

Cycle 1 Moyenne section	De la lecture d'un conte à sa mise en scène	École Maternelle Gaston Chaissac 85140 Les Essarts
--------------------------------------	--	--

Résumé du projet

Garder la trace d'un répertoire de chants et comptines, produits et enregistrés par les enfants sur l'ordinateur, participe à sa mémorisation.

Compétence disciplinaire visée

- Attendre son tour de parole
- Apprendre un texte et s'exprimer de manière compréhensible
- Structuration dans le temps
- Travail de la voix (intonation).

Compétences techniques abordées en liaison avec le B2i école

Utilisation du clavier, de la souris, du micro et de l'appareil photo numérique

- 1.3) Je sais déplacer le pointeur, placer le curseur, sélectionner, effacer et valider.
- 3.1) Je sais produire et modifier un texte, une image ou un son.

Durée

3 séances de 30 minutes.

Déroulement des activités (les étapes)

1. Choisir les photos du spectacle représentatives des moments clés du conte : nous avons sélectionné uniquement celles correspondant aux dialogues entre les différents protagonistes.
2. Les mettre en ordre en classe avec les photos sur papier puis sur l'ordinateur avec les photos numériques.
3. Restituer les dialogues préalablement appris sous forme d'enregistrement sonore.
4. Synchroniser le texte sonore sur chaque photo : chaque dialogue ou intervention du conteur doit correspondre à la photo visible sur l'écran.

Les matériels utilisés

- Appareil photo numérique
- microphone
- Logiciel photo récit

Le plus du (des) outil(s) informatique(s)

- Travail intéressant et motivant pour les enfants.
- L'enregistrement avec le micro-casque est décevant ; il faudra utiliser un micro indépendant la prochaine fois pour une meilleure qualité.

*scénario pédagogique École Numérique Rurale
proposé par l'école maternelle Gaston Chaissac aux Essarts (Vendée)*

Juin 2010