

## L'estime de soi à l'école primaire

avril 2010

Références de sites internet et ressources documentaires, en prêt à la médiathèque du CDDP de la Loire-Atlantique

[L'estime de soi à l'école](#)

[Le programme Québécois « Construire l'estime de soi au primaire »](#)

[Des albums de littérature de jeunesse pour les cycles 1 et 2](#)

De la reconnaissance à l'estime de soi. **Sciences humaines** [Périodique], octobre 2002, n° 131, p. 21-39.

Ensemble d'articles et d'interview de spécialistes sur les processus de la reconnaissance sociale et de l'estime de soi à travers des exemples issus de la vie quotidienne et le cas particulier des hommes politiques.

**L'Estime de soi : un passeport pour la vie** [Livre] / Duclos, Georges. Montréal : Ed. de Hôpital Sainte-Justine, 2004.

Livre épuisé ; non disponible au CDDP.

**L'Estime de soi : s'aimer pour mieux vivre avec les autres** [Livre] / André, Christophe, Lelord, François. Odile Jacob, 2008. ( Poches Odile Jacob).

Il aborde toutes les facettes de l'estime de soi, qui résulte du regard et du jugement que nous portons sur nous-mêmes. Bien des difficultés psychologiques que nous rencontrons dans notre vie quotidienne, comme l'incapacité à communiquer, peuvent être expliquées par l'estime de soi. On constate également son implication dans la plupart des cas d'anxiété, de dépression, de complexes. le livre est conçu pour fournir à chacun des réponses claires et des conseils pratiques, notamment à l'aide de tests. Les nombreux exemples des auteurs, tirés de leur propres patients, sont intéressants et illustrent bien leurs explications .

Non disponible au CDDP

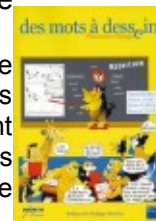
[L'estime de soi à l'école](#)

Cette fameuse motivation.../ Zakhartchouk, Jean-Michel. **Cahiers pédagogiques** [Périodique], janvier 2005, n° 429-430, p. 5-66.

Dossier sur la motivation dans l'acte pédagogique en France : définition ; construire une pédagogie de projet ; des nouvelles façons de travailler facilitant la créativité ; la place des nouvelles technologies ; l'importance de l'estime de soi, l'estime des autres. Bibliographie.

**Des mots à dessin** / Delobea, Maryse, Llorca, Michel, Pujervie, Fabien. CRDP de Haute-Normandie, 2004. 166 p. + 1 cédérom.

Le programme présenté dans cet ouvrage vise la construction réfléchie et simultanée de compétences civiques et scolaires. A partir d'images de type B.D., le maître engage les élèves à analyser des situations et des comportements. pour les conduire à élaborer collectivement des principes ou des règles de vie. L'outil se compose de 61 fiches élève et 61 fiches enseignant. Chaque fiche est accompagnée de propositions d'affiches destinées à la trace écrite disponible sur le cédérom d'accompagnement.



Cote :372.48MOT

**Ecole : changer de cap : contributions à une éducation humanisante** [Livre] / Tarpinian, Armen, Baranski, Laurence, Hervé, Georges. Chronique sociale, 2007. 281 p. (Pédagogie formation).

Recueil d'analyses et témoignages sur les valeurs et les finalités de l'école. Les auteurs montrent que l'école doit prendre conscience de l'écart entre les valeurs démocratiques qu'elle pense servir et les valeurs réelles qu'elle transmet. L'école doit s'orienter vers une culture de coopération, un apprentissage des valeurs sociales de la démocratie où savoirs, savoir-faire, savoir-être, savoir vivre ensemble s'apprennent conjointement. Il faut pour cela repenser d'une part la formation des enseignants aux compétences éthiques et à la psychologie de l'apprentissage, et d'autre part la formation des élèves à l'estime de soi, la motivation, l'empathie, le respect de l'autre, la non-violence.

