

Vivre et travailler une journée sur deux au lycée.

Résultats non interprétés

1- Présentation de l'enquête auprès des élèves de terminales

| | |
|--------------------|--|
| Publiée le | E lyco Vendredi 22 Janvier 2021 par GRAVELEAU, FREDERIC |
| Obligatoire | Non |
| Date limite | Vendredi 29 Janvier 2021 23:59 |
| Anonyme | Oui |

Description – Message envoyé aux élèves (mail).

Pendant près de trois mois, une nouvelle organisation du travail a été imposée aux élèves du lycée pour des raisons sanitaires.

Cette organisation en “**un jour sur deux**” est une expérience sociale originale qui a eu des **effets sur les apprentissages** mais aussi **l'état de santé** et la **qualité de vie** des lycéens.

A l'heure du “retour à la normale” pour **les terminales**, je vous propose de répondre à ce **questionnaire anonyme** afin d'y voir plus clair sur les effets positifs et négatifs de l'expérience de ces trois derniers mois. Je souhaite aussi comparer les effets selon le genre et la série (Gen/Tech) auxquels vous appartenez.

Les résultats de cette enquête vous seront communiqués dans quelques semaines à condition que le nombre de réponses soit suffisant.

Répondez **sérieusement** et surtout en toute **honnêteté**.

Bien à vous,

F Graveleau, professeur de Sciences Economiques et Sociales.

2- Résultats de l'enquête (26-01-2021)

Nombre de personnes interrogées : 163

Population : 217 % : 75

| 1. Genre | Pourcentage |
|----------|-------------|
| Féminin | 68,7% |
| Masculin | 31,3% |
| Autre | 0% |

| 2. Séries | Pourcentage |
|---------------------|-------------|
| Série générale | 59,5% |
| Série technologique | 40,5% |

3. Les effets de l'organisation "un jour sur deux" sur vos apprentissages scolaires

| | Forte dégradation | Faible dégradation | Effet nul | Faible amélioration | Forte amélioration |
|--|-------------------|--------------------|-----------|---------------------|--------------------|
| Mon temps de travail global | 3,7% | 12,9% | 25,8% | 29,4% | 28,2% |
| Ma Compréhension des cours | 2,5% | 9,8% | 22,7% | 22,7% | 42,3% |
| La qualité du travail que je réalise | 3,1% | 6,7% | 22,1% | 35% | 33,1% |
| La qualité de mes révisions et préparation aux devoirs. | 4,3% | 6,7% | 22,7% | 30,1% | 36,2% |
| La qualité de ma présence en classe (écoute, concentration et prise de parole) | 1,8% | 1,8% | 17,2% | 22,1% | 57,1% |
| Ma motivation à travailler quand je suis en classe ou au lycée | 3,7% | 8% | 20,9% | 30,1% | 37,4% |
| Ma motivation à travailler quand je suis à la maison | 14,1% | 11,7% | 19% | 33,7% | 21,5% |

4. Globalement, vous diriez que sur vos apprentissages scolaires, l'effet de l'organisation "1 jour sur 2" est pour vous :

| | Pourcentage |
|-------------------|--------------------|
| Très favorable | 44,8% |
| Assez favorable | 35% |
| Neutre | 10,4% |
| Assez défavorable | 8% |
| Très défavorable | 1,8% |

5. Les effets de l'organisation " un jour sur deux " sur votre état de santé et votre sociabilité.

| | nettement dégradé(e) | faiblement dégradé(e) | Effet neutre | Faiblement amélioré(e) | Fortement amélioré(e) | Pas de réponse |
|--|-----------------------------|------------------------------|---------------------|-------------------------------|------------------------------|-----------------------|
| Globalement, vous diriez que votre état de santé (fatigue, anxiété, stress...) s'est ... | 8% | 14,1% | 22,7% | 19,6% | 35% | 0,6% |
| Globalement, vous diriez que votre sommeil (quantité et qualité) s'est ... | 6,1% | 11,7% | 19,6% | 17,8% | 44,8% | 0% |
| Globalement, vous diriez que votre sociabilité amicale (quantité et qualité des relations) s'est ... | 4,3% | 22,7% | 46% | 14,1% | 12,9% | 0% |
| Globalement, vous diriez que votre sociabilité familiale (quantité et qualité des relations) s'est ... | 1,2% | 4,9% | 53,4% | 17,2% | 23,3% | 0% |

