

Nom :

Prénom :

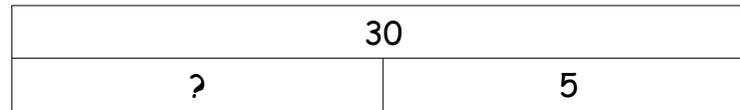
Classe :

**Cahier d'entraînements (les énoncés modifiés apparaissent de cette couleur)**

<b><u>J1 :</u></b> Nombre de bonnes réponses : Temps :	<b><u>J2 :</u></b> Nombre de bonnes réponses : Temps :	<b><u>J3 :</u></b> Nombre de bonnes réponses : Temps :	<b><u>J4 :</u></b> Nombre de bonnes réponses : Temps :
<b><u>J5 :</u></b> Nombre de bonnes réponses : Temps :	<b><u>J6 :</u></b> Nombre de bonnes réponses : Temps :	<b><u>J7 :</u></b> Nombre de bonnes réponses : Temps :	<b><u>J8 :</u></b> Nombre de bonnes réponses : Temps :
<b><u>J9 :</u></b> Nombre de bonnes réponses : Temps :	<b><u>J10 :</u></b> Nombre de bonnes réponses : Temps :		

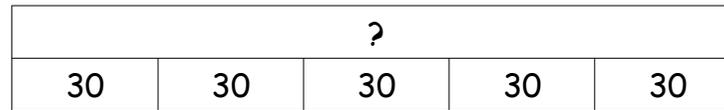
**Entraînement J1** : Il n'est pas obligatoire d'indiquer le résultat.

Relier chaque schéma au calcul qui convient (plusieurs schémas peuvent mener au même calcul).



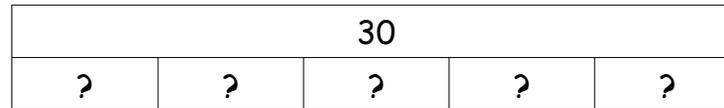
1 •

• W  $30 \div 5$



2 •

• X  $30 + 5$

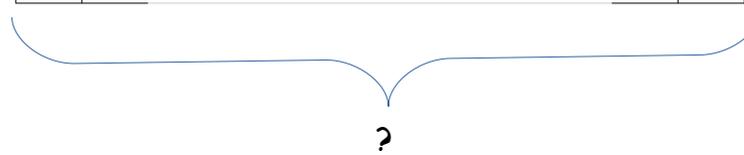


3 •

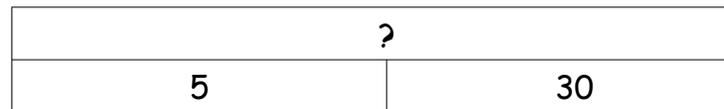
• Y  $5 \times 30$



4 •



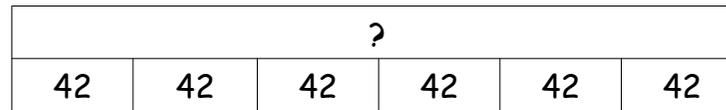
• Z  $30 - 5$



5 •

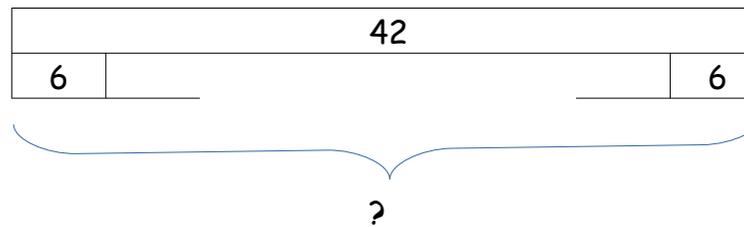
**Entraînement J2 :** *Il n'est pas obligatoire d'indiquer le résultat.*

Relier chaque schéma au calcul qui convient (plusieurs schémas peuvent mener au même calcul).



