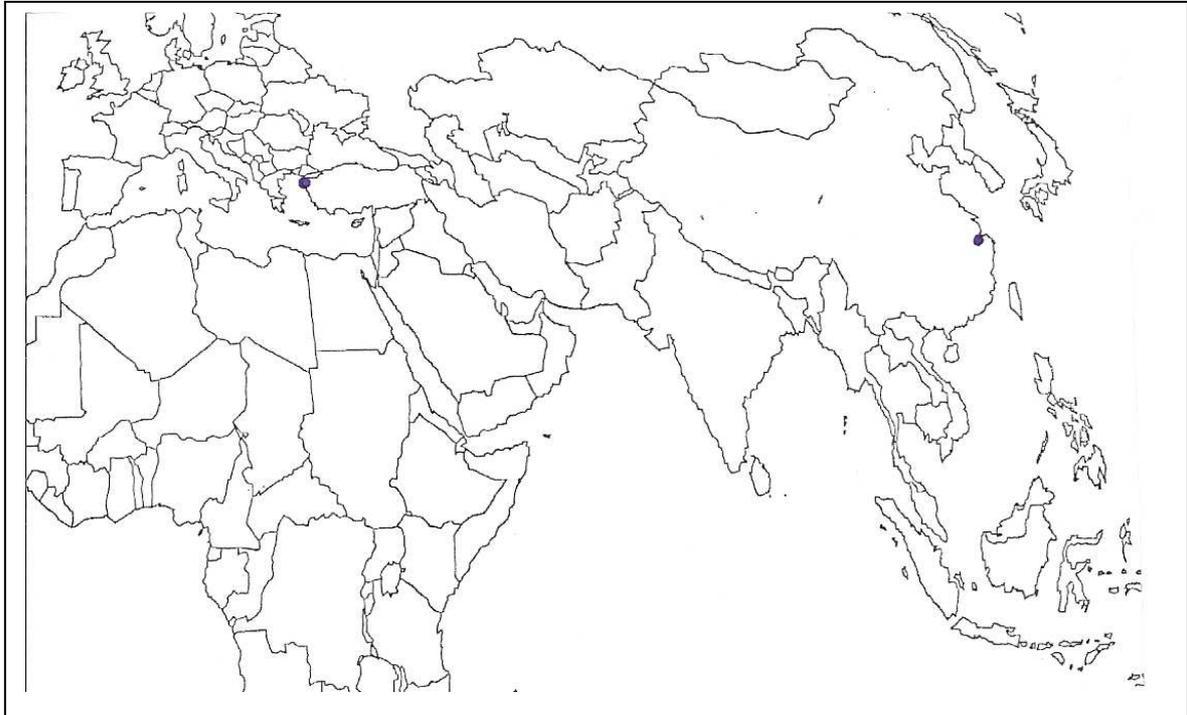


Première partie : Je réinvestis mes connaissances sur les différentes étapes du transport du jean's Vigaze de son lieu de production jusqu'à son lieu de consommation (10 points)

CAPACITES : ➤ **Décrire** le trajet du produit étudié en classe, de sa zone de production à sa zone de consommation..
➤ **Localiser et situer** quelques grands points de passages stratégiques.



- 1-Localisez la Chine et la Turquie en écrivant leur nom au bon endroit sur la carte ci-dessus **(1 pt)**
- 2-Placez les noms des mers et océans empruntés par le navire pendant son trajet depuis la Chine jusqu'à la Turquie. **(1 pts)**
- 3-Tracez l'itinéraire suivi par la marchandise étudiée en classe **(1 pt)**
- 4-Tracez par deux traits bleus parallèles, deux passages géostratégiques empruntés par le navire pendant le trajet et nommez-les. **(1 pts)**
- 5-Ecrivez au bon endroit sur la carte le nom du port chinois d'où est partie la marchandise et le nom du port d'arrivée en Turquie. **(1 pt).**
- 6- Sur la carte, à l'endroit qui vous semble convenir, reportez les numéros des photographies ci-dessous. **(1 pts)**
(Attention, pour 2 photos, il y a deux choix possibles : vous pouvez n'en indiquer qu'un si vous le souhaitez).