6. Globalement, vous diriez que sur votre qualité de vie, l'effet de l'organisation "un jour sur deux" a été pour vous :

| | Pourcentage |
|-----------------------|--------------------|
| Très favorable | 42,3% |
| Assez favorable | 30,1% |
| Neutre | 14,1% |
| Assez défavorable | 10,4% |
| Très défavorable | 1,8% |
| Pas de réponse | 1,2% |

7. Les difficultés rencontrées du fait de l'organisation en "un jour sur deux". Diriez-vous que vous êtes en accord ou en désaccord avec les propositions suivantes ...

| | Vraiment d'accord | Plutôt d'accord | Plutôt pas d'accord | Vraiment pas d'accord | Pas de réponse |
|---|-------------------|-----------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|
| C'est difficile de se motiver lorsque l'on est à la maison. | 14,1% | 35,6% | 35% | 15,3% | 0% |
| Je perds beaucoup de temps à m'organiser | 4,3% | 11% | 42,3% | 41,7% | 0,6% |
| Je me perds dans les travaux à réaliser, les consignes ... | 6,7% | 19,6% | 42,9% | 30,7% | 0% |
| Les explications des professeurs me manquent | 8,6% | 33,1% | 37,4% | 20,2% | 0,6% |
| J'ai l'impression de moins apprendre | 6,1% | 16% | 35% | 42,3% | 0,6% |

**8. Après avoir bien analysé les avantages et les inconvénients de l'expérience "un jour sur deux" des trois derniers mois ...
... si vous deviez choisir, vous choisiriez :**

| | Pourcentage |
|---|--------------------|
| Le maintien de l'organisation en "un jour sur deux" | 84% |
| Le retour à la normale (classe entière et tous les jours) | 10,4% |
| Ni l'un ni l'autre ne me conviennent | 5,5% |

8. Libre expression

- *Au début de l'organisation en un jour sur deux s'était difficile puisque il y'avait beaucoup de travaux, dissertations et autres à rendre en même temps, il y'avait un manque de coordination entre professeurs mais j'ai l'impression que ce problème a été réglé, c'est un peu mieux.*
- *l'organisation un jour sur deux m'allait mais sur le plan social, étant séparé de mes amis (pas la même LV2) c'était compliqué de se motiver à venir en cours.*
- *Je souhaiterais garder l'organisation 1 jour / 2 et surtout rester en demi groupe*
- *L'organisation un jour sur deux me plait, j'aimerais donc que cela reste ainsi.*
- *Les cours en petits effectifs sont vraiment un avantage mais le fait d'être en cours 1 jour sur 2 ne l'est pas. La motivation et le rythme d'apprentissage n'est pas du tout le même et pose question pour la suite des études.*
- *L'organisation "1 jour sur 2" m'a aidé à venir en cours car avant celle-ci je manquais de motivation à venir en cours et je loupais beaucoup de cours. Je trouve incohérent le choix de revenir à la normal alors que la situation se dégrade. Merci de nous avoir fait se questionnaire car jusqu'ici personne ne nous avait écouté.*
- *Je trouve que le 50% présentiel permet de développer notre autonomie qui sera nécessaire l'année prochaine et celles à venir .*
- *Etant élève en terminal, à l'approche du bac, nous sommes vraiment dans le flou. Nous sommes en retard sur beaucoup de chapitre et ne savons pas où aller... La motivation est en train de disparaître petit à petit....*
- *Le seul problème que me pose l'organisation " un jour sur deux " est le fait que le rythme dans le programme des différentes matières est nettement plus bas que la normale . Hormis cela , je pense que l'organisation " un jour sur deux " me permet de souffler , et j'aime bien tout faire chez moi , donc ça me va , surtout pour les révisions.*
- *Lorsque nous sommes en présentiel un jour sur deux, il y a une diminution du stress et un regain de sommeil non négligeable. Les rapports sociaux sont tout de même conservés lorsque nous sommes en semi présentiel. Nous pouvons aussi augmenter nos activités sportives essentielles à notre bien être. Le suivi des cours est tout de même mieux réalisé que lors du premier confinement notamment du fait de l'effort des professeurs et des élèves sous la pression de parcourir.*
- *Je trouve que le fait d'être en demi classe favorise la parole et la participation de chacun et la compréhension par rapport aux classes entières, de plus venir un jour sur deux nous permet de réduire notre stress en développant notre autonomie et en apprenant tout autant avec les devoirs à la maison.*
- *Je pense sincèrement que le retour à la normale est une décision très mal prise par l'organisation du lycée, je suis complètement en désaccord car les élèves sont très heureux*

