l'aléa technique (pannes, lenteurs)	55	24,8%	31,2%
Lourdeur de préparation et de mise en place	46	20,7%	31,1%
aucun obstacle	46	20,7%	9,6%
Coût des ressources numériques	36	16,2%	11,0%
Qualité insuffisante des ressources numériques	27	12,2%	7,9%
Rareté des ressources numériques	25	11,3%	8,3%
Trop consommateur de temps en classe	21	9,5%	20,3%
Inaccessibilité du matériel pour une mise en oeuvre (réservation de la salle)	15	6,8%	34,4%
Inquiétudes vu les pré-requis informatiques nécessaires chez l'enseignant (manque de formation)	13	5,9%	12,2%
Absence de réels gains pédagogiques à l'usage des ressources numériques	10	4,5%	9,8%

20. L'ENT e-lyco ou le réseau de votre établissement permettent-ils de partager des ressources numériques (certaines ressources du CDI, des logiciels disciplinaires sont accessibles de n'importe quel ordinateur) ? Plusieurs réponses possibles.

	Nb	% obs.	Ech.
Oui, des ressources transdisciplinaires sont partagées (dictionnaires, etc)	102	45,9%	32,2%
Oui, des ressources de ma discipline sont partagées	96	43,2%	28,9%
Non, il n'y a pas de ressources partagées	50	22,5%	19,9%
Je ne sais pas	23	10,4%	19,0%
Total	222		100,0%

21. Les manuels numériques sont appelés à se développer. Classez les 3 fonctions les plus importantes qu'ils pourraient offrir (1 = la fonction la plus importante pour vous).

	Nb	% obs.	Ech.
Apporter des ressources interactives (exercices, simulations...)	147	66,2%	62,8%
Individualiser les parcours	103	46,4%	37,3%
Apporter des ressources multimédias (sons, vidéos)	99	44,6%	45,6%
Alléger les cartables	93	41,9%	44,0%
Réduire la consommation de papier	75	33,8%	33,4%
Faciliter la projection du contenu actuel de la version papier	45	20,3%	38,5%
Non Réponse	25	11,3%	7,5%
Autres	5	2,3%	2,6%

22. Vous concevez plutôt un manuel numérique (sur un support ou en ligne) comme :

	Nb	% cit.	Ech.
Étant accompagné d'une version papier	87	39,2%	52,1%
N'étant pas accompagné d'une version papier	85	38,3%	29,6%
Non Réponse	50	22,5%	18,2%
Total	222	100,0%	100,0%

23. Vous concevez plutôt un manuel numérique (sur un support ou en ligne) comme intégrant :

	Nb	% cit.	Ech.
Nécessairement une version pdf du manuel papier	95	42,8%	49,9%
Pas nécessairement une version pdf du manuel papier	73	32,9%	31,6%
Non Réponse	54	24,3%	18,5%
Total	222	100,0%	100,0%

24. Vous concevez plutôt un manuel numérique (sur un support ou en ligne) comme intégrant :

	Nb	% cit.	Ech.
Nécessairement des activités numériques (qcm interactifs, animations, etc)	141	63,5%	74,8%
Pas nécessairement des activités numériques	43	19,4%	14,3%
Non Réponse	38	17,1%	10,8%
Total	222	100,0%	100,0%

La formation au numérique

25. Pour votre enseignement, vous avez été formé à l'utilisation du numérique :

	Nb	% obs.	Ech.
Par vous-même	217	97,7%	91,2%
Grâce à des collègues	77	34,7%	40,5%
Au cours de votre formation initiale	51	23,0%	19,9%
En utilisant une formation en ligne	34	15,3%	6,2%
En suivant une formation dans le cadre du PAF	32	14,4%	17,2%
En suivant des formations en établissements	31	14,0%	18,3%
Grâce à l'animateur ou le référent numérique	10	4,5%	10,3%

