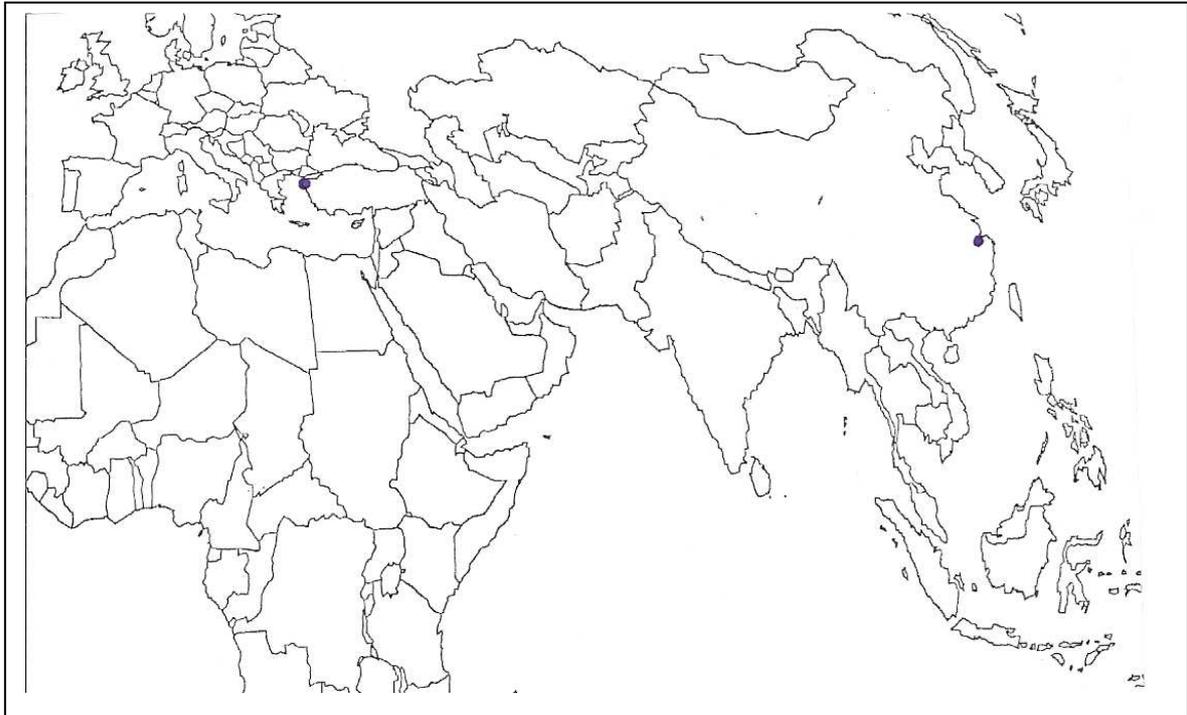


**Première partie : Je réinvestis mes connaissances sur les différentes étapes du transport du jean's Vigaze de son lieu de production jusqu'à son lieu de consommation ( 7 points)**

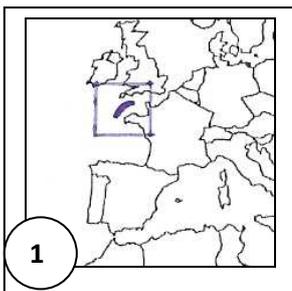
- CAPACITES :**
- Décrire le trajet du produit étudié en classe , de sa zone de production à sa zone de consommation..
  - Localiser et situer quelques grands points de passages stratégiques.



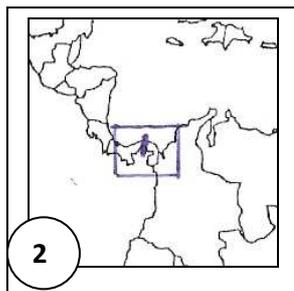
- 1-Localisez la Chine et la Turquie en écrivant leur nom au bon endroit sur la carte ci-dessus ( 1 pt)
- 2-Placez les noms des mers et océans empruntés par le navire pendant son trajet depuis la Chine jusqu'à la Turquie. ( 2 pts)
- 3-Tracez l'itinéraire suivi par la marchandise étudiée en classe (1 pt)
- 4-Tracez par deux traits bleus parallèles, deux passages géostratégiques empruntés par le navire pendant le trajet et nommez-les. ( 2 pts)
- 5-Ecrivez au bon endroit sur la carte le nom du port chinois d'où est partie la marchandise et le nom du port d'arrivée en Turquie. ( 1 pt).

**Deuxième partie : Je réinvestis mes connaissances sur les canaux et les détroits, points de passage stratégiques ( 13 points)**

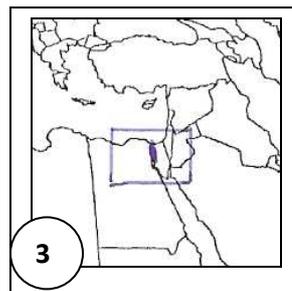
- CAPACITES :** ➤ Localiser et situer quelques grands points de passages stratégiques.  
**CONNAISSANCES :** ➤ Canaux et détroits sont des points de passages stratégiques.



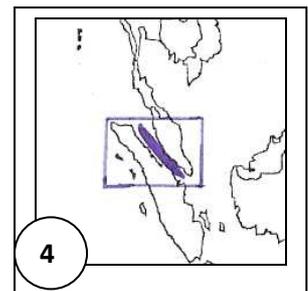
68 000 navires/an



18 200 nav/an



65 000 nav/an



13 400 nav/an

1-Faites correspondre à chaque lieu géostratégique son appellation générale: *canal, détroit, rail* ( 2 pts)

1	.....	2	.....
3	.....	4	.....

2-Pour chaque lieu, indiquez maintenant ci-dessous son nom précis ( 2 pts)

1	.....	2	.....
3	.....	4	.....

3-Quel est l'avantage du lieu n° 3 ? Quels travaux y sont prévus ? Dans quel but sont-ils prévus ? ( 2 pts)

4-Quel est l'avantage du lieu n° 4 ? Quels travaux y sont prévus ? Dans quel but sont-ils prévus ? ( 2 pts)

5- A partir de l'étude que tu viens de réaliser et de tes connaissances, rédige un texte d'une dizaine de lignes, comportant un ou plusieurs paragraphes, qui explique **pourquoi les canaux et les détroits sont des points de passage stratégiques dans le transport maritime mondial aujourd'hui.** ( 5 pts)

Pour information : Compétences mises en œuvre dans cette évaluation

Compétence 1 : la maîtrise de la langue française.

Domaine : écrire :

Item : écrire lisiblement un texte, spontanément ou sous la dictée, en respectant l'orthographe et la grammaire.

Item : rédiger un texte bref, cohérent et ponctué, en réponse à une question ou à partir de consignes données.

Compétence 5 : la culture humaniste .

Domaine : avoir des connaissances et des repères :

Item : les grands ensembles physiques et humains et les grands types d'aménagement dans le monde, les principales caractéristiques géographiques de la France et de l'Europe

Domaine : situer dans le temps, l'espace, les civilisations.

Item : situer des événements, des œuvres littéraires ou artistiques, des découvertes scientifiques ou techniques, des ensembles géographiques.

Domaine : lire et pratiquer différents langages.

Item : lire et employer différents langages : textes, graphiques, cartes, images, musique

Compétence 7 : l'autonomie et l'initiative

Domaine : faire preuve d'initiative.

Item : s'engager dans un projet individuel