de pouvoir travailler 1 jour sur deux et apprennent mieux, et de plus à la cantine il n'y aura plus de quinconce donc cela veut dire que nous serons presque collé, j'aimerais que nous restons tous en 1 jour sur deux si possible en classe entière je ne peux pas me concentrer.

•Je ne trouve pas normal le choix du retour à tout les jours de la semaine, je trouve ça inacceptable par rapport au covid et aux nombreuses personnes à risques qui nous entoure. Le lycée compte nous forcer à venir tout les jours avec plus de 600 élèves dans l'établissement, cest juste inacceptable. De plus personnellement j'arrive très bien à travailler et à apprendre même à mieux apprendre grâce à l'organisation des 1 jour sur 2. Cest pas normal ce qu'il ce passe.

•Le système un jour sur deux me permet de prendre mon temps pour faire mes devoirs, revenir en classe entière va faire que je vais avoir moins de temps pour les faire.

•J'aimeraï revenir à 1 jours sur 2 car c'est beaucoup plus facile pour s'organiser et travailler

•Un jour sur deux nous a permis d'être plus attentifs et plus à l'écoute, on travaille mieux en demie groupe en cours puisqu'il y a moins de bruit ou de gêne et c'est plus facile pour certaines personnes de participer avec moins de gêne.

•Je trouve que les cours 1/2j sont mieux puisque nous avons le temps d'apprendre nos cours, de travailler et même de nous reposer. Dans mon cas, je me trouve plus efficace avec cette façon de travailler, car quand nous avons la totalité des cours c'est-à-dire en classe entière nous rentrons tard, et nous laisse donc peu de temps entre faire les choses tel que manger etc, et d'apprendre nos cours.

•Mon avis est assez mitigé en réalité. L'alternance 1 jour sur 2 nous permettait d'un peu "mieux" nous organiser. Lorsque c'était le jour à la maison je travaillai toute la journée. Les coupures nous permettait de se reposer un peu entre chaque jour de cours, les cours en demie-classe ont favorisé la prise de parole etc. Cependant ce n'était pas toujours facile, de plus nos relations sociales ont beaucoup été impactées. Nous sommes adaptés maintenant à un rythme et je pense que ça va être compliqué de se recalcr à l'ancien rythme même si celui-ci auparavant nous convenait.

•Je préfère restez en demie groupe car je n'ai pas de bon rapport avec certains de ma classe et je trouve que je participe beaucoup plus quand nous sommes en demie groupe m, j'ose plus demander si je n'ai pas compris quelques chose

•Nous venons d'apprendre que nous devons tenir une distanciation sociale de 2m dès lundi. Je ne vois pas comment respecter l'ensemble de ces nouvelles mesures « plus strict » en retournant en classe entière alors qu'1m n'est déjà pas respecté à 30 élèves dans une classe. Il faudrait rapidement veiller à maintenir la santé des élèves et de leurs FAMILLES en PRIORITÉ et pas en second plan ! 1j2 ne peut pas dégrader le travail d'un élève qui est investit dans sa formation depuis le début de l'année et qui a envie de travailler.