Cote : 37.013ECO

**Eduquer à la citoyenneté** [Livre] / Vincent, Jean-François. Delagrave, 2006. 107 p. (Un projet pour....)

Réflexions théoriques et pistes pratiques pour éduquer à la citoyenneté : aider l'élève à construire son identité et l'estime de soi, développer l'appropriation des valeurs nécessaires pour vivre ensemble, développer l'apprentissage de la démocratie participative, du rapport à la loi, des règles de vie et règlements, éduquer aux médias.

Cote : 372.83VIN

Estime de soi. **Education & management** [Périodique], mai 2006, n° 31, p.16-53.

Dossier sur différents aspects de l'estime de soi : aspect psychologique avec 10 moyens d'améliorer son estime de soi ; aspect administratif sur les rapports des enseignants avec leur hiérarchie - inspecteurs ou chefs d'établissement ; aspect sociologique à propos de l'évaluation des élèves et de ses limites - humiliation, rabaissement ; aspect historique, l'immigration dans les classes et la reconnaissance politique ; aspect social, de l'inflation des diplômes au déclassement social.

**L'estime de soi : ses enjeux**[En ligne] / Tendron, Françoise, 2009

Une conférence du Dr Tendron, médecin PMI, sur l'estime de soi, ses implications pour l'école maternelle, en date du 20 avril 2009.

**L'estime de soi : une controverse éducative** [Livre] / Famose, Jean-Pierre, Bertsch, Jean. PUF, 2009

La première partie de l'ouvrage est consacrée à une mise au point conceptuelle. La deuxième partie démontre que la cible pédagogique prioritaire n'est pas le niveau d'estime de soi mais la capacité de l'élève à se connaître et s'accepter. Les auteurs proposent aux éducateurs de centrer leurs stratégies sur l'intégration sociale plutôt que sur l'estime de soi, car l'examen des recherches menée sur le sujet les amène à penser que l'estime de soi est plutôt une conséquence des performances scolaires qu'une cause.

**Favoriser l'estime de soi à l'école** [Livre] / Meram, Dalith, Eyraud, Geneviève, Fontaine, Denis. Chronique sociale, 2006. 134 p. (Savoir communiquer. L'essentiel).

S'appuyant sur une recherche-action, les auteurs présentent une démarche préventive d'éducation fondée sur la promotion de l'estime de soi auprès d'enfants de l'école maternelle et primaire. Ils analysent le concept d'estime de soi et les compétences relationnelles des enfants de 5 à 7 ans. Puis ils décrivent le cadre et les outils nécessaires pour mettre en oeuvre ce type de projet dans ses dimensions humaines, institutionnelles et opérationnelles, et terminent par l'évaluation et l'analyse des effets d'un tel programme.

Cote : 37.015.31FAV

Favoriser l'estime de soi chez les petits / Minassian, Marie-José, Staquet, Christian. **Education infantine** [Périodique], novembre 2008, n° 3, p. 28-29.

Réflexion autour de la notion d'estime de soi (définition), pistes pour favoriser l'estime de soi chez les petits

enfants, les attitudes à éviter.

Texte d'un conte à utiliser : « *Le conte chaud et doux des chaudoudoux* » [En ligne] / Steiner, Claude à l'adresse : [http://humanismepur.free.fr/contes\\_poemes/chaoudoudoux.php](http://humanismepur.free.fr/contes_poemes/chaoudoudoux.php)

L'indispensable estime de soi / Wiel, Gérard, Jaligot, André. **Cahiers pédagogiques** [Périodique], juin 2006, n° 444, p. 20-21.

La place de l'estime de soi dans l'échec scolaire et le décrochage scolaire : la réponse du décrochage comme refus de se laisser détruire ; le rôle difficile du soutien scolaire ; l'approche psychologique puis psycho-pédagogique.

**J'ai ma place en classe** / Chapelle, Pierre, Coppée, Benoît, Lauwaers, Anne . Accès , 2009

Cet outil pour le cycle 3 s'articule autour de 12 thèmes : se connaître et se présenter, apprivoiser ses sentiments, se forger un avis, résoudre une situation conflictuelle, respecter l'autre ; une BD en 2 planches avec la fiche élève pour lancer le thème qui fait l'objet de suggestions pédagogiques.

