

Evaluation continue sur le chapitre « des libertés pour vivre ensemble »

Compétences évaluées	Evaluation élève	Evaluation professeur	Note
<u>Le travail sur le dessin de presse :</u> Le dessin est décrit et compris (D1-3) J'ai justifié mon choix (D3-3) J'ai maîtrisé les techniques de l'information et de la communication en recherchant le dessin et en le mettant en ligne sur e.lyco (D2-1) Je me suis engagé dans ce projet de classe autour de la défense de la liberté d'expression (D3-4)			
<u>Le débat :</u> J'ai osé prendre la parole et me suis exprimé clairement (D1-1) J'ai su respecter les opinions des autres, les confronter avec les miennes (D3-1 et 3)			
<u>Le texte sur l'usage des libertés sur les réseaux sociaux :</u> J'ai compris les textes de l'étude de documents (D1-1) J'ai compris et expliqué que les réseaux sociaux permettent d'exercer nos libertés, mais que ces libertés peuvent rentrer en opposition avec d'autres libertés ou droits. (D3-3) J'ai su le formuler dans un texte court qui respecte les règles de la langue française (D1-1)			
<u>Questionnaire réseaux sociaux + déclarations des droits</u> Je connais les règles de la communication sur les réseaux sociaux et j'ai un usage raisonné des outils numériques (D1-4 et D2-2) Je connais les grandes déclarations des droits (D3-2)			
<u>Bilan de la séquence :</u>			