•Je pense que l'organisation un jour sur deux est très bien puisque cela nous permet de se reposer entre deux journées, de plus pour ma part je suis plus motivée à faire mon travail, en cours cela est plus facile car nous sommes un plus petit groupe et donc permet de meilleurs conditions de travail et d'apprentissage, les professeurs se rendent plus facilement

compte de ceux qui font leur travail ou en difficulté ou qui ne font rien. De plus le fait d'être en demi groupe permet de meilleurs rapports entre élève puisque pour nous le deuxième groupe des TSTMG cela nous a permis de nous rapprocher et nous sommes donc beaucoup plus solidaire et présent pour les autres.

- *Je pense sincèrement que l'organisation "un jour sur deux " nous permet de mieux gérer le travail que nous avons à faire. Ça nous permet aussi de pouvoir nous reposer. Étant donné que les épreuves du mois de mars ont été annulée, je ne vois aucun inconvénient à continuer sur ce mode de fonctionnement.*

- *Concernant le système installé « 1 jour sur 2 », concernant le bac dont, pour le moment nous avons pas plus d'informations si il est maintenu ou non, mais, pour apprendre et comprendre nous avons plus de temps ce qui est très satisfaisant pour moi, si je ne comprends pas une question ou autre dans un exercice je peux toujours envoyé un message d'aide à mon prof, alors le système installé 1 jour sur 2 ne m'empêche pas de me faire aider.*

- *Malgré le fait que l'organisation "un jour sur deux" soit pratique pour réviser des évaluations par exemples. Je l'ai vécu avec beaucoup de stress et notamment au niveau des spé, qui, déjà avançais rapidement sans fonctionnement hybride, très fortement accentué durant cette période, certains chapitre sont vu très rapidement sans forcément avoir eu le temps de les comprendre. En ce qui me concerne ce qui est et a été le plus stressant est le manque d'informations concernant le bac du a un gouvernement de bon a rien...*

- *Le fait d'aller en cours un jour sur deux été dérangerant pour moi car je ne trouvais pas le temps de travailler en étant chez moi, si cela avait été une semaine sur deux j'aurai eut beaucoup plus de temps pour m'organiser dans mon travail, j'ai été démotivé et le fait d'aller en cours m'angoisse énormément maintenant, j'ai pris beaucoup de retard et n'arrive plus à suivre en cours, certains professeurs de répondent pas aux mails et d'autres m'enfoncent dans mes angoisses.*

- *Je pense que le lycée a fait le bon choix de faire "1 jours sur 2" pour éviter le décrochage des élèves. Maintenant que nous reprenons les cours normalement d'un point de vue du "bac" c'est la meilleure chose car nous avons quand même pris du retards même si nos professeurs ont fait tout leurs possible pour l'éviter. Mais je ne sais pas si d'un point de vue sanitaire c'est vraiment favorable.*

- *Suite à l'annulation des épreuves de spécialités du Bac, je vois pas comment le retour à la normale pourrait prendre le dessus sur le risque sanitaire important.*

- *Je suis assez favorable pour ces un jour sur deux car mon efficacité à travailler est ,nettement mieux, de plus, la relation élèves-professeurs est plus présente car nous sommes moins nombreux. Le seul bémol que je pourrais évoquer c'est le fait de ne pas voir mes amis qui sont dans l'autre groupe.*

- *Je préfère 1 jour sur 2 et j aimerais que ça reste comme cela*

- *Les professeurs sont plus à l'écoute et cela me permet de mieux comprendre les cours. Il y a moins de bavardage et les liens entre élèves se sont améliorées du à un effectif de classe réduite. De plus, si il y a un retour à la normale, les règles de sécurité ne seront pas autant respecter.*

