

Nom :

Prénom :

Classe :

Évaluation

COMMUNIQUER

Vocabulaire/Notation/Codage	
Soin apporté à la copie	
Explications claires et rédigées	

REPRÉSENTER

Ch3:Notion de fraction	Placer une fraction sur un axe gradué	
	Résoudre des problèmes	

RAISONNER

Résoudre des problèmes		
Ch3:Notion de fraction	Comparer des fractions	

MODÉLISER

Résoudre des problèmes		
Ch1:Priorités opératoires	Trouver une expression numérique	

Ch3:Notion de fraction Résoudre des problèmes

CALCULER

+; -; ×; ÷; calculer des durées		
Ch1:Priorités opératoires	Respecter les priorités opératoires	
Ch3:Notion de fraction	Associer des fractions égales	

CALCULER

Ch1:Priorités opératoires	Respecter les priorités opératoires	
----------------------------------	-------------------------------------	--

Jaune : Calculer. $A = 10 - 5 + 2$

Vert clair : Calculer. $B = 8 \times 2 - 10 \div 5 + 4$

Vert foncé : Compléter avec les signes opératoires qui rendent les égalités vraies.

$$5 \dots 5 \dots 5 \dots 5 = 9$$

MODÉLISER		
Ch1:Priorités opératoires	Trouver une expression numérique	

Jaune : Une agricultrice a 5 vaches. Elle traite ses vaches deux fois par jour. Lors d'une traite, elle récupère 18 litres de lait par vache.

Combien de litres de lait récupère-t-elle en une journée ?

Donner le résultat sous la forme d'une seule expression numérique :

Vert clair : Dans mon potager, j'ai 27 plants de trois légumes différents.

Il y a 2 rangées de 5 plants de tomates, 4 rangées de 3 aubergines. Le reste des plants sont des poivrons.

Combien ai-je de plants de poivrons ?

1) Résoudre le problème :

.....

2) Donner le résultat sous la forme d'une seule expression numérique :

.....

Vert foncé : Invente un problème qui pourrait être résolu grâce à cette expression numérique :

$$100 \div (8 - 3 \times 2)$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

RAISONNER		
Ch3: Notion de fraction	Comparer des fractions	

Jaune : Comparer les fractions suivantes : $\frac{3}{7}$ $\frac{5}{7}$

Vert clair : Comparer en justifiant : $\frac{8}{3}$ $\frac{21}{9}$ car

Vert foncé : Comparer en justifiant : $\frac{7}{5}$ $\frac{4}{3}$ car

MODÉLISER		
Ch3:Notion de fraction	Résoudre des problèmes	

Jaune : Ma première note était trois sur cinq et je viens d'avoir un onze sur vingt. Ai-je progressé ?

.....

Vert clair : Dans mon cheptel, j'ai 36 animaux : $\frac{7}{12}$ d'entre eux sont des vaches, $\frac{1}{3}$ d'entre-eux sont des cochons . Le reste des animaux sont des poules. Combien ai-je de poules ?

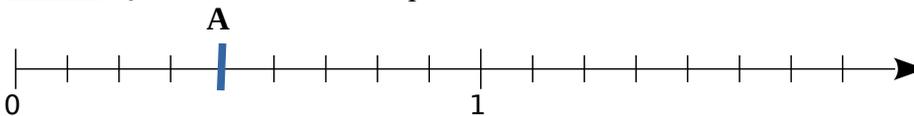
.....

Vert foncé : Anna et Tom sont les deux jardiniers du château. Pour tondre la pelouse de ce château, Anna a besoin de 3 heures tandis que Tom a besoin de 5 heures. S'ils tondent ensemble, avec chacun une tondeuse, arriveront-ils à tondre toute la pelouse en deux heures ?

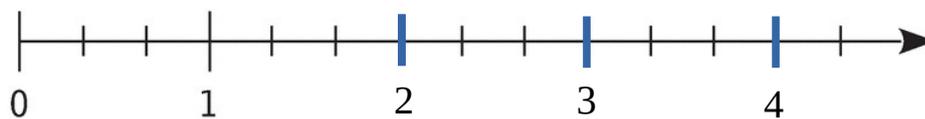
.....

REPRÉSENTER		
Ch3:Notion de fraction	Placer une fraction sur un axe gradué	

Jaune : Quelle est l'abscisse du point A ?.....



Vert clair : Placer les points M($\frac{7}{3}$), N($\frac{5}{6}$) sur l'axe suivant.



Vert foncé : Avec précision, tracer un axe gradué puis placer les points A et B tels que

$$A\left(\frac{3}{4}\right) \text{ et } B\left(\frac{1}{3}\right)$$

CALCULER		
Ch3:Notion de fraction	Associer des fractions égales	

Jaune : Entourer la fraction égale à $\frac{5}{3}$: $\frac{7}{5}$ $\frac{20}{12}$ $\frac{10}{15}$

Vert clair : Mettre la fraction $\frac{42}{24}$ sous forme irréductible :

Vert foncé : Compléter $\frac{10}{4} = \frac{\dots\dots}{6}$