

TBI – ce qu'en pensent les élèves :

Ta classe est équipée depuis quelques semaines d'un Tableau Blanc Interactif.

Donne ton avis personnel sur ce tableau.

Choisis 3 des points suivants selon ta préférence et indique ce qui s'est amélioré ou pas par rapport au tableau noir. Donne un exemple qui illustre ton point de vue.

pour voir :	
pour apprendre :	
pour échanger :	
pour comprendre :	
pour s'aider :	
pour écrire :	
pour parler :	
pour expliquer :	
pour montrer :	

Utilises-tu plus l'ordinateur maintenant :

Utilises-tu d'autres outils en lien avec ce tableau :

Autres remarques :

Réponses :

rubrique	1	2	3	TOTAL	9	negatif	
voir	7	2	0		9		3
apprendre	12	4	0		16		
échanger	1	0	0		1		
comprendre	1	9	2		12		
s'aider	0	3	6		9		
écrire	1	1	4		6		2
parler	0	1	0		1		
expliquer	0	1	7		8		
montrer	0	0	4		4		
Questions	oui	non					
Q1	15	7					
Q2	18	3					
Q3	2	7					

Voir : on voit mieux parce qu'il y a plus de lumière.

Ce qui n'est pas très bien pour voir, c'est quand on écrit, il y a notre ombre qui nous gêne et même quand on reste devant.

Je trouve que l'on voit mieux les couleurs sur le TBI. Il y a juste un problème, c'est que quand on écrit notre ombre nous gêne.

Je vois mieux au TBI qu'au tableau noir. On peut avoir Internet pour chercher des documents et en plus, on peut revenir en arrière.

Sur le TBI quand on écrit, on fait de l'ombre. Sur le tableau noir, on ne fait pas d'ombre. On voit mieux sur le tableau noir.

Ecrire : sur le tableau blanc, c'est mieux pour écrire parce c'est comme si on écrivait avec un feutre et en plus on peut enregistrer et réviser après.

Des fois ça énerve parce qu'on oublie qu'il faut poser le crayon et on prend la brosse puis ça change de logiciel. Enfin je trouve que c'est bien.

C'est pas évident parce qu'il y a notre ombre.

Quand on fait des sciences, on fait une trace écrite.

Nous pouvons utiliser le clavier sans fil et la souris pour écrire. Nous pouvons aussi écrire avec le doigt.

C'est plus facile pour écrire avec le clavier sans fil comme ça, on peut écrire de loin.

S'aider : Si on ne trouve pas ce qu'on cherche, on peut aller sur le tableau blanc parce qu'il y a Internet et on peut montrer à tout le monde ce qu'on a trouvé.

Parce qu'on a plus d'outils, c'est plus facile. On peut aussi voir et revoir, on n'a pas besoin de tout réécrire.

C'est plus facile parce qu'on peut fabriquer des aides, on peut regarder des vidéos.

En géométrie, on peut déplacer un point où on veut, demander à l'ordinateur de placer une parallèle ou une perpendiculaire à droite. On montre aux autres comment on a fait.

Ça aide à mieux savoir les leçons car on peut les voir avec notre aide mémoire sur le tableau.

Sur le tableau noir, quand on avait un souci, on devait écrire l'explication puis on l'effaçait, puis on la réécrivait...

Sur le TBI, on peut enregistrer.

On peut s'aider les uns et les autres sur le TBI.

Pour quelqu'un qui a un handicap et qui ne peut pas écrire à la main, c'est plus performant pour lui, il peut expliquer ce qu'il pense à ses camarades.

Comprendre : pour comprendre comment ça marche, c'est difficile. Puis après pour comprendre pour coller, copier, enfin on s'habitue.

On comprend mieux avec le tableau car on peut cliquer, tracer et écrire avec le doigt.

On comprend mieux avec le TBI par exemple pour la leçon d'anglais, on a regardé un film. On a pris des photos dans le film pour apprendre des mots.

