



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

EVALUATION ET ÉLÈVE ACTEUR

Séminaire des formateurs / trices EPS
2 décembre 2021



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

D'UNE PRESSION ÉVALUATIVE À UNE ÉVALUATION POUR APPRENDRE

Caractériser les propriétés de cette évaluation



L'ÉVALUATION N'EST PAS ... DIAGNOSTIQUE, FORMATIVE ET SOMMATIVE

L'évaluation est positive, différenciée, motivante, exigeante:

- Elle renforce l'auto-détermination, la persévérance et l'estime de soi
- Elle livre des repères explicites, sur les attendus, sur le niveau atteint;
- Elle clarifie le contrat didactique entre l'enseignant et l'élève;
- Elle place l'élève dans une démarche d'apprentissage;
- Elle livre des outils pour apprendre;
- Elle respecte le temps et les rythmes d'apprentissage de chacun;
- Elle accompagne l'élève sur le chemin des progrès et de la réussite.

**L'ÉVALUATION EST ...
CONTINUE, AU FIL DE L'EAU, INTÉGRÉE À L'ACTIVITÉ DE L'ÉLÈVE ACTEUR.**

**QUELLES SONT, SELON VOUS, LES CONDITIONS
FAVORABLES DE L'ÉVALUATION INTÉGRÉE À UNE
DÉMARCHE D'APPRENTISSAGE ?**



CONDITIONS FAVORABLES

- Expérimenter – questionner ;
- Identifier les principes d'efficacité (ce qu'il y a à apprendre – comment faire pour faire – transformation ambitionnée) et observer - tester – prendre conscience par la pratique ;
- Préciser les observables (ce qui témoigne du changement - les indices – observations – contenus d'enseignement) et permettre le développement de chacun (pratique diversifiée et différenciée – observer – réguler – essai/erreur - répéter) ;
- Ordonnancer (co-construire les étapes de progrès – préciser ce qui permet le passage de l'une à l'autre) et poursuivre le développement (s'auto-co -évaluer – choisir – proposer)
- Concevoir un projet personnel de développement (se donner une mire – élaborer une stratégie de développement – organiser son travail y compris collectivement) – réaliser et suivre ses progrès – renforcer des compétences;
- Prendre un temps bilan –perspective (métacognition – valorisation – projection).

Identifier, concevoir, pour s'approprier, maîtriser