

<b>Cycle 3</b> CE2 – CM1 24 élèves	<b>At school</b>	École Élémentaire 85000 Apremont
--	------------------	-------------------------------------

### Résumé du projet

Les élèves apprennent le lexique de la classe à partir d'une ressource proposant images, sons et écritures. Ils découvrent collectivement (séance 1), puis réinvestissent individuellement (séance 2) et s'évaluent finalement en mobilisant leurs acquisitions (séance 3).

### Domaines et champs des programmes / compétence disciplinaire visée

Comprendre des mots familiers sur le thème de « l'école », savoir les nommer et les reconnaître.

### Domaines de compétences B2i

**Domaine 1** - S'approprier un environnement informatique de travail

E.1.2 Je sais allumer et éteindre l'équipement informatique ; je sais lancer et quitter un logiciel

E.1.3 Je sais déplacer le pointeur, placer le curseur, sélectionner, effacer et valider.

E.1.4 Je sais accéder à un dossier, ouvrir et enregistrer un fichier.

**Domaine 3** - Créer, produire, traiter, exploiter des données

E.3.4 Je sais utiliser les fonctions copier, couper, coller, insérer, glisser, déposer.

### Matériel / logiciels utilisés

Tableau Numérique Interactif, classe mobile et logiciel de supervision, Internet

### Dispositif pédagogique, durée

Séquence de 3 séances de 40 mn

### Déroulement des activités

#### Séance 1

Découverte sur le TNI de l'activité suivante <http://www.ressources91.ac-versailles.fr/jclic/spip.php?article55>

#### LEXIQUE DU MATÉRIEL DE L'ÉCOLIER

##### Activité page 2 : Click , listen and read.

Tour à tour les élèves viennent découvrir un objet du matériel de l'écolier. Les autres élèves répètent.

Favoriser la mémorisation par la répétition de l'activité

Introduction de la structure « What is it ? » « It's a ... »

Le maître puis les élèves se succèdent au tableau pour poser la question.

##### Activité page 3 : Match the names and the pictures

Plusieurs élèves se succèdent pour relier les mots et les images.

##### Activité pages 7, 8 et 9 : Put in order.

Deux ou trois élèves se succèdent pour remettre en ordre les lettres des mots étudiés.

#### LEXIQUE DU MATÉRIEL DE LA CLASSE

##### Activité page 12 : Click , listen and read.

Tour à tour les élèves viennent découvrir un objet du matériel de l'écolier. Les autres élèves répètent.

Favoriser la mémorisation par la répétition de l'activité

Introduction de la structure « What is it ? » « It's a ... »

Le maître puis les élèves se succèdent au tableau pour poser la question.

##### Activité page 13 : Match the names and the pictures

Plusieurs élèves se succèdent pour relier les mots et les images.

##### Activité pages 17, 18, 19 : Put in order.

Plusieurs élèves se succèdent pour remettre en ordre les lettres des mots

**Séance 2**

Installation de la classe mobile diffusion d'un lien internet

Lien internet jclic (exécution d'un lien)

<http://www.ressources91.ac-versailles.fr/jclic/spip.php?article55>

*Logiciel de supervision* : diffuser un lien

Présentation de l'activité notebook ressource jclic

*Logiciel de supervision* : montrer l'écran maître

**Consignes**

**Objectif** : s'entraîner à savoir Dire, lire, écrire les mots du lexique

Réaliser toutes les activités sauf celle des puzzles

**Mise au travail****Synthèse**

*Fichier notebook* : Reprise du vocabulaire étudié.

Apprendre à Copier-coller / Glisser-déposer

*Logiciel de supervision* : Donner la main successivement sur le document Maître pour valider les réponses

**Séance 3**

Installation classe mobile diffusion du fichier notebook « At School » (cf. documents complémentaires)

Passation des consignes :

Associer les images, les lettres (sons) et les écritures du lexique étudié.

Enregistrer régulièrement son travail (cliquer sur la disquette).

Réalisation de la tâche.

**Lieu**

Classe

**Apports et limites des TIC**

Évaluation finale d'un apprentissage associant son, image et écrit.

Scénario pédagogique proposé par Sébastien Blervaque, enseignant  
Janvier 2011