- *Le fait de faire un jour sur deux me permettait de vraiment me reposer et donc de rendre des devoirs de qualité et d'avoir plus du temps pour faire mes leçons. Et puis le fait d'être en demi-groupe me permettait aussi d'être vraiment actif dans le cours, d'avoir beaucoup plus envie de participer, d'écouter et cela me plaisait.*
- *L'épidémie ne cesse d'évoluer et je trouve que pour moi, sachant que la plupart des épreuves ont été annulés, il vaut mieux réduire les risques et ainsi rester en formation de 1 jour sur 2 afin d'éviter le confinement total. Si il faut rester comme cela jusqu'à juin, cela ne me dérangerait pas car il vaut mieux privilégier la sécurité les uns envers les autres que de tous être à 35 dans une salle de 20 mètres carré Cordialement bon week-end*
- *Je souhaiterais revenir en 1 jour sur 2 pour favoriser l'apprentissage*
- *Le fait d'avoir été à l'école un jour sur deux, m'a permis de plus me reposer, et de moins ressentir de stress des cours malgré la situation. Le fait de voir moins de monde, n'a rien changé à ma vie étant donné que je suis une personne qui ne calcule pas trop les gens*
- *Je pense que l'organisation « un jour sur 2 » peut être bénéfique sur la qualité du travail que je fournis car j'ai plus de temps pour m'impliquer dans chaque matière. Néanmoins, au bout d'un certain temps, cette organisation est pesante puisque le fait de ne pas être dans le même groupe que nos amis joue un rôle important sur le moral. Ce qui dans un sens, a un réel impact sur la motivation qui diminue au fur et à mesure que les jours passent.*
- *Au vu de la situation sanitaire actuelle, je ne trouve pas cela normal de prendre la décision de faire revenir tous les élèves en même temps au lycée.... Ce serait mettre en danger la santé des élèves et de leurs familles... De plus, je trouve qu'on travaille mieux et les conditions de travail sont meilleures lorsque l'on est en demi groupe.*
- *Après avoir vécu l'organisation en 1 jour sur 2, je me retrouve beaucoup mieux dans cette organisation car elle me permet de mieux m'organiser quand je suis chez moi. De plus, le fait de travailler au lycée en demi classe me permet d'être plus assidue et de participer plus qu'avant. Donc pour moi, l'organisation en 1 jour sur 2 a été très bénéfique.*
- *Maintenant qu'on sait que les spécialités sont en contrôle continu je ne vois pas l'intérêt que pour les terminales reprendre tous les jours de la semaine contrairement aux secondes et premières, surtout que les mesures de distance en classe ne seront pas possibles.*
- *Le seul point positif de venir en cours un jour sur deux est la diminution d'exposition à la covid comme par exemple le fait d'être en quiconque au self, sinon niveau apprentissage et investissement je trouve que c'est plus difficile que lorsque nous sommes seuls chez nous.*
- *L'organisation "1 jour sur 2" était un bon compromis à mon avis. Il y avait moins de risque de décrocher des cours, on travaillait régulièrement et en étant toujours plutôt bien suivi par les professeurs. Je pense que globalement nous avons un peu plus de temps pour nous, on pouvait plus facilement prendre de l'avance dans nos devoirs et dégager du temps pour réfléchir à notre orientation par exemple. Parfois cependant, mais cela arrive aussi avec l'organisation normale, les tous professeurs donnent beaucoup de devoirs en même temps, notamment pour rattraper un retard par rapport à l'autre groupe. Il est assez pesant de ne pas voir certains de nos amis, et il est parfois plus difficile aussi de se motiver à travailler car on ne se sent pas d'humeur à ça, on déprime un peu.*

