



direction des services
départementaux
de l'éducation nationale
Vendée

éducation
nationale



Evaluation n°3



Le cartable voyageur

Volume 1

Prénom : _____

Date : ___ / ___ / ___

NOM : _____

Ecole : _____



Le Cartable Voyageur Evaluation n°3

EXERCICE 1

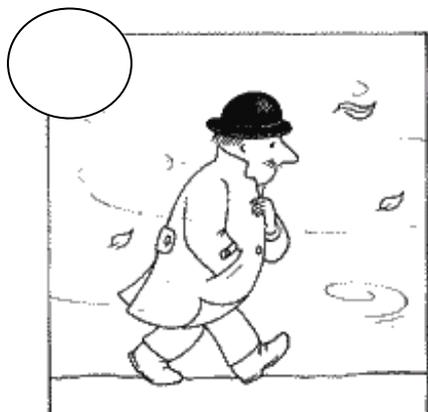
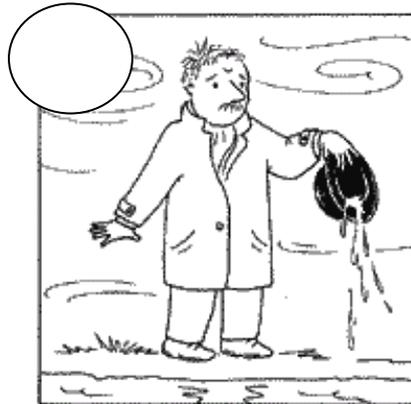
Compétence évaluée :

Ecouter attentivement et comprendre une histoire lue par l'enseignant.

Consigne : Ecoute l'histoire et numérote les images de 1 à 4 pour les remettre dans l'ordre.

Texte à lire par l'enseignant :

C'est l'automne. Monsieur Lepic se promène. Soudain, à cause du vent, le chapeau de M. Lepic s'envole. Monsieur Lepic essaye de le rattraper mais... pas de chance ! Le chapeau tombe juste dans la rivière. Heureusement, Monsieur Lepic est malin : il ramasse un bout de bois et s'en sert pour repêcher son chapeau. Il est temps de rentrer : son chapeau est tout mouillé !



EXERCICE 2

Compétence évaluée :

Produire un énoncé oral dans une forme adaptée pour qu'il puisse être écrit.

Consigne : Raconte l'histoire à partir des images. Dicte ton texte à l'adulte.



.....

.....

.....

.....



EXERCICE 3

Compétence évaluée :

Repérer des mots fréquemment rencontrés dans un texte.

Consigne : Dans le texte suivant, entoure les mots de la même couleur que sur le modèle.

(Entourer chaque mot « modèle » d'une couleur différente.)

maman

papa

Il

est

Ce matin, papa est dans son lit. Il a de la fièvre et des boutons partout. Il tousse beaucoup. Maman est inquiète. Elle téléphone au médecin.



EXERCICE 4

Compétence évaluée :

Faire correspondre quantité d'oral et quantité d'écrit.

Consigne : Ecoute et coche la case qui contient ce que tu as entendu.

(Lire le texte de la case du milieu.)

<input type="checkbox"/>	Elmer
--------------------------	-------

<input type="checkbox"/>	Elmer est un éléphant.
--------------------------	------------------------

<input type="checkbox"/>	Elmer est un éléphant de toutes les couleurs. Il est toujours joyeux. En général, les enfants l'aiment beaucoup.
--------------------------	--



EXERCICE 5

Compétences évaluées :

Distinguer les lettres des autres formes graphiques.

*Connaître le vocabulaire spécifique de la lecture d'un texte : **lettre, mot, titre, texte.***

Consigne a : Entoure les lettres.

B 4 d Ω 6 a &

Consigne b : Entoure le mot.

456 u usine uuuiuuu

Consigne c : Entoure le titre.

Drôle de journée

Ce matin, Petit Poilu a commencé par tomber de son lit la tête la première. Paf ! Une grosse bosse. Puis, il a renversé son bol de chocolat sur son pyjama. Il est parti s'habiller, mais il n'arrivait pas à passer sa tête dans son pull. Et pour finir, il a confondu son dentifrice avec la pommade pour les boutons de sa sœur. Quelle journée !

Consigne d : Entoure le texte qui est correctement écrit.

Elmerestunéléphantdetoutes
escouleurs.Ilesttoujoursjoyeu
x.Engénérallesenfantslaiment
beaucoup.

