

Niveau : 6ème

Domaine 3

Constats / Besoins
-Acquis des élèves
selon les
domaines du
socle

Choix d'un
domaine
Le pourquoi du
ciblage

Proposition
de mise en
œuvre en
AP

Des Paliers de
progressivité

La Malette
pédagogique :
Attendus EPS /
PEAC

Constats / Besoins - Acquis des élèves selon les domaines du socle

Constats /
Besoins

Acquis

Domaine 1

Les langages pour penser et communiquer

*Vocabulaire pauvre.
*Difficultés à faire des liens entre les différents langages.

*Production corporelle intense et riche.
Imaginaire développé.

Domaine 2

Les méthodes et outils pour apprendre

*Attention et mémorisation partielles. *Actions dénuées de sens.
Manque d'organisation dans les apprentissages.

Bonne coopération.
*Envie de faire aboutir un projet.

Domaine 3

La formation de la personne et du citoyen

*Mauvaise estime d'eux-mêmes. *Appréhension à passer devant les autres. *Ne cherchent pas à progresser. *Pas d'organisation dans la réflexion.

*Empathie vis-à-vis des autres. *Cherchent à réussir. *Confrontation possible.

Domaine 4

Les systèmes naturels et les systèmes techniques

*Manque de curiosité.
*Difficulté à organiser l'observation.

Domaine 5

Les représentations du monde et l'activité humaine

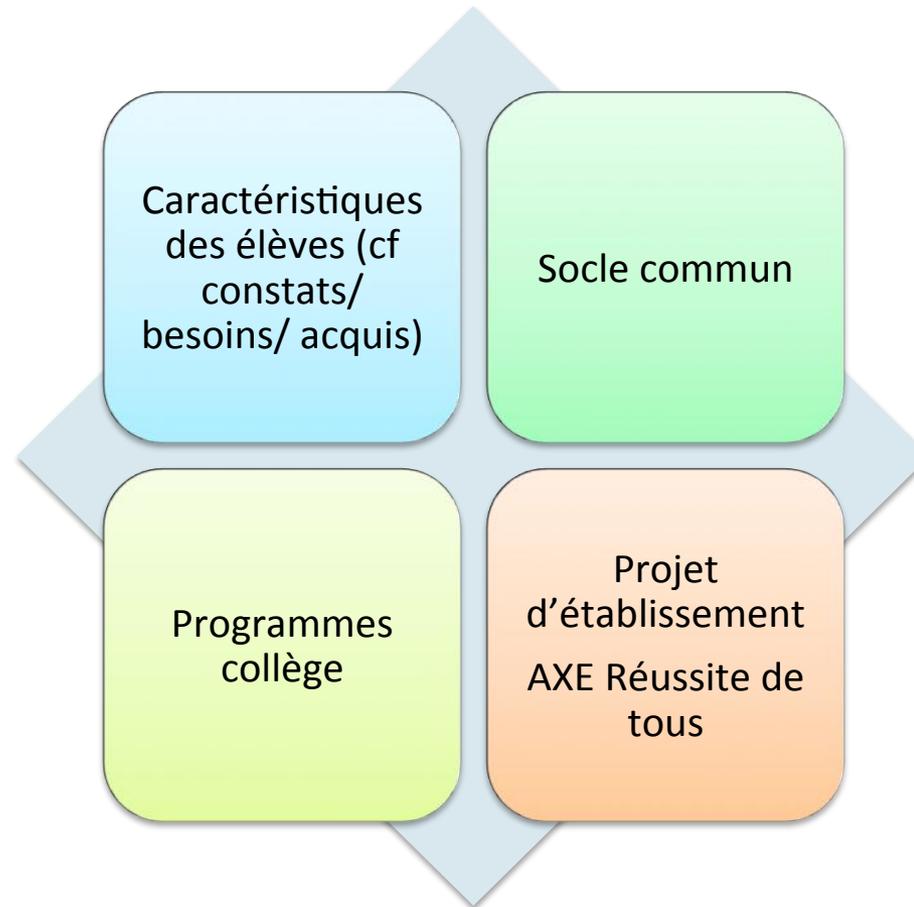
*Absence de liens avec une œuvre ou une problématique.

*Imaginent, conçoivent et réalisent une production artistique. *Une certaine sensibilité à l'art.



Choix d'un domaine

Le pourquoi du ciblage



La Malette pédagogique : Attendus EPS / PEAC

Attendus EPS :

S'engager dans des actions artistiques ou acrobatiques destinées à être présentées aux autres en maîtrisant les risques et ses émotions.

PEAC : développement de la sensibilité, de la confiance en soi et du respect des autres ; des compétences en matière de réflexion critique et d'argumentation ; du sens de l'engagement et de l'initiative :

- cultiver sa sensibilité.



Des repères de progressivité

Palier 1

- OSER
- Etre capable de se présenter et de répondre à une sollicitation oralement et physiquement en groupe restreint.

Palier 2

- S'ASSUMER
- Etre capable de se présenter physiquement et verbalement devant un groupe classe.
- Etre capable de prendre la parole spontanément

Palier 3

- ASSUMER SES OPINIONS/ SE POSITIONNER
- Etre capable de formuler des critiques, de donner son avis et donner à voir ses productions sans peur du jugement.

Palier 4

- SE REMETTRE EN QUESTION/ ARGUMENTER
- Etre capable d'accepter les critiques et les remarques, de prendre de la distance.
- Etre capable de prendre la parole de manière réfléchie et de justifier ses productions.

Liens avec le PEAC
(BO n°28 07/07/15)

- « Réalisation de choix et création des dispositifs de présentation. »

- « respect de l'avis des autres et formulation de propositions »

- « explication de son projet ou de sa production aux autres de manière structurée »



Proposition de mise en oeuvre en AP

ESTIME DE SOI

1- Faire écrire aux élèves les points positifs et négatifs qui les caractérisent.

2- Choisir dans le texte écrit précédemment par les élèves des verbes.

3- Créer une phrase corporelle à partir des verbes choisis.

4-Présentation et ressenti sur le processus de création.

5-Echanges des feuilles entre les élèves et choisir d'autres termes. Reprendre la même démarche à partir du 1

