|  |
| --- |
| **Evaluation**  **Elève** : …………………………………………………………………….. **Réalisation d’un massif de vivaces** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FICHE D’EVALUATION ELEVE** | | | | | Maîtrise insuffisante | Maîtrise fragile | Maîtrise satisfaisante | Très bonne maîtrise |  |
| **Séquence 3** | **Domaines socle** | **Compétences évaluées** | **Activités de formation**  Espace Rural Environnement | | images.jpg | images | smiley.jpg | b_1_q_0_p_0 | **Note** |
| **Réalisation d’un massif de vivaces** | **Domaine 2**  **Les méthodes et outils pour apprendre**  *Organisation du travail personnel*  **Domaine 3**  **La formation de la personne et du citoyen**  *Respect des autres*  *Responsabilité, sens de l’engagement et de l’initiative*  *Réflexion et discernement*  **Domaine 4**  **Les systèmes naturels et les systèmes techniques**  *Conception, création, réalisation* | Réaliser en équipe un massif répondant à un besoin. | Rechercher, analyser et organiser les informations utiles dans les domaines suivants : les plantes, lecture d’un plan paysager  Lire et comprendre un mode opératoire, une fiche technique...  Créer et entretenir un espace vert  Recenser et préparer les matériels et les fournitures pour réaliser une activité professionnelle. | |  |  |  |  | /3 |
| Exploiter un document constitué de divers supports (mode opératoire, schéma) | Analyser une fiche technique.  Lire un plan | |  |  |  |  | /4 |
| **Domaine 2**  **Les méthodes et outils pour apprendre**  *Organisation du travail personnel*  *Coopération et réalisation de projets*  **Domaine 5**  **Les représentations du monde et l’activité humaine**  *L’espace du temps* | Appliquer les consignes orales et écrites | Identifier la chronologie des opérations. | |  |  |  |  | /4 |
| Réaliser les tâches données au sein d’une équipe | Exécuter une tâche dans un temps imparti | |  |  |  |  | /3 |
| Respecter les règles communes  en atelier | Nettoyer et ranger après une activité de chantier | |  |  |  |  | /3 |
| Coopérer et faire preuve de responsabilité vis-à-vis d’autrui | S’intégrer à un groupe ou le diriger tout en suivant un processus ou une méthodologie | |  |  |  |  | /3 |
| **Commentaire :** | | | | **Note /20** | | | | | |