Le canal de Suez n'échappe pas à la crise et voit son trafic, comme ses revenus, fortement baisser. En février 2009, les recettes n'ont atteint que 302 millions de dollars, contre 408 millions en février 2008. Selon les chiffres recueillis par l'AFP, le nombre de navires transitant par le canal est passé de 1272 à 868. Ce fort recul fait suite au ralentissement de l'activité économique, qui a une conséquence directe sur le trafic maritime (90% du commerce mondial transite par la mer), mais aussi aux décisions de nombreux armateurs de dérouter leurs lignes. De nombreuses compagnies, pour éviter les frais de passage à Suez (environ 600.000 dollars de frais de transit pour un porte-conteneurs de 9400 EVP), ont en effet décidé de faire contourner l'Afrique à leurs navires.[...] Quant au surcoût en combustible de ce contournement, il n'est aujourd'hui plus un problème, le prix du pétrole s'étant également effondré. Troisième source de revenus de l'Egypte, le canal de Suez a généré l'an dernier quelques 5 milliards de dollars de recettes.

D'après : <http://www.meretmarine.com/article.cfm?id=109860>

Date : 24 mars 2009

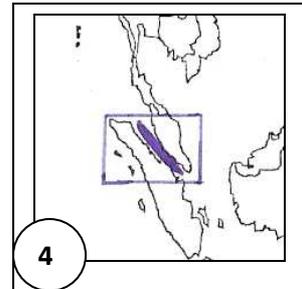
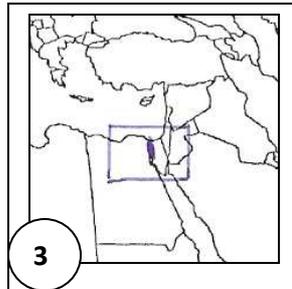
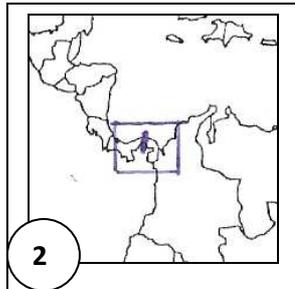
7- Selon le texte, quel est le coût du passage d'un navire porte-conteneurs ? De quoi d'ailleurs, ce prix dépend-il ? (1 pt)

8- Quelles ont été les deux conséquences de la crise économique mondiale pour le canal de Suez ? Comment ce texte explique-t-il ces conséquences ? (3 pts)

Deuxième partie : Je réinvestis mes connaissances sur les canaux et les détroits, points de passage stratégiques (10 points)

CAPACITES : ➤ Localiser et situer quelques grands points de passages stratégiques.

CONNAISSANCES : ➤ Canaux et détroits sont des points de passages stratégiques.



68 000 navires/an

18 200 nav/an

65 000 nav/an

13 400 nav/an

1- Faites correspondre à chaque lieu géostratégique son appellation générale: *canal, détroit, rail* (1 pt)

1

.....

2

.....

3

.....

4

.....

2- Pour chaque lieu, indiquez maintenant ci-dessous son nom précis (1 pt)

1

.....

2

.....

3

.....

4

.....

3- Quel est l'avantage du lieu n° 3 ? Quels travaux y sont prévus ? Dans quel but sont-ils prévus ? (1.5 pts)

4- Quel est l'avantage du lieu n° 4 ? Quels travaux y sont prévus ? Dans quel but sont-ils prévus ? (1.5 pts)

5- A partir de l'étude que tu viens de réaliser et de tes connaissances, rédige un texte d'une dizaine de lignes, comportant un ou plusieurs paragraphes, qui explique **pourquoi les canaux et les détroits sont des points de passage stratégiques dans le transport maritime mondial aujourd'hui.** (5 pts)

Pour information : Compétences mises en œuvre dans cette évaluation

Compétence 1 : la maîtrise de la langue française.

Domaine : écrire :

Item : écrire lisiblement un texte, spontanément ou sous la dictée, en respectant l'orthographe et la grammaire.

Item : rédiger un texte bref, cohérent et ponctué, en réponse à une question ou à partir de consignes données.

Domaine : Lire

Item : Repérer les informations dans un texte à partir des éléments implicites et des éléments explicites nécessaires.

Compétence 5 : la culture humaniste .

Domaine : avoir des connaissances et des repères :

Item : les grands ensembles physiques et humains et les grands types d'aménagement dans le monde, les principales caractéristiques géographiques de la France et de l'Europe

Domaine : situer dans le temps, l'espace, les civilisations.

Item : situer des événements, des œuvres littéraires ou artistiques, des découvertes scientifiques ou techniques, des ensembles géographiques.

Domaine : lire et pratiquer différents langages.

Item : lire et employer différents langages : textes, graphiques, cartes, images, musique

Compétence 7 : l'autonomie et l'initiative

Domaine : faire preuve d'initiative.

Item : s'engager dans un projet individuel