C'est plus facile pour l'anglais, on fait des liens. La conjugaison, on peut comprendre plus facilement sur le TBI que sur le tableau noir, parce qu'on fait bouger les terminaisons.

C'est bien pour comprendre parce qu'on peut faire des tableaux, les ressortir le lendemain et les compléter. On peut se servir des flashs cards interactives pour réviser.

On peut comprendre plus facilement en reprenant ce qu'on a fait la veille.

On comprend mieux avec le TBI par exemple pour la leçon d'anglais, on a regardé un film. On a pris des photos dans le film pour apprendre des mots.

En géométrie, on voit les choses qui se passent les unes après les autres.

On comprend beaucoup mieux ce qu'on lit au tableau blanc en poésie.

C'est mieux parce qu'on peut essayer et c'est facile de revenir en arrière. On peut aussi facilement retrouver les textes qu'on a écrits il y a 2 ou 3 jours et les corriger.

Expliquer : pour expliquer, j'ai du mal à comprendre comment ça marche.

On peut expliquer à l'aide d'un site, d'un fichier ou d'un document. On change facilement de page avec le doigt ou la souris gyroscopique.

C'est mieux d'expliquer sur le TBI que sur le tableau noir parce qu'on a des outils sur le TBI comme l'équerre qu'on bouge avec le doigt.

Quand on veut expliquer quelque chose, on peut aller sur Internet, on peut sortir des documents qui sont enregistrés dans le tableau.

Ca nous permet d'expliquer comment on a fait beaucoup de choses.

C'est mieux pour expliquer avec plein d'outils comme les vidéos qu'on fabrique.

Si quelqu'un n'a pas compris, on peut retourner en arrière.

Apprendre : si un jour, on veut apprendre la leçon d'anglais, pas besoin d'écrire encore une fois au tableau noir, mais on peut cliquer sur : pour apprendre : anglais et c'est très rapide.

C'est plus facile d'apprendre au TBI parce qu'on peut rechercher des informations sur Internet ou dans les leçons qu'on fabrique dans l'aide mémoire et ça nous apprend beaucoup de choses.

Pour apprendre l'anglais, il suffit juste de cliquer sur l'image pour réentendre notre voix dire le mot. On utilise aussi l'aide-mémoire au tableau.

C'est mieux d'apprendre avec le TBI qu'avec le tableau noir parce qu'on voit mieux ce qu'on apprend. On retrouve vite les leçons dans l'aide mémoire.

La géométrie, c'est plus facile, pour apprendre car on peut déplacer par exemple la parallèle à la droite D.

Le TBI est pratique parce qu'on peut aller sur Internet, en géométrie, on peut déplacer l'équerre, la règle, on peut tracer plus précisément.

Le TBI sert à apprendre mieux : par exemple les flashs cards : vous appuyer sur l'épaule, ça dit comment se dit l'épaule, mais il a fallu enregistrer notre voix avant.

Le TBI m'aide à apprendre les nombres à virgule. Ca m'a aidé à placer les nombres à virgule dans le tableau, à savoir pourquoi on doit les placer là. On a pu reprendre les jours d'après ce qu'on avait fait en anglais, en géométrie.

On fait des productions d'écrits ensemble.

Pour mieux apprendre l'anglais, les maths, les sciences, la conjugaison.

Parce qu'il y a toutes les matières et sur le tableau blanc, on peut enregistrer.

Ca nous aide à apprendre à faire la conjugaison, à revoir le français avec l'aide de la mémoire.

Montrer : on a pas besoin de prendre plein d'outils (à la main), cela se fait pratiquement automatiquement, par contre pour écrire, c'est très difficile.

Ce n'est pas mieux mais on peut écrire ou faire bouger des choses au tableau avec le doigt.

C'est mieux pour montrer comment on fait les figures.

Parler : Parce qu'on est devant tous les autres élèves et on explique les étapes de ce qu'on fait.

Echanger : C'est mieux pour lire les messages qu'on nous envoie, on peut les lire ensemble et y répondre ensemble.