Lutter contre les discriminations [Multisupport] / Boulard, Jocelyne. **La Doc par l'image**, mars 2010, n° 181 suppl. , 15 p + 1 DVD.

Ce numéro vise à donner aux enseignants des outils pour sensibiliser les enfants à la lutte contre la discrimination : identifier les causes, faire prendre conscience des souffrances qu'elles engendrent, combattre les stéréotypes et agir.

Quand l'évaluation devient un outil pour restaurer l'estime de soi / Blacha, Cédric. **Le Nouvel éducateur** [Périodique] , octobre 2008, 189, p. 24-27.

Exemples de pratiques et réflexion sur le rôle de l'évaluation dans l'estime de soi des élèves, à travers un témoignage en CLIS. Les différents outils mis en place : auto-correction, évaluation entre élèves et en groupe, les ceintures de travail et l'évaluation en pédagogie institutionnelle. L'évaluation dans les projets d'intégration.

**Vivre ensemble : c'est quoi être citoyen ?** [DVD] CNDP, 2004. 1 DVD. (3h + 1 livret). (Raconte moi...)

La découverte de la citoyenneté avec neuf albums jeunesse traitant de la guerre, des différences et du vivre ensemble, des citations sur les principes de liberté, égalité, fraternité, des images du monde réel sur les droits des enfants et des explications sur les valeurs de la République.



Cote : 34VIV

Pistes pédagogiques en ligne pour le cycle 1, le cycle 2, le cycle 3 (ordre, désordre, conflit ; valeurs, moi et les autres ; débat, prise de position) [http://www.cndp.fr/ecole/litterature/Vivreensemble/moi\\_lesautres.htm](http://www.cndp.fr/ecole/litterature/Vivreensemble/moi_lesautres.htm)

## Ensemble pédagogique "Construire l'estime de soi au primaire"

Résultat de recherches et d'expérimentations menées au Québec, qui ont pour objectif de développer chez l'élève un sentiment de confiance qui le rend disponible et motivé à apprendre.

**Dégourdie et compagnie : vivre un sentiment de compétence scolaire, deuxième cycle. Vol. 2** [Livre] / Luneau, Solange. Montréal : Ed. de l'Hôpital Sainte-Justine, 2003. 127 p. (Collection Estime de soi).

A partir d'une histoire à raconter, des stratégies sont proposées à l'enseignant pour que l'enfant prenne conscience de l'importance de reconnaître ses intérêts, ses forces et ses limites comme apprenant. Il découvre que la réussite suppose l'utilisation de stratégies efficaces. Il comprend que la détermination est essentielle à la poursuite et à l'atteinte de ses buts. Le recueil contient en annexes le matériel nécessaire à l'application de la démarche, ainsi qu'un dossier "parents" dont l'objectif est de favoriser le transfert des apprentissages dans la vie de tous les jours.

Cote : 372.4DEG

**Lico : vivre un sentiment d'appartenance, deuxième cycle. Vol. 1** [Livre] / Luneau, Solange. . Montréal : Ed. de l'Hôpital Sainte-Justine, 2003. 119 p.

A partir d'une histoire à raconter, des stratégies sont proposées à l'enseignant pour que l'enfant découvre des conditions favorisant son intégration dans un groupe. Le recueil contient en annexes le matériel nécessaire à l'application de la démarche, ainsi qu'un dossier "parents", dont l'objectif est de favoriser le

transfert des apprentissages dans la vie de tous les jours.

Cote : 372.4LIC

***Pristi : de la connaissance de soi à l'identité, premier cycle. Vol. 2*** [Livre] / Luneau, Solange. Montréal : Ed. de l'Hôpital Sainte-Justine, 2003. 107 p. (Collection Estime de soi).

