

Evaluation n°4



Le cartable voyageur

Volume 1

Prénom : _____

Date : ___ / ___ / ___

NOM : _____

Ecole : _____



Le Cartable Voyageur Evaluation n°4

EXERCICE 1

Compétence évaluée :

*Manifester sa compréhension d'un texte lu par un adulte
en répondant à des questions de compréhension.*

Consigne : Ecoute bien l'histoire. Tu devras ensuite répondre aux questions.

Texte à lire par l'enseignant :

Aujourd'hui, il fait beau. La famille de Jonas décide de passer la journée au lac. Dès leur arrivée, Jonas et Dalila se déshabillent. Ils veulent aller nager. Dalila n'oublie pas de prendre sa bouée et Jonas court pour arriver le premier. Très vite, Chico les rejoint. Papa et papou s'installent au bord de l'eau pour pêcher des poissons. Maman et manmie sont assises sous un arbre, elles jouent aux cartes.

A midi, papou ramasse du bois pendant que papa prépare le barbecue. Ils ont pêché plein de poissons. Toute la famille va se régaler. Après le repas, Jonas et Dalila jouent au ballon. Papa, maman, papou et Chico font la sieste.

A la fin de la journée, toute la famille est contente mais manmie commence à avoir mal au ventre. Il va falloir aller chez le médecin avant de rentrer.

Consigne : Réponds aux questions.

(L'enseignant lit les questions et écrit les réponses de l'élève. Si besoin, il relit le texte après avoir posé les questions.)

Où part toute la famille ?.....

Que mange la famille à midi ?.....

Que font Jonas et Dalila après le repas ?.....

Qui est malade ?.....



EXERCICE 2

Compétence évaluée :

*Etre capable de pointer les mots successifs d'une phrase écrite après lecture par l'adulte.
Associer mot oral et écrit.*

Consigne : Ecoute bien la phrase que je vais te lire. Tu devras ensuite me montrer où sont les mots.

Le chat est malade.

Questions : Où est le mot « chat » ? le mot « le » ? le mot « malade » ? le mot « est » ?



EXERCICE 3

Compétence évaluée :

Connaître le vocabulaire spécifique de la lecture d'un texte (2) : majuscule, point, phrase, ligne.

Consigne : Colorie les majuscules en bleu et les points en jaune.

Aujourd'hui, il fait beau. La famille va au bord du lac. Jonas et Dalila veulent aller nager. Dalila n'oublie pas de prendre sa bouée. Jonas court pour arriver le premier. Papa et papou pêchent des poissons. Maman et manmie jouent aux cartes.

Questions :

Combien y a-t-il de phrases ?.....

Combien y a-t-il de lignes ?.....



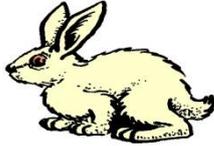
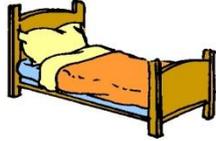
EXERCICE 4

Compétence évaluée :

Distinguer quelques sons consonnes constitutifs du langage dans un mot.

Consigne : Entoure les dessins si tu entends... (S'assurer que l'élève identifie bien chaque dessin.)

[i]



[m]



9

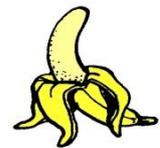
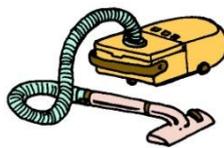
[r]



[p]



[b]



[n]



EXERCICE 5

Compétence évaluée :

Localiser un son dans un mot.

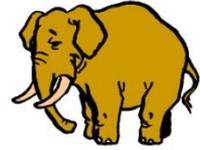
Consigne : Coche la case de la syllabe dans laquelle tu entends...



| | |
|--|--|
| | |
|--|--|



| | |
|--|--|
| | |
|--|--|



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



| | |
|--|--|
| | |
|--|--|



| | |
|--|--|
| | |
|--|--|



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

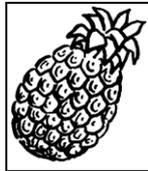
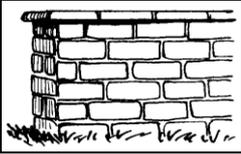


EXERCICE 6

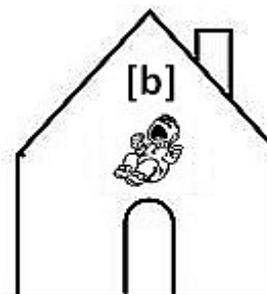
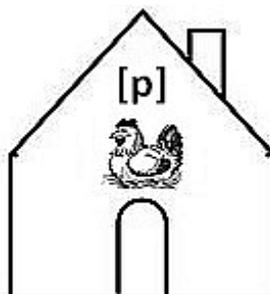
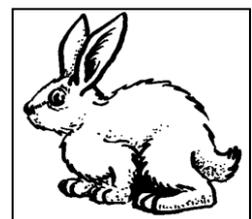
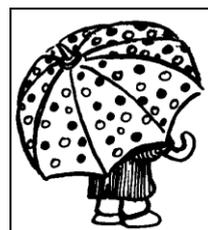
Compétence évaluée :

Discriminer des sons proches : [m]/[n], [p]/[b].