Elmer est un éléphant de
toutes les couleurs. Il est
toujours joyeux.
En général, les enfants
l'aiment beaucoup.



EXERCICE 6

Compétence évaluée :

Reconnaître la plupart des lettres de l'alphabet (au moins 20/26).

Consigne : Nomme les lettres suivantes. (L'enseignant entoure les lettres reconnues.)

D	I	L	O	B	R	T
M	P	A	S	H	K	U
E	J	V	F	Y	C	G
W	N	Q	X	Z		

e	u	i	l	f	o	j
a	p	g	r	c	s	n
t	b	m	v	w	h	d
q	x	k	z	y		

i	o	l	c	p	m	e
r	a	t	n	d	s	u
b	q	g	f	u	j	w
x	h	k	y	z		



EXERCICE 7

Compétence évaluée :

Faire correspondre des mots en écriture capitale d'imprimerie, en script et en cursive.

Consigne : Entoure les mots suivants de la même couleur que sur le modèle.

(Entourer chaque mot « modèle » d'une couleur différente, et faire un exemple.)



elle
est des
DANS et
ET
dans elle
est DES
ELLE EST
et
dans des

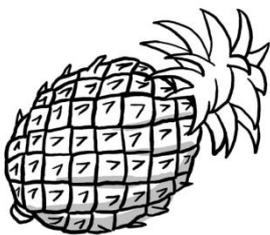
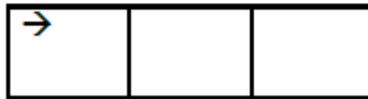
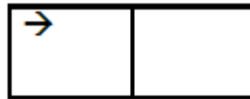
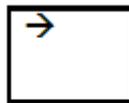


EXERCICE 8

Compétence évaluée :

Dénombrer les syllabes d'un mot.

Consigne : Compte les syllabes de chaque mot, puis relie-le au bon schéma.



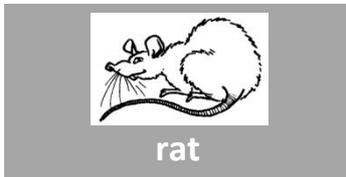
EXERCICE 9

Compétence évaluée :

Localiser une syllabe dans un mot.

Consigne : Mets une croix dans la case où tu entends la même syllabe que dans le modèle.

(Faire un exemple avec l'élève).



→	
---	--



→	
---	--



→		
---	--	--



EXERCICE 10

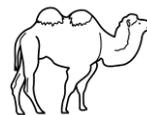
Compétence évaluée :

Repérer des syllabes identiques dans des mots.

Consigne : Relie les dessins à la maison de « moto » si tu entends [mo],
et à la maison de « moustache » si tu entends [mu].

Mots illustrés :

mouchoir
momie
jumeaux
chameau
mouche
mouton



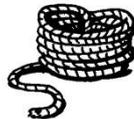
EXERCICE 11

Compétence évaluée :

Distinguer les sons voyelles [a], [i], [y] et [u] dans des mots.

Consigne : Entoure les dessins si tu entends...

[a]



[i]



[y]

« u »



[u]

« ou »



EXERCICE 12

Compétence évaluée :

Localiser un son voyelle dans un mot.

Consigne : Coche la syllabe dans laquelle tu entends [a].



→	
---	--



→	
---	--



→	
---	--



→		
---	--	--

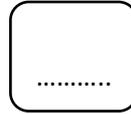
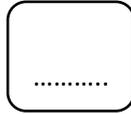
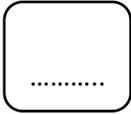


EXERCICE 13

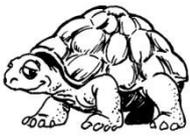
Compétence évaluée :

Mettre en relation les sons [a], [i], [y], [u] et les graphèmes a, i, u, ou.

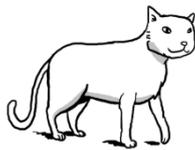
Consigne 1 : Ecris. (Dictée des graphèmes ci-dessus).



Consigne 2 : Complète par a , i , u ou ou .



tort.....e



ch.....t



p.....le



a.....



EXERCICE 14

Compétence évaluée :

Lire aisément quelques mots simples étudiés.

Consigne : Relie le mot à l'image qui correspond.

menu

•

•



table

•

•



tapis

•

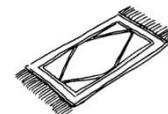
•



poule

•

•



EXERCICE 15

Compétence évaluée :

Concevoir une phrase simple cohérente.

Consigne : Choisis des étiquettes pour construire une phrase.
Colle-les dans le bon ordre.