A partir d'une histoire à raconter, des stratégies sont proposées à l'enseignant pour que l'enfant découvre l'importance de se connaître avec ses forces et ses limites et de construire un concept de soi qui sera à la base de son identité et de son désir de se réaliser. Le recueil contient en annexes le matériel nécessaire à l'application de la démarche, ainsi qu'un dossier "parents" dont l'objectif est de favoriser le transfert des apprentissages dans la vie de tous les jours.

Cote : 372.3PRI

***Programme Estime de soi et compétence sociale chez les 8 à 12 ans*** [Livre] / Beauregard, Louise-Anne, Bouffard, Richard, Duclos, Germain. Montréal : Ed. de l'Hôpital Sainte-Justine, 2000. 75-113 p. (Collection Estime de soi).

Présenté en 16 thèmes, le programme a pour objectif d'aider l'enfant à développer une meilleure estime de soi, à reconnaître son unicité, à développer ses habiletés sociales, à intégrer le processus de résolution de conflits et à découvrir son réseau d'aide. Par le biais de bandes dessinées et de diverses activités l'enfant trouvera, dans le cadre de ce programme, un lieu où s'exprimer librement. L'ouvrage comprend un guide de l'animateur et un cahier d'activités reproductible.

Cote : 372.4BEA

***Quand les tout-petits apprennent à s'estimer... : guide théorique et recueil d'activités pour favoriser l'estime de soi des enfants de 3 à 6 ans*** [Livre] / Duclos, Germain. Montréal : Ed. de l'Hôpital Sainte-Justine, 1997. 119 p. (Collection Estime de soi).

L'ouvrage contient cinquante activités (sentiment visé, objectif, matériel et déroulement), des propositions concrètes pour l'animation des activités, des objectifs spécifiques pour favoriser le sentiment de confiance, la connaissance de soi, le sentiment d'appartenance et le sentiment de réussite, une quinzaine de dessins à reproduire, un index et une bibliographie.

Cote : 372.3DUC

***Questi : vivre un sentiment de compétence sociale, troisième cycle. Vol. 1*** [Livre] / Luneau, Solange. Montréal : Ed. de l'Hôpital Sainte-Justine, 2004. 127 p. (Collection Estime de soi).

A partir d'une histoire à raconter, des stratégies sont proposées à l'enseignant pour que l'enfant découvre l'importance de reconnaître sa valeur comme membre du groupe. Il apprend que mettre ses habiletés au service de la collectivité et savoir gérer les difficultés qui nuisent au bon fonctionnement du groupe sont des conditions essentielles pour se sentir compétent dans un groupe.

Cote : 372.4QUE

***Valériane : l'affirmation de soi, troisième cycle. Vol. 2*** [Livre] / Luneau, Solange. Montréal : Ed. de l'Hôpital Sainte-Justine, 2004. 133 p. (Collection Estime de soi).

A partir d'une histoire à raconter, des stratégies sont proposées à l'enseignant pour que l'enfant prenne conscience du pouvoir de la parole sur son bien-être ou son mal-être intérieur. Il apprend à modifier son langage intérieur pour augmenter l'estime et l'affirmation de soi.

Cote : 372.4VAL

***Youri : de la sécurité à la confiance, premier cycle . Vol. 1*** [Livre] / Luneau, Solange. Montréal : Ed. de l'Hôpital Sainte-Justine, 2003. 121 p. (Collection Estime de soi).

L'ouvrage contient une histoire à raconter, une démarche d'exploitation de l'histoire, des annexes à reproduire et un dossier destiné aux parents. Avec Youri, l'enfant apprend progressivement à se sentir confiant et à se distancier des personnes qui ont de l'importance à ses yeux. Il " prend le risque " de vivre des expériences essentielles à sa croissance.

Cote : 372.3YOU

## Albums de littérature jeunesse

Battut, Eric

**Jules et César.** Autrement jeunesse, 2003. 30p. .

César, le chien, se retrouve le maître d'un autre chien... solitude - adoption - soumission - amitié - image - humour.