- *Je n'aime pas ma classe donc être en demi-classe est pour moi un soulagement, et cela me permet de ne pas être distraite, on peut plus facilement avoir l'attention des professeurs et l'ambiance est plus agréable. C'est juste dommage d'être dans un groupe d'alternance dans lequel majorité de ses amis ne sont pas.*
- *Je pense que ce système ne convient certes pas à tout le monde mais de mon point de vue il me laisse plus de temps pour me reposer et travailler la journée plutôt que le soir quand je rentrais des cours avant. Ce qui pèse le plus sur mon moral est plutôt le fait qu'on ne sort plus voir nos ami(e)s ou du moins très peu, j'ai l'impression de ne faire que travailler ou rester chez moi. C'est le corona et ses conséquences en général (couvre feu , confinement) qui me déprime le plus. Je trouve ça beaucoup mieux de faire un jour sur deux car si on avait été en présentiel à 100% , nous serions juste bon à aller en cours et rentrer chez nous car le couvre feu l'oblige puis faire nos leçons ensuite. Je n'ai pas l'impression de profiter pleinement de ma jeunesse même si il reste important je le sais de bien travailler. Je vois de plus en plus d'ami(e)s autour de moi très stressé et angoissé face à notre avenir, j'ai eu aussi une période lors du confinement d'octobre qui a été dur lorsque que l'on travaille dur et que les notes ne sont pas au rdv , nous n'avons aucun moyen de décompresser. Le retour en présentiel est selon moi très absurde, les chiffres du corona ne font qu'augmenter , un troisième confinement est même discuté et les épreuves de spécialités sont remplacés par un contrôle continu donc quel est l'intérêt ? Je ne le vois pas. Il y a beaucoup trop d'incohérence. Dans tous les cas, je pense sincèrement que le corona n'est pas le seul problème dans l'éducation aujourd'hui et qu'il serait temps de changer son fonctionnement mais il faudrait pour ça que les politiques entendent ce que l'on a à dire les élèves autant que les professeurs.*
- *Lorsque l'on est en classe entière nous travaillons 8h par jours (compris les heures libres) puis nous avons 2 heures à travailler au minimum le soir plus le travail demandé. Venir au lycée un jour sur deux nous permet de travailler mieux puisque nous sommes moins nombreux et par conséquent plus attentifs(toute ma classe l'a certifié, y compris les classes de mes amis dans les secteurs généraux). Le soir nous révisons et travaillons exactement pareille que si nous étions en classe entière, mais sans la fatigue journalière d'un présentiel chaque jour, ce qui fait que nous travaillons plus, et mieux, la motivation est également plus grande et elle nous apporte de l'autonomie dont nous aurions besoins pour le post-bac. Certes certaines personnes apprennent mieux en présentiel, ce qui est compréhensible. Or le 100% présentiel et le 1 jour sur deux ne conviennent pas à tout le monde. Pourquoi ne pas réfléchir à une organisation qui faciliterait la scolarité des étudiants, tout en améliorant leur qualité de travail rendu. Il serait bien de créer un tout nouveau questionnaire sur ce qu'ils aimeraient améliorer dans le fonctionnement des lycées, par exemple se lever plus tôt le matin (comme en Amérique) mais terminer plus tôt, avoir le reste de la journée pour d'autres activités et qu'ils puissent travailler librement. Beaucoup de personnes se sentent étouffées par le fonctionnement scolaire malgré qu'ils soient très studieux et très motivés à réussir dans la vie. Pour le moment le demi-présentiel me convient tout à fait et j'encourage fortement sa continuation, elle nous a été bénéfique à tous. Merci beaucoup pour ce questionnaire, ça fait très plaisir que notre avis soit prit en compte, ce qui n'a pas l'air d'être fait par les politiques qui se permettent de prendre des décisions malgré les manifestations et sacrifices des étudiants qui subissent leur système.*

• Pour ma part, je trouve que l'organisation 1jour/2 permet une meilleure organisation du travail car nous pouvons prendre le temps de faire nos travaux maison, le fait d'être en demi ou en quart de groupe nous permet de mieux comprendre les cours et les professeur(e)s sont plus à notre besoin que lorsque l'on est en classe entière. Donc en ce qui me concerne je suis plus que POUR le maintien de l'alternance 1jour/2.

