

Enseignement Pratique Interdisciplinaire

Établissement : COLLEGE LUCIEN MILLET

Intitulé de l'EPI :

Construction collaborative d'un média de classe
4^{ème}
(Élaboration d'un journal de classe)

Références au projet d'établissement, les axes principaux ou les priorités concernées par l'EPI	
<ul style="list-style-type: none"> AXE 1 : Renforcer la cohérence de l'action pédagogique Objectif 3 : La culture numérique AXE 3 : Développer un environnement éducatif propice à l'épanouissement de chacun Objectif 3 : Favoriser une citoyenneté responsable 	
Niveau de classe concerné par l'EPI	
5 ^{ème} <input type="checkbox"/> 4 ^{ème} <input checked="" type="checkbox"/> 3 ^{ème} <input type="checkbox"/>	
Domaines du socle	Compétences transversales prioritaires
<input checked="" type="checkbox"/> les langages pour penser et communiquer <input checked="" type="checkbox"/> les méthodes et outils pour apprendre <input checked="" type="checkbox"/> la formation de la personne et du citoyen <input type="checkbox"/> les systèmes naturels et techniques <input checked="" type="checkbox"/> les représentations du monde et l'activité humaine	Domaine 1 : Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française orale et écrite. Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages informatiques Coopération et réalisation de projets Domaine 2 : Médias, démarches de recherche et de traitement de l'informatisation Outils numériques pour échanger et communiquer
Objectifs disciplinaires visés par le projet	Compétences disciplinaires attendues en fin de cycle
Eléments abordés dans les programmes de : - Info Documentaire, CDI - Arts plastiques - Histoire- Géographie - Français - Education musicale - Technologie	<ul style="list-style-type: none"> Voir tableau de bord (plan de travail) en annexe
Thématique de l'épi	
<input type="checkbox"/> monde économique et professionnel <input type="checkbox"/> transition écologique et développement durable <input type="checkbox"/> culture et création artistique <input type="checkbox"/> sciences, technologie et société	<input type="checkbox"/> corps, santé, bien-être et sécurité <input type="checkbox"/> langues et cultures de l'Antiquité <input checked="" type="checkbox"/> information, communication et citoyenneté <input type="checkbox"/> langues et cultures régionales étrangères
Problématique formulée pour le projet	Questionnements des élèves
Comment construire collectivement une trace de ses apprentissages ?	Comment capturer ses instants d'apprentissages ? Comment collaborer et mutualiser ?
Pratique (s)	Réalisation(s) concrète(s) envisagée(s)
<input checked="" type="checkbox"/> individuelle(s) <input checked="" type="checkbox"/> collective(s)	Capsules vidéos documentaires filmées ou créées présentant une activité, une thématique, un approfondissement ou un bilan de séquence disciplinaire

Modalités de mise en œuvre	Nom Prénom	Discipline
Disciplines et professeurs impliqués : M. BLANLOEIL Jérôme - Technologie	Mme Ligonnière Marie	Info documentaire
	Mme Delahaye Sophie	Education musicale
	Mmes Termeau et Parisot	Français
	M. Désile Cyrille	Arts plastiques
	M. Sionneau Sylvain	Histoire Géo
Organisation	Nombre d'EPI suivi par la classe (2 heures par semaine)	
<input checked="" type="checkbox"/> année (25h environ) <input type="checkbox"/> semestre 1 <input type="checkbox"/> semestre 2 <input type="checkbox"/> trimestre 1 <input type="checkbox"/> trimestre 2 <input type="checkbox"/> trimestre3	4 EPI en 4^e, 10 au total durant le cycle 4 au collège <ul style="list-style-type: none"> • au trimestre 1 • au trimestre 2 • au trimestre 3 	
Intervention de l'enseignant	Usages du numérique	
<input checked="" type="checkbox"/> En intervention alternée <input type="checkbox"/> En intervention hebdomadaire <input checked="" type="checkbox"/> En co-intervention <input type="checkbox"/> Autre mode d'intervention	<input checked="" type="checkbox"/> au cdi <input checked="" type="checkbox"/> en salle multimédia <input checked="" type="checkbox"/> en classe <input checked="" type="checkbox"/> à distance	
Contribution au(x) parcours		
<input checked="" type="checkbox"/> Parcours d'Éducation Artistique et Culturelle <input checked="" type="checkbox"/> Parcours Citoyen <input type="checkbox"/> Parcours Avenir <input type="checkbox"/> Parcours d'Éducation à la Santé		
L'évaluation		
Outils de suivi et supports d'évaluation continue (Fiches, portfolio numérique, blog e-lyco,...)	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation du blog de classe par les élèves eux-mêmes selon une échelle descriptive simple. 	
<input type="checkbox"/> évaluation à l'oral <input type="checkbox"/> évaluation écrite <input checked="" type="checkbox"/> évaluation par les pairs <input checked="" type="checkbox"/> autoévaluation		

Sur proposition du Conseil Pédagogique, validation de l'EPI par le chef d'établissement

Date : juin 2016

A Doué La Fontaine

Signature, Emmanuel GAUTIER – PRINCIPAL