Consigne : Relie les images à la maison de « moto » si tu entends [m],
et à la maison de « nuage » si tu entends [n].



Consigne : Relie les images à la maison de « poule » si tu entends [p],
et à la maison de « bébé » si tu entends [b].



EXERCICE 7

Compétence évaluée :

Associer un phonème simple (son) au graphème (lettre) qui lui correspond.
Savoir qu'une syllabe est composée d'une ou plusieurs graphies.

Consigne : Relie la syllabe avec l'image qui convient. (S'assurer que l'élève identifie bien les mots.)



la

pi



ma

bi



ra

ni



Consigne : Complète les mots suivants par la bonne consonne : l, m, r, p, b, n

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
|ateau |oulet |id |
|  |  |  |
|oto |ivre |allon |



EXERCICE 8

Compétence évaluée :

Lire des syllabes simples.

Consigne : Lis les syllabes. (*Entourer les syllabes lues correctement.*)

ma ru ni pou ba lou nu bu ar il

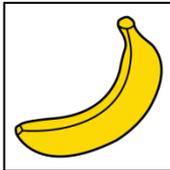


EXERCICE 9

Compétence évaluée :

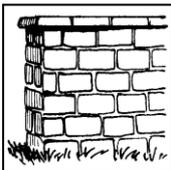
Déchiffrer des mots réguliers inconnus.

Consigne : Relie le mot à l'image qui lui correspond.



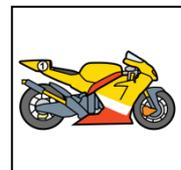
moto

banane

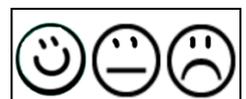
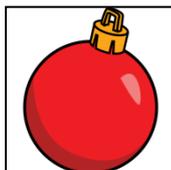


mur

boule



pirate



EXERCICE 10

Compétence évaluée :

Lire et compléter une phrase simple par un mot connu.

Consigne : Complète chaque phrase avec l'un des mots proposés.

Papou joue à la

nage

nage

tapis

tapis

Chico se roule dans un

belote

belote

papou

papou

Jonas prépare le avec papa.

barbecue

barbecue

malade

malade

Dalila dans la piscine.



EXERCICE 11

Compétence évaluée :

Lire aisément les mots les plus fréquemment rencontrés : et, un, une, il, elle.

Consigne : Entoure, d'une couleur différente, les mots que je vais te dire (compétence ci-dessus).

A midi, papou prépare un barbecue. Il a pêché un gros poisson. Il demande la grille à Jonas. Maman a fait une ratatouille et elle a prévu une surprise pour le dessert. Elle appelle le reste de la famille pour venir manger. Jonas et Dalila arrivent en courant.



EXERCICE 12

Compétence évaluée :

*Ecrire sans erreur, sous la dictée, des syllabes dont les graphies ont été étudiées.
a, i, u, ou, ET l, m, r, p, b, n*

Consigne : Ecris (dictée de syllabes).

| | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|

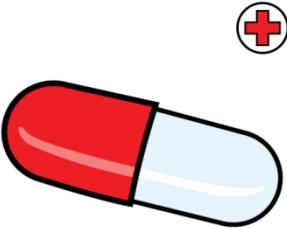
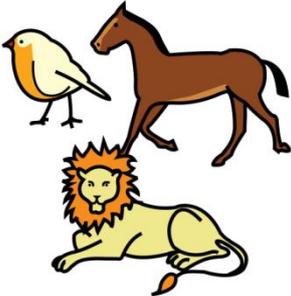


EXERCICE 13

Compétence évaluée :

Ecrire sans erreur des mots dont les graphies ont été étudiées.

Consigne : Ecris le mot correspondant au dessin. (*S'assurer que l'élève identifie bien les dessins.*)

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
| une | un | un |



EXERCICE 14

Compétence évaluée :

Concevoir et écrire, avec de l'aide, une phrase simple cohérente.

Consigne : Aide-toi des mots suivants pour écrire une phrase.