Cote : A BAT

Ben Kemoun, Hubert , Latyk, Olivier

**Monsieur Boniface.** Tourbillon, 2008.

Un jour, Monsieur Boniface se réveille avec un nuage juste au-dessus de sa tête. Et s'il n'a pas d'amis, et encore moins d'amoureuse, c'est peut-être parce qu'il pleut en permanence sur sa tête. Mais lorsqu'il décide de prendre l'avion pour aller vivre ailleurs, les choses changent... Sur le thème de l'inadaptation au milieu.

Cote : A BEN

Browne, Anthony

**Marcel le champion.** Kaléidoscope, 1986. 30 p. (réf. avec image et son).

Différence - amitié - grandir - lien texte / image. Réseau : Moi grand, toi petit de Solotareff. Marcel le singe ne semble doué pour rien. Il aime la lecture, la musique, les promenades avec son amie Mimi, mais il est nul au foot et lent au vélo. Il a du mal à s'intégrer. Mais parfois le hasard fait bien les choses... Des clins d'oeil cinématographiques à noter (Marylin... ).

Cote : A BRO

Browne, Anthony

**Le tunnel.** Kaléidoscope, 1990. (Réf. avec image et son).

Deux enfants, frère et soeur, se disputent tout le temps car ils sont très différents, jusqu'au jour où leur maman les envoie jouer ensemble. Ils vont vivre une étrange aventure qui les rapprochera. La petite soeur va devoir affronter ses peurs pour sauver son frère. Rêve ou réalité ? - sauvetage - tunnel - pierre - aventure - solidarité - peur - grandir - relation frère / soeur.

Cote : A BRO

Browne, Anthony

**Marcel la Mauviette.** Flammarion, 1987. 27 p. (Les Patapoches).

Disponible en 27 exemplaires. Marcel s'excuse quand on le cogne, alors les loubards-gorilles le surnomment Marcel la Mauviette. Pour ne plus avoir à supporter ce sobriquet, Marcel achète un guide pour devenir très fort. Incroyable richesse du texte, des illustrations... livre exceptionnel. lien texte / image - résistance - implicite.

Cote : A BRO

Browne, Anthony

**Marcel le magicien.** Kaléidoscope, 2001.

Superstition - tolérance - football - magie. Marcel doit prouver sa valeur sur un terrain de foot. Il finit par être sélectionné dans l'équipe qu'il fait gagner.

Cote : A BRO

Bunting, Eve, Carpenter, Nancy

**Le petit bateau de petit ours.** L'Ecole des loisirs, 2004. (Pastel).

Petit Ours adore son petit bateau dans lequel il fait le tour du lac, pêche, dort et rêve. Mais, un jour Petit Ours se met à grandir jusqu'à devenir trop grand pour un petit bateau. Alors, grand ours décide de faire le tour du lac pour trouver un petit ours qui prendra soin de son petit bateau. Une histoire pour accepter l'idée de grandir bien servie par les illustrations tout en finesse et transparence de Nancy Carpenter. grandir - ours - transmission. Réseau : Laurent tout seul de Vaugelade / Une nuit un chat de Pommaux.

Cote : A BUN

Cali, Davide, Bougaeva, Sonja

**Marlène baleine.** Sarbacane, 2009.

Marlène qui se trouve trop grosse suscite les moqueries de ses camarades à la piscine. Le maître nageur lui apprend que l'on est ce que l'on pense soi-même. Ce conseil lui permet de surmonter toutes ses peurs et toutes les difficultés.

Cote : A CAL

Chabert, Clément

**Le jour où les moutons décidèrent d'agir.** La Martinière, 2005.

Indifférence - résistance - courage - fable politique - richesse du sens - message. Réseau : L'agneau qui ne voulait pas être un mouton de Jean Didier. Bon livre. Les moutons ne veulent plus être capturés par le loup. Chacun, tour à tour, propose une solution. Mais, personne n'agit. Ils boudent tous dans un coin. Ce qui fait l'affaire du loup...