• Le système hybride un jour sur deux m'a permis de dormir suffisamment chaque jour et d'être beaucoup moins fatiguée. On a aussi plus de temps pour soi, ce qui est souvent rare en venant en cours tous les jours, on peut ainsi faire des activités à la maison (malgré que tout soit fermé), se reposer et penser à d'autres choses qu'au lycée. On peut mieux travailler dans chaque matière sans se sentir débordée grâce au système 1 jour sur 2, en s'organisant pour faire tout nos devoirs les jours à la maison et être tranquille pour le reste de la semaine. Pour finir, je ressens vraiment beaucoup moins de pression vis-à-vis du lycée, on a du temps pour tout faire et s'organiser, ce qui permet de ne pas avoir une pression quotidienne, du stress ou encore de l'anxiété. Merci pour ce questionnaire.

• Ces derniers mois ma vie a été plutôt difficile à gérer pour plusieurs raisons. J'adore l'école c'est un endroit où je me sens bien et où je vois du monde. J'adore les gens, j'adore voir des visages, des expressions, j'adore cela m'aide à tenir le coup. Je suis une personne qui aime vivre avec des personnes. Du coup de m'enlever cette partie de ma vie ma j'ai commencé de plus en plus à déprimer à force d'être à la maison. Cela m'a aussi aidé à faire réaliser des choses à mes parents dont j'avais besoin depuis le début d'année de régler. Il y a une majorité de mauvais côté mais aussi des bons. Au moins cette expérience pour nos derniers mois au lycée nous aura fait découvrir des choses, nous même par exemple et nous aura fait réaliser certaines choses..

• je me sens plus à l'aise à l'oral dans l'expérience "un jour sur deux"

• Le mode 1 jour sur 2 est bien niveau sanitaire mais la quantité de travail a fortement augmenté.

• Je trouve que l'organisation "1 jour sur 2" est très bien et me correspond parfaitement. Je suis moins fatiguée, moins stressée et donc plus motivée à travailler. Je pense également qu'en vue de la crise sanitaire il est plus prudent de garder cette organisation. De plus, les épreuves de spécialités ayant été annulées, il n'est pas nécessaire de revenir en classe entière aussi rapidement.

• L'organisation à la maison peut paraître plus difficile mais en réalité cela ne l'est pas vraiment. Si l'on prévoit un emploi du temps correct dès devoirs et des cours chez soi, on peut s'en sortir assez simplement. Le retour en classe entière est cependant plutôt déplaisant puisqu'il sera plus difficile de tout réorganiser à la maison et la participation orale en classe sera beaucoup moins facile / présente.

• Pour ma part les groupes groupe 1 jour sur 2 sont assez bénéfiques puisque nous sommes moins dans les classes, donc c'est plus agréable et il y a plus de concentration. Cependant avant l'annonce du ministre de l'éducation sur les bac de spé, comme quoi il n'y avait plus les épreuves au mois de mars, il y avait un vrai stress car dans les spécialités en groupe on avance pas aussi vite que en 100% mais la compréhension est meilleure, maintenant avec cette annonce il n'y a plus de stress par rapport à cela avec le retard que nous avons pu

rencontrer . Mais après le rythme de vie est un peu plus étrange , je pense que nous avons tous un rythme de sommeil chamboulé par ces groupes mais l'apprentissage est mieux

- Je pense que l'organisation "un jour sur deux" est vraiment un changement qui permettra à de nombreux élèves en manque d'organisation de s'améliorer. Cette organisation nous permet également d'avoir plus de temps pour nous même, ce qui est important. Lorsqu'on est en demi-groupes les professeurs ont davantage de temps pour expliquer à tout le monde et d'avancer au rythme de la classe. Depuis cette organisation, j'ai remarqué une évolution positive dans mes résultats et ma concentration en classe.

- Le plus gros problème était la rapidité des chapitres. On n'avais déjà pas beaucoup de temps mais pendant cette période c'était pire. Maintenant que les épreuves de mars sont malheureusement annulée nous pouvons plus prendre le temps. On arrivait plus à apprendre les cours C était juste un concours de rapidité pour mars pour voir l'ensemble des chapitres.

