

# Enseignement de spécialité sciences de la vie et de la Terre

Lors de l'épreuve terminale dans l'enseignement de spécialité sciences de la vie et de la Terre, les candidats peuvent être évalués sur les parties suivantes du programme de la classe de terminale :

## **Thématique « La Terre, la vie et l'organisation du vivant », uniquement les items suivants :**

- *Partie « Génétique et évolution », uniquement les items suivants :*
  - L'origine du génotype des individus
  - La complexification des génomes : transferts horizontaux et endosymbioses
- *À la recherche du passé géologique de notre planète, uniquement l'item suivant :*
  - Le temps et les roches

## **Thématique « Enjeux planétaires contemporains », uniquement les items suivants :**

- *Partie « De la plante sauvage à la plante domestiquée », uniquement les items suivants :*
  - L'organisation fonctionnelle des plantes à fleurs
  - La plante, productrice de matière organique
  - Reproduction de la plante entre vie fixée et mobilité
- *« Les climats de la Terre : comprendre le passé pour agir aujourd'hui et demain », uniquement les items suivants :*
  - Reconstituer et comprendre les variations climatiques passées

## **Thématique « Corps humain et santé »**

- *Partie « Comportements, mouvement et système nerveux », uniquement les items suivants :*
  - Les réflexes
  - Cerveau et mouvement volontaire
- *Partie « Produire le mouvement : contraction musculaire et apport d'énergie »*
  - La cellule musculaire : une structure spécialisée permettant son propre raccourcissement
  - Origine de l'ATP nécessaire à la contraction de la cellule musculaire
  - Le contrôle des flux de glucose, source essentielle d'énergie des cellules musculaires
- *Partie « Comportements et stress : vers une vision intégrée de l'organisme », uniquement les items suivants :*
  - L'adaptabilité de l'organisme

<https://www.education.gouv.fr/bo/22/Hebdo36/MENE2227884N.htm>