

<p>Cycle 3 Classe : CM1 – CM2</p>	<p>ENR - texte à trous</p>	<p>École primaire La Rivière aux Enfants 85440 Grosbreuil</p>
--	-----------------------------------	---

Résumé

Repérer les temps employés dans une lettre et remettre dans l'ordre les phrases.
Compléter un texte avec des verbes donnés.

Domaines d'activités

- Maîtrise de la langue française : Lecture - Étude de la langue (grammaire)

Compétences visées

- Repérer dans un texte des informations explicites et en inférer des informations nouvelles (implicites).
- Comprendre la notion d'antériorité d'un fait passé par rapport à un fait présent.
- S'appuyer sur les mots de liaison et les expressions qui marquent les relations logiques pour comprendre avec précision l'enchaînement d'une action ou d'un raisonnement.

Compétences techniques abordées (en liaison avec le B2I)

- Je sais produire et modifier un texte, une image ou un son.
- Je sais modifier la mise en forme des caractères et des paragraphes.
- Je sais utiliser les fonctions copier, couper, coller, insérer, glisser, déposer.

Durée

1 séance de 45 minutes

Déroulement des activités (les étapes)

Étape A

Repérage des indicateurs temporels (Texte 1)
Phase par groupes de 2 sur la classe mobile : remettre en ordre la lettre ;
Validation collective sur TNI

Étape B

Découverte de la lettre (Texte 2) : lecture collective du texte, lecture des verbes à compléter et repérage des temps.
Réalisation par groupes de 2 sur la classe mobile.
Validation collective sur TNI

Le(s) matériel(s) et/ou logiciel(s) utilisé(s)

Notebook + TBI + logiciel de supervision

Le plus du (des) outil(s) informatique(s)

- Permet à l'enfant de faire plusieurs choix et de les valider par la lecture
- Déplacer en faisant glisser les différentes réponses

Remets les phrases du texte dans l'ordre .

Ce matin, la température était de moins quinze !

Demain, nous visiterons le musée d'art contemporain.

Une semaine auparavant, nous avions fait l'acquisition de grosses doudounes

Il fait à peine plus chaud cet après-midi et je t'écris collée au radiateur...

Nous sommes arrivés hier par l'avion de treize heures.

La veille du départ, nous avons dû arpenter la ville pour trouver des bottes chaudes.

Scénario pédagogique ENR proposé par Pascal Galibert, enseignant
Juillet 2011