

ETRE ELEVE EN TROISIEME

Le comportement

Profil 1	Profil 2	Profil 3	Profil 4
<ul style="list-style-type: none">- J'ai beaucoup de retards ou absences non justifiés.- Mes bavardages sont récurrents.- Je ne fais pas le travail en classe ou seulement avec l'accompagnement du professeur.- J'ai de nombreux oublis de matériel.	<ul style="list-style-type: none">- J'ai peu de retards ou absences non justifiés.- Je bavarde ponctuellement et je m'arrête à la demande du professeur.- Je réalise le travail en classe mais il faut une remarque du professeur.- J'ai quelques oublis de matériel.	<ul style="list-style-type: none">- Je n'ai aucun retard ou absence non justifiés.- Je ne bavarde pas.- J'ai toujours mon matériel.- Je fais le travail en classe sans relance du professeur.	<ul style="list-style-type: none">- Je m'installe en autonomie en classe- J'aide mes camarades à se mettre au travail.

Conseils : *Rituels d'entrée en classe*
Placement judicieux en classe (isolé, à côté d'un camarade tuteur ou accompagnant...)
Mise en place d'une fiche de suivi
Mise en place d'un projet réussite

L'attention en classe

Profil 1	Profil 2	Profil 3	Profil 4
<ul style="list-style-type: none">- J'essaie d'écouter les consignes mais je me laisse distraire par autre chose.- Je ne suis pas en mesure de faire le travail demandé.- Je fais autre chose que l'activité du cours.- Je ne prends pas en note le cours.	<ul style="list-style-type: none">- Je bavarde trop.- Mes bricolages nuisent encore à mon attention.- Je prends en note le cours mais avec relance du professeur.	<ul style="list-style-type: none">- Je sais où en est la classe dans son travail.- Je participe donne mon avis et pose des questions en cas d'incompréhension.- Je prends en note le cours de façon systématique.	<ul style="list-style-type: none">- J'écoute mes pairs.- Je sais à quel moment je peux relâcher mon attention.

Conseils : *Soigner l'entrée en classe (montée en classe calme, installation rapide)*
Placement judicieux en classe (isolé, à côté d'un camarade tuteur ou accompagnant...)
Mise en place d'un projet réussite

Le travail personnel

Profil 1	Profil 2	Profil 3	Profil 4
<ul style="list-style-type: none">- Je ne note pas le travail personnel dans l'agenda.- Je regarde de façon irrégulière le cahier de textes sur pronote.- Je relis plus que je n'apprends.	<ul style="list-style-type: none">- Je note le travail personnel dans mon agenda.- Je consulte régulièrement le cahier de textes sur pronote.- Je fais le travail écrit demandé avec quelques irrégularités.- Je n'apprends pas de façon systématique les leçons pour le cours suivant.	<ul style="list-style-type: none">- Je fais sérieusement le travail écrit pour le jour demandé.- Les leçons sont systématiquement apprises.- J'organise mon travail en prenant de l'avance.	<ul style="list-style-type: none">- Je sais demander de l'aide.- Je sais quelles sont mes difficultés et retravaille en autonomie.

Conseils : Participation à Devoirs Faits
Création d'un planning de travail
Mise au travail ritualisée à la maison (horaires réguliers, éloignement du téléphone ...)

La participation en classe

Profil 1	Profil 2	Profil 3	Profil 4
<ul style="list-style-type: none">- Je ne participe pas.- Je ne respecte pas la parole des autres.- J'interviens à l'oral de façon intempestive et sans lien avec le travail de la classe.	<ul style="list-style-type: none">- J'ose donner une réponse.- Je lève la main et attends mon tour.- Je sélectionne ce que je dis mais je ne construis pas forcément de phrases.	<ul style="list-style-type: none">- Mon intervention est pertinente.- Je respecte les prises de parole des autres.- Mon intervention est construite (phrases).- Je pose des questions lorsque je ne comprends pas.- Je ne me répète pas.	<ul style="list-style-type: none">- Je sais reformuler.- Je sais ouvrir la réflexion.- Je sais synthétiser.

Conseils : Se fixer des objectifs (lever la main au-moins une fois dans l'heure)
Préparer son intervention avant le cours (choisir le moment et le contenu, s'entraîner à construire des phrases)
Recourir à un projet réussite

La confiance en ses capacités

Profil 1	Profil 2	Profil 3	Profil 4
<ul style="list-style-type: none">- Je n'ose pas prendre la parole.- Je ne veux pas qu'on m'aide par crainte du regard de l'autre.- Je n'accepte pas de me tromper.- Je ne pense pas être capable de réussir.	<ul style="list-style-type: none">- Je ne participe que lorsque je suis sûr de ma réponse.- Je n'ose pas poser de questions lorsque je ne comprends pas.- J'accepte de l'aide.	<ul style="list-style-type: none">- Je participe sans hésitation.- Je donne mon avis.- Je demande de l'aide.	<ul style="list-style-type: none">- Je sais quand je suis en mesure d'aider un autre élève.- J'accepte de ne pas avoir le même avis que les autres.

Conseils : *Essayer, se lancer sans accompagnement*
Placement judicieux en classe (à côté d'un camarade tuteur ou accompagnant de mon choix...)
Recourir à un projet réussite

ORGANISATION :

A faire le 10 septembre (2ème h.de vie de classe)

- vous surlignez ce qui vous correspond ;
- on peut en rediscuter ;
- cela détermine votre profil (en 5 domaines) ;
- à partir de ce profil, réflexion sur 2 engagements à prendre (pour ceux qui n'y parviennent pas, aide avec la liste de formulations pré-écrites)