26. Lors des deux dernières années, avez-vous suivi une formation au numérique ?

	Nb	% cit.	Ech.
Oui	53	23,9%	27,7%
Non	167	75,2%	70,9%
Ne sais plus	2	0,9%	1,4%
Total	222	100,0%	100,0%

27. Quels sont les deux types d'usages du numérique pour lesquels vous souhaiteriez prioritairement une formation aux usages pédagogiques :

	Nb	% obs.	Ech.
usages intégrant des outils disciplinairement dédiés	115	51,8%	57,7%
Usages intégrant des matériels spécifiques ou nouveaux	106	47,7%	42,8%
Usages intégrant des outils généralistes (non dédiés disciplinairement : Usages intégrant des cartes mentales, outils collaboratifs...)	68	30,6%	34,8%
Usages intégrant l'ENT e-lyco	47	21,2%	19,1%
Aucune	20	9,0%	7,3%
Autres	8	3,6%	3,6%

28. Cochez trois (maximum) finalités d'usage du numérique pour lesquelles vous souhaiteriez prioritairement être formé :

	Nb	% obs.	Ech.
Différenciation des rythmes/parcours d'apprentissage	113	50,9%	56,1%
Aide aux élèves nécessitant un accompagnement (dyslexiques, déficients visuels ou moteurs)	94	42,3%	37,5%
Mise en activité de l'élève (qcm interactifs, simulations, mise en recherche...)	81	36,5%	48,6%
Aide à la compréhension (visualisations 3D, animations, simulations...)	67	30,2%	27,4%
Apprentissage d'une compétence imposée par les programmes (usage du tableur par ex.)	63	28,4%	23,3%
Aide à la production/publication des élèves	42	18,9%	29,3%
Autres	20	9,0%	3,5%
Aide à l'animation du cours (vidéo-projection du cours)	20	9,0%	16,8%
Aucune	19	8,6%	6,1%

Identification

37. Recodage des modalités de la question fermée 'Discipline'

	Nb	% cit.
Arts Appliqués	0	0,0%
Arts Plastiques	0	0,0%
Biotechnologie	0	0,0%
Documentation	0	0,0%
Économie-Gestion	0	0,0%
Éducation Musicale	0	0,0%
Éducation Physique et Sportive	0	0,0%
Histoire & Géographie	0	0,0%
Allemand	0	0,0%
Anglais	0	0,0%
Espagnol	0	0,0%
Autres langues vivantes	0	0,0%
Lettres classiques ou modernes	0	0,0%
Mathématiques	0	0,0%
Philosophie	0	0,0%
Physique et Chimie	0	0,0%
Sciences de la Vie et de la Terre	0	0,0%
Sciences Économiques et Sociales	0	0,0%
Sciences et techniques industrielles	0	0,0%
Technologie	222	100,0%
Disciplines de l'enseignement professionnel	0	0,0%
Autres	0	0,0%
Total	222	100,0%

30. Précisez le type d'établissement dans lequel vous enseignez (le plus d'heures si partage):

	Nb	% cit.	Ech.
Collège	199	89,6%	50,6%
Lycée général et technologique	17	7,7%	33,7%
Lycée professionnel	6	2,7%	15,7%
Total	222	100,0%	100,0%

31. Précisez la tranche d'âge à laquelle vous appartenez :

	Nb	% cit.	Ech.
20-29 ans	2	0,9%	7,4%
30-39 ans	26	11,7%	26,3%
40-49 ans	83	37,4%	37,9%
50-59 ans	95	42,8%	25,3%
60 ans et plus	16	7,2%	3,1%
Total	222	100,0%	100,0%

32. Indiquez votre sexe :

	Nb	% cit.	Ech.
Féminin	42	18,9%	60,3%
Masculin	180	81,1%	39,7%
Total	222	100,0%	100,0%

33. Vous relevez de l'enseignement :

	Nb	% cit.	Ech.
Public	161	72,9%	71,5%
Privé	60	27,1%	28,5%
Total	221	100,0%	100,0%