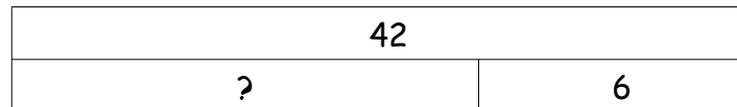
1 ●

● W  $42 \div 6$



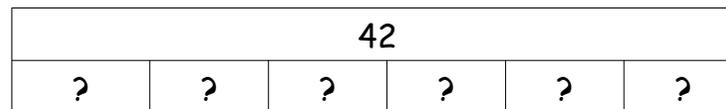
2 ●

● X  $42 + 6$



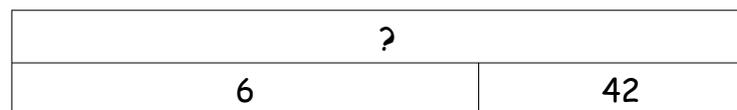
3 ●

● Y  $6 \times 42$



4 ●

● Z  $42 - 6$

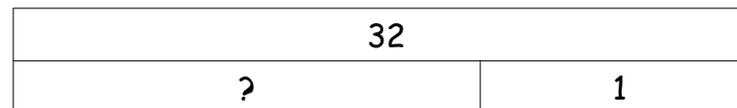
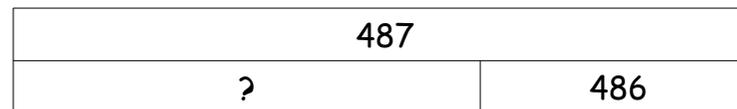
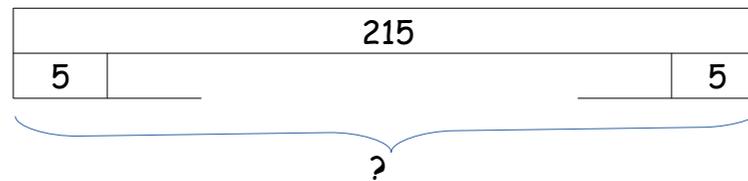
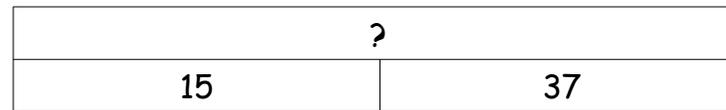
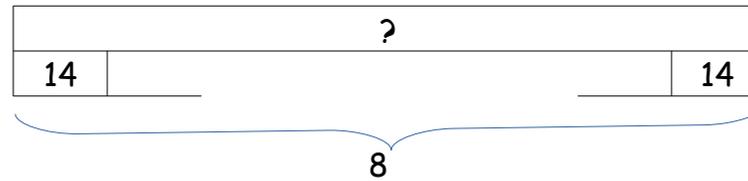


5 ●

**Entraînement J3:** *Il n'est pas obligatoire d'indiquer le résultat.*

Écrire pour chaque schéma le calcul qui permet de trouver la valeur manquante.

Calcul à effectuer :



- 
- 
- 
- 
-

**Entraînement J4 :** *Il n'est pas obligatoire d'indiquer le résultat.*

Écrire pour chaque schéma le calcul qui permet de trouver la valeur manquante.

Calcul à effectuer :

?	
78	1 568

•

189		
3	_____	3

}

?

•

?		
4	_____	4

}

19

•

634	
?	486

•

147		
?	_____	?

}

6

•

**Entraînement J5 :** *Il n'est pas obligatoire d'indiquer le résultat.*

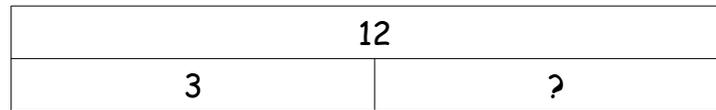
Relier chaque problème au schéma qui convient, puis écrire le calcul qui permet de répondre à la question.

Calcul à effectuer :

Pierre a acheté un stylo à 3€ et une agrafeuse à 12€. Combien a-t-il dépensé en tout ?

A ●

● 1

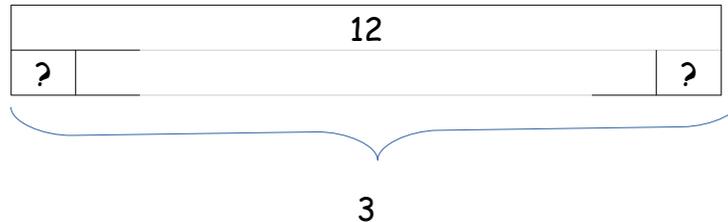


●

Pierre a acheté 12 cahiers à 3€ le cahier. Combien a-t-il dépensé en tout ?