- J'ai ressenti, pour ma part, une grande démotivation vis-à-vis de mon approche du travail scolaire. La connaissance de ce rythme de travail que je qualifierai "en deux temps" ne m'a pas été bénéfique du tout. J'avais pour habitude d'avoir un travail récurrent et de qualité afin de n'avoir aucune contradiction de mes parents quant à mes demandes des sorties, or le contexte sanitaire a réduit considérablement voire entièrement ces sorties. C'est ce pourquoi je ne trouvais plus la motivation d'offrir un travail de même qualité. Le format conventionnel de "cinq jours de cours avec leçons/devoirs le soir" demande une bien plus grande rigueur et nous implique dans un rythme de travail régulier et donc bien plus simple à tenir. Alors certes le sommeil est bien plus important par ce temps, mais c'est bien la seule chose que je retiendrai de bénéfique, tout le reste ne l'est pas. D'autant plus que j'ai été séparé de tout mon groupe d'amis par ce système de séparation en deux groupes ce qui a occasionné une baisse de motivation de venir travailler au lycée. Avant, j'avais cette envie de bosser et de travailler pour être tranquille et pouvoir passer plus de temps avec eux. Ce qui n'est plus le cas mais que j'espère retrouver bien vite avec la reprise à temps complet.

- Je trouve ça complètement bête de revenir en classe entière maintenant. - Les épreuves de spécialité de Bac sont annulées - On se dirige vers un nouveau confinement avec une situation sanitaire qui ne s'améliore pas Quelle est la logique ?? Pour ma part, travailler aussi à la maison m'a permis de prendre plus de temps pour mieux travailler tout en me reposant un peu plus.

- La mise en place des cours 1j/2 a été bénéfique d'un côté mais il y a eu des inconvénients.

- L'organisation des cours à 50% a été très bénéfique pour ma part (organisation, approfondissement des cours spécialités,...).

- Les cours "un jour sur deux" sont très favorable. Cette mesure nous permet de mieux comprendre nos cours et permet ainsi aux professeurs d'être là pour nous

- pendant cette organisation d'un jour sur deux, j'ai pris gout en travail en pouvant m'organiser comme je le voulais et ainsi travailler plus efficacement

- Je préfère un retour au système "un jour sur deux" dans le cas du contexte sanitaire

•non

•On veut un reconfinement c'est la meilleure des façons d'arrêter le virus parce que la Castex se met pas à notre place, il dit vouloir faire des choses pour nous mais il nous condamne. UN RECONFINEMENT !

•Pour moi il est beaucoup facile de s'organiser comme on le souhaite en étant un jour sur deux présent au lycée. On n'avance peut-être pas aussi vite que si l'on était en classe entière mais ça nous permet de mieux comprendre les cours et de pouvoir participer davantage à l'oral en classe, il n'y a plus le bavardage continu dû à l'effet de groupe.

•Dans les deux cas, que ce soit un jour sur deux ou en classe entière, chaque système a ses avantages et ses inconvénients.

•je pense qu'il vaut mieux faire cours 1 jour sur 2 car personnellement cela m'a permis de me concentrer plus sur mon travail à la maison et d'apprendre mes cours

•Je trouvais vraiment l'organisation 1j sur 2 super ! J'avais le temps pour travailler et faire des nuits convenables comparé à en classe entière. Le fait que la classe soit séparée en 2 était vraiment bien par rapport au stress que la classe me cause. Et niveau sanitaire je trouve ça vraiment pas normal de nous faire revenir en classe entière alors que de nouvelles variantes du virus circulent et s'attaquent aux jeunes .

•je trouve que l'organisation 1 jour sur 2 est préférable à la situation sanitaire car il me permet de mieux m'organiser et d'être moins stressée pour la préparation des devoirs et des épreuves du bac. Cette organisation me permettait de travailler le jour à la maison et non le soir en rentrant du lycée. Les journées de cours étaient plus agréables en demi-groupe et me permettait de mieux participer durant les cours.