académie Nantes
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

UNIVERSITÉ DE NANTES

Delphine Evain
Inspectrice d'Académie,
Inspectrice Pédagogique Régionale, EPS

Les attentes de « l'employeur »



académie Nantes

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

UNIVERSITÉ DE NANTES

Réaffirmer les Valeurs de la République

Résorber les inégalités scolaires

Interpeler la communauté scientifique

Passer d'enseigner à faire apprendre



académie Nantes

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

UNIVERSITÉ DE NANTES

Réaffirmer les Valeurs de la République

A partir de :

-connaissances cognitives et méthodologiques pour développer et exercer une réflexion, une analyse critique, une vision objective et une compréhension du monde,

-connaissances sociales et d'espaces pour débattre et aider au débat, échanger, produire, prendre des responsabilités et des initiatives.

Il est question ici d'une appropriation incarnée des connaissances par l'intéressé lui-même, à partir de ses histoires d'apprentissage et des espaces d'actions encouragées conçus, organisés pour lui, puis mis à sa disposition.



académie Nantes

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

UNIVERSITÉ DE NANTES

Résorber les inégalités scolaires

En cherchant à:

-développer un plan de formation ambitieux, contextualisé qui s'adresse à tous et à chacun,

-assurer son suivi avec une exigence et une bienveillance personnalisée qui anticipe tous risques d'éloignement de l'école par l'empathie ainsi déployée.

Il est question ici d'une démarche compréhensive du processus d'apprentissage des élèves grâce à une écoute et une investigation privilégiées qui donnent à voir de ce qui lui est nécessaire, au regard de ce qu'il est: objet, chemin et temps d'acquisition.



académie Nantes
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

UNIVERSITÉ DE NANTES

Passer d'enseigner à faire apprendre

A partir d'une:

-présence de l'enseignant qui s'efface au profit de celle de l'élève, qui s'exprime alors physiquement, intellectuellement et socialement,

-ouverture d'esprit qui exploite véritablement le point de vue et le ressenti des élèves comme des leviers conceptuels d'enseignement et opérationnels d'apprentissage, à travers lequel l'intéressé trouve de la pertinence et de la cohérence à son engagement.

Il est question ici de l'organisation de l'activité de l'élève en classe, de son autotomie, de sa place hiérarchique, en plus de la prise en compte du filtre d'analyse qui est le sien afin d'envisager un enseignement pensé du « dedans ».



académie Nantes

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

UNIVERSITÉ DE NANTES

Interpeler la communauté scientifique

A partir de:

-la vulgarisation des fruits issus de la recherche pour en assurer leur appropriation, autant que de l'invitation faite à explorer et éclairer les mécanismes des difficultés que rencontrent les acteurs du système éducatif,

-la sensibilisation à l'activité de recherche, en collaboration directe ou en expérimentation personnelle.

Il est question ici de collaborations réciproques qui nourrissent la pertinence du choix des objets des recherches entreprises, et assure leur usage sur le terrain par la voie de la formation et de sa mise en œuvre auprès des élèves.



académie Nantes
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

UNIVERSITÉ DE NANTES

CONCLUSION

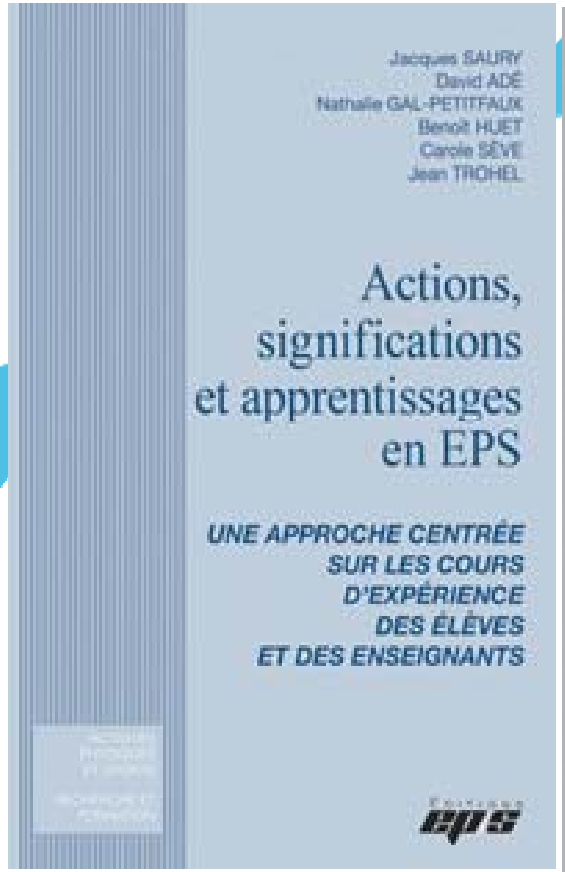
Pour y parvenir, il existe…

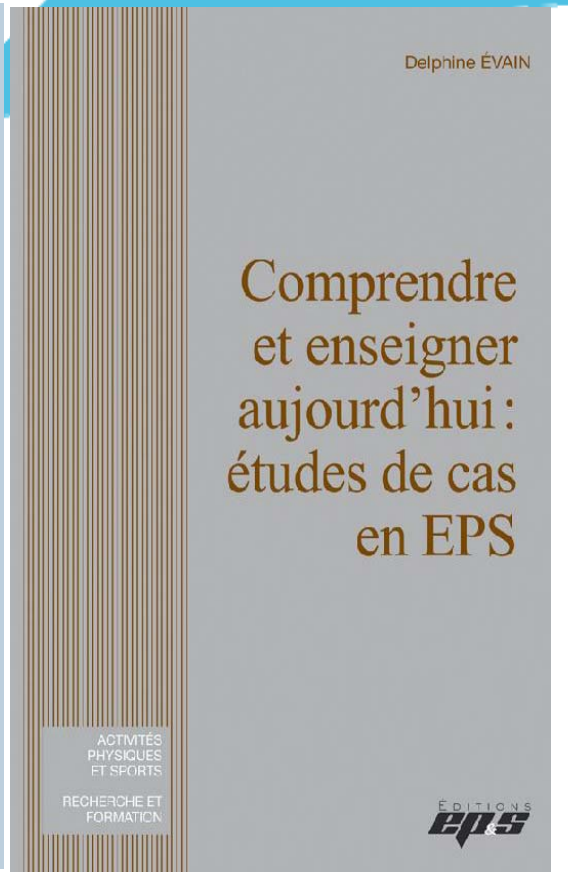
Des ressources bibliographiques

18

La première retrace tous les travaux de recherches, les articule, pour avancer une démarche d'enseignement « énactif »

La seconde tente de croiser les connaissances produites par les chercheurs et celles par les praticiens, à partir de grandes thématiques comme l'approche par compétences, la personnalisation, l'évaluation ou le suivi





académie Nantes
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

UNIVERSITÉ DE NANTES

Des ressources sitographiques

BLOG

Un espace d'échanges et de débats autour d'une conception 'enactive' de l'EPS

https://apprendreeneps.wordpress.com/



e-nov EPS

la revue professionnelle en ligne et gratuite qui accompagne les enseignants au quotidien

http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/education-physique-et-sportive/publications/e-noveps/

académie Nantes
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

UNIVERSITÉ DE NANTES

Des ressources fonctionnelles

Une conférence – débat annualisée

Un groupe de réflexion académique « Praticiens – Chercheurs »

Un relai sur les sites universitaires et académique, une trace enregistrée et un DVD



académie Nantes

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

UNIVERSITÉ DE NANTES

Des ressources humaines

Vous tous

