

## Enseigner le vocabulaire

### Sitographie

---

- Les guides fondamentaux pour l'enseignement :

∅ <https://eduscol.education.fr/3107/guides-fondamentaux-pour-l-enseignement>

- Pour prendre connaissance du travail déjà élaboré sur l'étude du vocabulaire à partir des travaux de Jacqueline PICOCHÉ :

∅ <https://www.vocanet.fr>.

- Pour récupérer les listes de fréquence lexicales (format WORD / format OPEN OFFICE) :

∅ <https://eduscol.education.fr/186/liste-de-frequence-lexicale>

- Pour développer le propos de Jacqueline PICOCHÉ : un article qu'elle consacre à l'enseignement du vocabulaire, plus spécifiquement dans le premier degré (mais tous les conseils sont bons à prendre pour le second degré également) :

∅ <https://eduscol.education.fr/document/15619/download>

- Un lien pour accéder spécifiquement aux ressources mises en ligne sur EDUSCOL et qui s'attache à regrouper des travaux de recherches, des démarches didactiques et des idées d'activités autour de l'étude du vocabulaire. Une mine :

∅ <https://eduscol.education.fr/184/enseigner-le-vocabulaire>

- Des ressources pédagogiques pour établir une progression des apprentissages depuis l'école jusqu'au lycée (des démarches très inspirées des travaux de Jacqueline PICOCHÉ). Une mine :

∅ <https://eduscol.education.fr/255/lexique-et-culture>

- « Il ne faut pas se laisser décourager par l'immensité du lexique », écrit Jacqueline Picoche... Une fiche pour faire le point sur la morphologie lexicale et des idées d'activités pour l'enseigner afin d'aider les élèves à lire les textes :

∅ <https://eduscol.education.fr/document/14233/download>

- L'apprentissage du vocabulaire au Cycle 1 : les textes de référence et des propositions de mise en œuvre :

Ø <https://eduscol.education.fr/129/cycle-1-vocabulaire>

- Des outils pour structurer l'apprentissage du vocabulaire et l'importance de la contextualisation :

Ø <https://eduscol.education.fr/document/15607/download>

- Les ressources produites par les experts qui ont collaboré à la réforme des programmes du collège. Pour ce qui concerne plus spécifiquement l'étude du vocabulaire, les documents produits par Annie CAMENISH, Stanislas DEHAENE, Karine DUVIGNAU, Marie-Laure ELALOUF, Roland GOIGOUS & Sylvie CÈBE méritent une attention particulière :

Ø <https://www.education.gouv.fr/contributions-des-experts-sollicites-par-les-groupes-charges-de-l-elaboration-des-projets-de-6839>