

<b>Cycle 3</b> CM1 – CM2 26 élèves	<b>ENR - Lecture-écriture de textes documentaires</b>	École Primaire La rivière aux enfants 85440 Grosbreuil
--	---	--

## Résumé

Activités visant à renforcer les compétences de lecture et d'écriture, pouvant être mises en œuvre en classe mais adaptées également au cadre de l'aide personnalisée. Il s'agit d'écrire un texte documentaire en s'aidant dans un premier temps sur un travail de lecture et de recherche d'indices.

## Domaines et champs des programmes / compétence disciplinaire visée

**Français** : Lecture-Écriture

-  Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne.
-  Repérer dans un texte des informations explicites et implicites.
-  Rédiger un texte d'une dizaine de lignes (récit, description)

## Domaines de compétences B2i

- 1.2) Je sais déplacer le pointeur, placer le curseur, sélectionner, effacer et valider.
- 3.1) Je sais produire et modifier un texte, une image ou un son.
- 3.6) Je sais imprimer un document.

## Matériel / logiciels utilisés

Tableau Numérique Interactif, classe mobile, Logiciel de supervision, traitement de texte.

## Dispositif pédagogique, durée

2 séances de 30 minutes  
 Lieu : Classe

## Déroulement des activités

1. Lecture de la consigne
2. Lecture des textes proposés (les questions et réponses dans l'exemple du document sur le tigre ; les descriptions dans l'exemple du document sur les singes)
3. Prise d'indices
4. Relier les éléments entre eux (déplacement d'images vers les textes qui correspondent, ou tracé de flèches entre les réponses et les bonnes questions)
5. Écriture du texte documentaire à partir des informations tirées des textes.

## Apports et limites des TIC

-  Démarche plus dynamique et ludique
-  Approche différente dans le cadre de l'aide personnalisée
-  Utilisation du traitement de texte
-  Possibilité de recherche d'images sur internet pour illustrer le texte documentaire.

*Scénario pédagogique ENR, proposé par Pascal Galibert, enseignant  
 mai 2011*