Cote : A CHA

Colmont, Marie, Muller, Gerda.

**Marlaguette.** Flammarion, 1959.

Marlaguette, clone du petit Chaperon rouge, est attaquée par un loup dans la forêt. En l'entraînant dans sa caverne, il se blesse. Dès lors, Marlaguette va le soigner. Le loup accepte pour garder son amie de ne plus manger de viande. Le loup se meurt peu à peu jusqu'au jour où Marlaguette le délie de sa promesse et chacun retourne à sa nature sans s'oublier.

Cote : A COL

Crowther, Kitty

**Mon ami Jim.** L'Ecole des loisirs, 1998. (Pastel).

Jack le merle rencontre Jim la mouette. Mais dans le village de la mouette, les habitants rejettent le merle pour sa différence de couleur, jusqu'au jour où grâce aux livres, Jim devient leur ami. amitié, différence, racisme, lecture, intégration.

Cote : A CRO

Dedieu, Thierry

**Yakouba.** Seuil, 1994. [30] p.

Pour devenir un guerrier, Yakouba, un jeune africain, doit prouver qu'il est courageux et capable de tuer le lion. Devant l'animal blessé, il lui faut choisir : le tuer, ce qui est peu glorieux, ou l'épargner quitte à être rejeté par sa tribu. Réseau : Les chasseurs de P.Geraghty / L'Afrique petit Chaka de M. Sellier / La guerre de A.Vaugelade.

Cote : A DED

Donaldson, Julia, Roberts, David

**Tyrannosaurus Minus.** Nathan, 2007.

De part et d'autre d'une rivière, vivent deux espèces de dinosaures: les verts, gentils, enthousiastes, végétariens et les rouges, méchants, belliqueux, carnivores. Or, un jour, un oeuf de dinosaure vert se retrouve de l'autre côté. Il est élevé par les méchants, mais finit par rejoindre l'autre rive où il retrouve les siens et sa propre identité. On pense évidemment au vilain petit canard. pré sélection prix des inco.

Cote : A DON

Dong Jae-Yun, Jae-Hong Kim

**Le parapluie vert.** Didier Jeunesse, 2008.

Sous une pluie battante, une petite fille – Yeong – se rend à l'école, abritée par son parapluie vert... Dans la rue de l'école, un vieux mendiant est là, endormi sous la pluie qui tombe à verse. Yeong s'avance, hésitante, et pose son parapluie vert, doucement, aux côtés du vieil homme. Elle lui offre une humanité dont il n'a plus connaissance. Un album touchant, rare, d'une très grande beauté.

Cote : A YUN

Egan, Tim , Bonhomme, Catherine

**Le secret du frigidaire rose.** Circonflexe, 2007.

Emile tient un magasin de brocante et mène une vie tranquille et paisible, jusqu'au jour où il découvre dans une décharge, un mystérieux frigo rose. Porteur chaque fois d'un nouveau message: "peins des tableaux", "lis des histoires", etc., le frigo intrigue fortement Emile, qui en autodidacte, relève chaque défi... Album très riche qui prête à réflexion sur le thème de la connaissance et des apprentissages. Sélection Prix des incos CP 2009.

Cote : A EGA

Erlbruch, Wolf

**Les cinq affreux.** Milan, 2005.

Un crapaud, une chauve-souris, une araignée et un rat se plaignent de leur laideur. Lorsqu'une hyène arrive, plus affreuse encore, elle leur propose de monter un groupe de musique et les convainc d'ouvrir ensemble une crêperie. Si au début, le restaurant reste vide, la fête et la musique rempliront le restaurant. Car ce qui compte avant tout c'est ce qu'on fait pour soi et pour les autres. Une réflexion sur les différences et sur l'exclusion servie par un grand illustrateur.