B ●

● 2

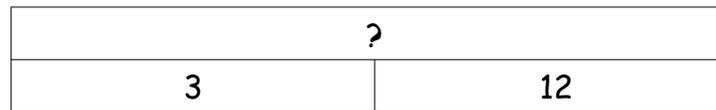


●

Pierre arrive à l'école avec 3 billes. Après la récréation, il en a 12. Combien en a-t-il gagnées ?

C ●

● 3

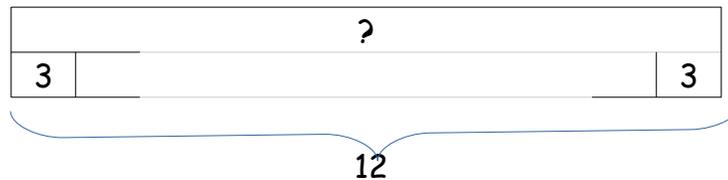


●

Pierre a acheté 3 compas identiques. Il a dépensé 12€ en tout. Combien a coûté un compas ?

D ●

● 4

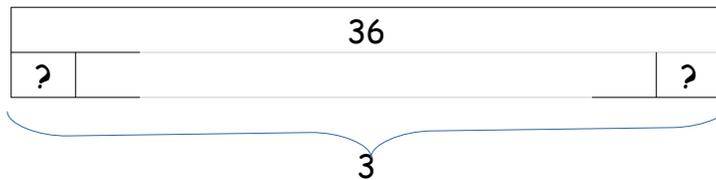


●

Pierre a perdu 3 des crayons de couleur d'une boîte de 12 crayons. Combien reste-t-il de crayons ?

E ●

● 5



●

Pierre a reçu pour Noël 3 boîtes de crayons. En tout, il a reçu 36 crayons. Combien y a-t-il de crayons dans chaque boîte ?

F ●

**Entraînement J6 :** *Il n'est pas obligatoire d'indiquer le résultat.*

Relier chaque problème au schéma qui convient, puis écrire le calcul qui permet de répondre à la question.

Calcul à effectuer :

Pio a gravi un escalier de 21 marches en 7 sauts identiques. Combien de marches a-t-il sauté à chaque saut?

A ●

● 1

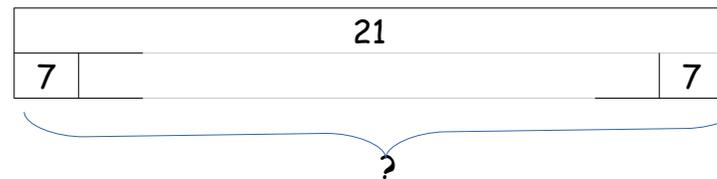


●

Marin a réalisé un bouquet avec 21 tulipes et 7 roses. Combien ce bouquet contient-il de fleurs en tout ?

B ●

● 2

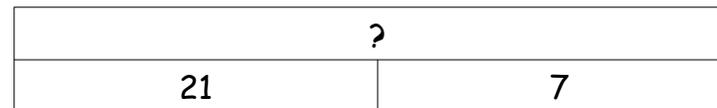


●

Peggy avait 21 billes. Puis elle a donné 7 billes à Sandra. Combien de billes a maintenant Peggy ?

C ●

● 3

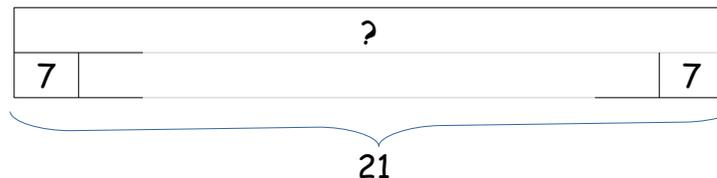


●

Marin souhaite réaliser 21 bouquets de 7 roses. De combien de roses a-t-il besoin en tout ?

D ●

● 4

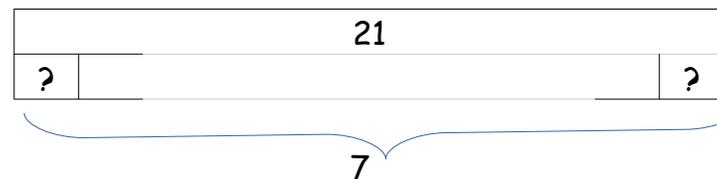


●

Pio a monté un escalier de 21 marches puis un autre de 7 marches. Combien a-t-il monté de marches en tout ?

E ●

● 5



●

Pour réaliser des bouquets identiques de 7 roses, Marin a utilisé 21 roses. Combien a-t-il réalisé de bouquets ?

