

<p>Cycle 3 Classe de CE2</p>	<p>Nature et fonction</p>	<p>École Élémentaire Les trois îles 85580 Triaize</p>
---	----------------------------------	---

Résumé du projet

Il s'agit d'identifier, dans un premier temps, la nature des mots dans la phrase et, dans un second temps, la fonction des groupes.

Domaines et champs des programmes / compétence disciplinaire visée

Grammaire :

Les classes de mots - Identification, selon leur nature, des mots suivants : les verbes, les noms, les déterminants (articles définis et indéfinis, déterminants possessifs, démonstratifs, interrogatifs), les adjectifs qualificatifs, les pronoms (personnels, possessifs, relatifs, démonstratifs et interrogatifs), les adverbes, les prépositions.

Les fonctions des mots - Identification du verbe, de son sujet (nom propre, groupe nominal ou pronom), et des compléments du verbe : compléments d'objet direct, indirect et second, compléments circonstanciels (de lieu, de temps).

Domaines de compétences B2i

S'approprier un environnement informatique de travail.

Objectif central

Identifier les natures et les fonctions des mots, des groupes de mots.

Matériel / logiciels utilisés

Classe mobile / Tableau Blanc Interactif (logiciel dédié)

Dispositif pédagogique, durée

Travail individuel ou par deux
Séance en autonomie, fiche autocorrective

Déroulement des activités

Cet exercice a été utilisé en fin d'année scolaire avec des CE2, avant un bilan récapitulatif en grammaire sur l'identification des natures et des fonctions.

Il permet aux enfants de faire le point et d'ajuster leurs connaissances en fonction des réussites ou des échecs. Les enfants aiment recommencer l'activité de nombreuses fois.

Utilisable début CM1 pour réaliser une révision, pour réactiver les connaissances.

Variantes ou prolongements possibles

Peut servir de base à la constitution de batteries d'exercices du même style, avec adaptation des codes couleurs en fonction des pratiques habituelles de classe.

Apports et limites des TIC

Apports : permet le tâtonnement, l'autocorrection, l'entraînement et l'auto-évaluation.

Limites : l'élève doit jouer le jeu de l'exercice (correction à disposition).

Scénario pédagogique ENR proposé par [Emmanuel Yvon](#)
novembre 2010