

Première partie, expression orale en continu

Le candidat devra rendre compte des idées exprimées dans le document proposé.

	A1	A2	B1
CRITÈRES			
Réalisation de la tâche	Le thème principal du document est à peine évoqué.	La typologie et le thème principal du document sont correctement présentés.	Plusieurs idées essentielles du document sont repérées, et des détails pertinents sont relevés.
<i>Échelle de notes :</i>	1	2	3 4
Aspect phonologique	Le discours est tout juste compréhensible.	Le discours est globalement compréhensible, malgré des erreurs de prononciation et d'intonation fréquentes.	Le discours est généralement intelligible, malgré des erreurs de prononciation et d'intonation occasionnelles.
<i>Échelle de notes :</i>	1	2	3
Richesse de la langue	Fréquemment ne trouve pas la formulation adéquate.	Vocabulaire limité aux besoins élémentaires de communication.	Vocabulaire adapté à des registres familiers, malgré des hésitations et des périphrases fréquentes.
<i>Échelle de notes :</i>	1	2 3	4 5
Correction de la langue	Maîtrise limitée de structures simples, mais des erreurs élémentaires <u>et systématiques</u> qui entravent la communication.	Peut utiliser correctement des structures simples, malgré des erreurs élémentaires (confusion des temps, oubli de l'accord...).	Peut se servir avec une correction suffisante d'un répertoire de tournures et d'expressions fréquemment utilisées, malgré des erreurs occasionnelles.
<i>Échelle de notes :</i>	1	2 3	4 5
Cohérence et cohésion du discours	Produit un discours dont la cohérence est difficilement perceptible.	Peut utiliser les articulations les plus fréquentes (et, mais, parce que...) pour simplement juxtaposer des énoncés.	Un discours qui s'enchaîne logiquement. Peut relier une série d'éléments courts, simples et distincts avec des connecteurs appropriés.
<i>Échelle de notes :</i>	1	2	3

Diviser par 2 pour parvenir à une note sur 10

TOTAL pour la partie d'oral en continu : / 10

Deuxième partie, interaction orale

Le candidat devra faire preuve de compétences d'interaction, en sachant réagir aux questions ou remarques, en se montrant con vaincant, dans une langue intelligible lui permettant de communiquer avec son interlocuteur.

	A1	A2	B1
CRITÈRES			
Qualité de l'interaction	Peut répondre à des questions simples sur certains détails. Peut interagir de façon simple, mais la communication dépend <u>totale</u> ment de la répétition avec un débit plus lent, de la reformulation et des corrections.	Est capable d'échanger de façon simple mais avec des hésitations fréquentes ; possibles difficultés pour maintenir l'interaction, qui doit être régulièrement relancée par l'interlocuteur.	Est capable de réagir, de lancer, poursuivre et clore une conversation malgré des hésitations ou des répétitions ; a besoin parfois d'aide pour maintenir l'interaction.
<i>Échelle de notes :</i>	1 2	3 4	5 6
Capacité à convaincre	Pas de descripteur.	Produit une simple liste de points tirés du document ; aptitude à convaincre limitée.	Un certain nombre d'arguments ou d'exemples sont proposés, mais limités. Amorce d'une volonté de convaincre dans le ton employé.
<i>Échelle de notes :</i>		1	2
Phonologie	Produit un discours coupé de nombreuses pauses pour chercher ses mots, ou pour prononcer certains mots.	Produit un discours généralement intelligible malgré de nombreuses erreurs d'intonation, de prononciation et d'accentuation.	Produit un discours généralement intelligible, malgré quelques erreurs d'intonation, de prononciation et d'accentuation.
<i>Échelle de notes :</i>	1 2	3 4	5 6
Vocabulaire et grammaire	Possède un répertoire élémentaire de mots et d'expressions simples ; a un contrôle limité de quelques structures syntaxiques et de formes grammaticales simples appartenant à un répertoire mémorisé.	Utilise des formes grammaticales simples mais commet systématiquement des erreurs élémentaires qui entravent parfois la compréhension. Utilise un lexique restreint en rapport avec son environnement familier.	A une maîtrise suffisante de formes grammaticales simples, des bévues occasionnelles peuvent se produire mais le sens général reste clair. Dispose d'un lexique suffisant pour s'exprimer sur son environnement familier mais a des difficultés pour exprimer une pensée plus complexe.
<i>Échelle de notes : (penser à valoriser la prise de risque)</i>	1 2	3 4	5 6

Diviser par 2 pour parvenir à une note sur 10

TOTAL pour la partie d'oral en interaction : / 10
--

TOTAL GÉNÉRAL: sur 20
NOM du candidat :