Cote : A ERL

Gambini, Cécile

**Bagbada.** Seuil Jeunesse, 2007.

Réjouissant, amusant, l'album « Bagbada » nous embarque sur l'immensité d'un monde inconnu où se croisent des êtres solitaires et neurasthéniques. Pour le lecteur, tout le plaisir vient de la liberté que prend Cécile Gambini avec les mots et la réalité. Les personnages apparaissent tantôt immenses, tantôt minuscules en fonction des situations. On ne s'ennuie pas dans cet univers très singulier, mis en valeur par des illustrations mêlant peinture, papier, tissu, fils de couleur et bouts de laine. L'assemblage est subtil, réalisé avec minutie et beaucoup de goût.

Cote : A GAM

Holzwarth, Verner, Erlbruch, Wolf

**De la petite taupe qui voulait savoir qui lui avait fait sur la tête.** Milan, 1993. (réf. avec image et son).

Les mésaventures d'une petite taupe (sous forme de structure répétitive) qui a eu la mauvaise idée de sortir de son terrier. résistance - animaux - réseau : La reine des fourmis a disparu de F.Bernard.

Cote : A HOL

Le Néouanic, Lionel

**Petite tache.** Panama, 2005. non paginé. . ISBN 2-7557-0011-4

Cote : A LEN

Machado, Ana Maria

**Rêve noir d'un lapin blanc.** Vents d'ailleurs, 2002. 30 p. . ISBN 2-911412-20-6

Dans cette histoire, la petite fille noire est présentée comme un idéal de beauté. Un lapin blanc la trouve tellement belle qu'il lui demande comment elle a fait pour être noire... De quoi contribuer à valoriser l'estime de soi. Superbe album. différence. origine. image de soi. Réseau : Bérénice ne veut pas être noire de Blancou.

Cote : A MAC

Marchon, Benoit, Robin

**Dans le monde , il y a...** Gallimard jeunesse, 2009. 43 p.

Avec cet album, Benoît Marchon et Robin offrent aux enfants un regard tendre et poétique sur l'humanité. Des illustrations de Robin à chaque page, dont le trait me rappelle celui de Sempé, présentent un moment de vie, une anecdote jolie ou triste, amusante ou sérieuse, forte de sens. Une simple phrase l'accompagne. Le texte de Benoit Marchon joue lui aussi de l'implicite. Son choix des mots et des rythmes invite à la compréhension, à la réflexion, à la contemplation d'une certaine beauté à préserver. Les pages sont conçues en miroir et se répondent sur des thèmes variés : mise en perspective des cultures, des géographies, des peuples, des réalités économiques, inégalités, injustices, la guerre, les enfants au travail, la famine qui accable certaines populations, la maladie, mais aussi la forme des nuages, l'amour, l'art, l'exubérance et la puissance de la nature.

Cote : A MAR

Meunier, Henri, Choux, Nathalie

**Au panier !.** 2004.

Cf: Matin Brun, Vive la France ! . Un petit album qui cite en exergue l'article des droits de l'homme sur la libre circulation des personnes. Le ton est donné dans un square où tout est calme, la perturbation va venir des gardiens de la paix qui aveuglément embarquent "au panier" tous les individus louches. Un album drôle et impertinent qui fait réfléchir sur la loi et son application imbécile.

Cote : A MEU

Minne, Brigitte, Cneut, Carl

**Rouge jaune noire blanche.** L'Ecole des loisirs, 2003. (Pastel).

Sortis de nulle part, voici quatre enfants (dont le trait des visages semble apparemment effacé), au jardin d'enfants, d'abord perchés sur une branche, puis bientôt dans un arbre. Comme suspendus dans les airs, ils jouent ensemble et ont construit une cabane. Tout se déroule pour le mieux dans cet univers merveilleux, jusqu'au jour où, Rouge, certain de son ascendant, commence à donner des ordres à ses amis de jeux.

\*

Voir aussi la bibliographie réalisée par le CRDP de Grenoble et l'IUFM en 2007 :

[http://www.crdp.ac-grenoble.fr/docad/evs/biblio\\_estime\\_de\\_soi.pdf](http://www.crdp.ac-grenoble.fr/docad/evs/biblio_estime_de_soi.pdf)