F ●

**Entraînement J7 :** *Il n'est pas obligatoire d'indiquer le résultat.*

Dessiner pour chaque problème le schéma qui convient, puis écrire le calcul qui permet de trouver la réponse.

Pierre-Alain avait 38 € avant de jouer à un jeu de grattage. Il a maintenant 54 €. Quel est son gain ?

A ● ————— ● 1

Calcul à effectuer :

●

Quel est le prix de 50 objets à 3 € ?

B ● ————— ● 2

●

Alix a acheté 3 paquets de cookies ce qui représente un total de 24 gâteaux. Combien y a-t-il de cookies par paquet ?

C ● ————— ● 3

●

Pierre a acheté une trousse à 7€ et un cahier. En tout, il a dépensé 16€. Combien a coûté le cahier ?

D ● ————— ● 4

●

Pierre a 8 billes. Sarah en possède 7 de plus que Pierre. Combien Sarah a-t-elle de billes ?

E ● ————— ● 5

●

**Entraînement J8** : *Il n'est pas obligatoire d'indiquer le résultat.*

Dessiner pour chaque problème le schéma qui convient, puis écrire le calcul qui permet de trouver la réponse.

Il restait 15L dans le réservoir de Bleuenn. Elle achète 8L d'essence. Combien de litres d'essence a-t-elle désormais dans son réservoir ?

A ● ——— ● 1

Calcul à effectuer :

●

Mario a acheté 9 pizzas et a dû déboursier 108 €. Combien coûte chaque pizza ?

B ● ——— ● 2

●

Peggy a 74 €. C'est 31 € de moins que Sandra. Combien Sandra a-t-elle ?

C ● ——— ● 3

●

Bleuenn a dépensé 15 € pour remplir un bidon avec de l'essence. Combien dépensera-t-elle pour 4 bidons ?

D ● ——— ● 4

●

Mon ballon vaut 13 euros dans un magasin et 18 euros dans un autre. De combien est-il plus cher dans le second magasin ?

E ● ——— ● 5

●

**Entraînement J9** : Il n'est pas obligatoire d'indiquer le résultat.

Écris pour chaque problème le calcul qui permet de trouver la réponse (en passant ou non par le dessin du schéma)

Pendant les 10 minutes de sa séance de sport, Pierre s'échauffe puis court. Aujourd'hui, il s'est échauffé pendant 4 minutes. Combien de temps a-t-il couru ?

A ● ————— ● 1

Calcul à effectuer :

●

J'ai 28 images. Marie en a 2 fois plus que moi. Combien Marie a-t-elle d'images ?

B ● ————— ● 2

●

J'ai 12 oranges et 4 pommes. Combien ai-je de fois de plus d'oranges que de pommes ?

C ● ————— ● 3

●

J'ai 12 images. Pierre-Alain en a 4 fois moins que moi. Combien Pierre-Alain a-t-il d'images ?

D ● ————— ● 4

●

J'ai réparti dans des boîtes de 12 les 48 œufs que j'ai ramassés dans le poulailler. Combien de boîtes vais-je remplir ?

E ● ————— ● 5

●

**Entraînement J10** : *Il n'est pas obligatoire d'indiquer le résultat.*

Écrire pour chaque problème le calcul qui permet de trouver la réponse (en passant ou non par le dessin du schéma)

Calcul à effectuer :

Dans un pot de 625 g de pâte à tartiner, le fabricant considère qu'une portion fait 15 g. Combien de portions peut-on faire dans ce pot ?

A ● — ● 1

●

J'ai dépensé 37 € pour acheter un pantalon. Le soir, je constate qu'il me reste 75 € dans mon porte-monnaie. Combien d'argent avais-je avant d'acheter le pantalon ?

B ● — ● 2

●

**J'ai 40 billes et Tom en a 160. Tom en a combien de fois plus que moi ?**

C ● — ● 3

●

Dans ma recette de crêpes, il faut 500 g de farine. J'utilise les 175 g qui me restaient et j'ouvre un nouveau paquet. Quelle quantité de farine vais-je utiliser dans le nouveau paquet ?

D ● — ● 4

●

**Nicolas va en récréation avec 42 billes. Pendant la récréation, il perd 39 billes. Combien de billes reste-t-il à Nicolas ?**

E ● — ● 5

●