Un exemple d'échelle descriptive pour le Domaine 2 du socle.

Elément signifiant : Mobiliser des outils numériques pour apprendre, échanger, communiquer.

Débutant	Apprenti	Satisfaisant	Expert
Avec une aide importante , l'élève utilise les différents outils numériques indiqués pour réaliser une production, analyser une production, échanger.	L'élève sait utiliser, avec éventuellement de l'aide , les outils numériques indiqués pour retrouver les fonctionnalités déjà présentées pour : -réaliser une production -analyser une production -échanger avec autrui	L'élève choisit les outils numériques appropriés pour : - réaliser une production pertinente. - analyser une production de façon pertinente. - échanger avec autrui. Il sait exploiter les fonctionnalités des outils déjà rencontrées de façon autonome .	Niveau satisfaisant + • L'élève sait trouver et exploiter par lui-même de nouvelles fonctionnalités. • L'élève fait preuve d'esprit critique sur l'outil utilisé.

Elément signifiant : Rechercher et traiter l'information et s'initier aux langages des médias.

Débutant	Apprenti	Satisfaisant	Expert
L'élève recherche des informations partielles et brutes dans les différents médias et ressources documentaires qui sont à sa disposition.	L'élève recherche des informations utiles dans différents médias et ressources documentaires. Les informations recueillies sont partielles . Il a besoin d'aide pour en questionner la fiabilité.	<ul style="list-style-type: none"> • L'élève recherche des informations utiles dans différents médias et ressources documentaires. • Il sait questionner la fiabilité d'une information recueillie en croisant différentes sources. 	Niveau satisfaisant + Il est capable de justifier les choix effectués et d'expliquer sa démarche.

Elément signifiant : Coopérer et réaliser des projets

Débutant	Apprenti	Satisfaisant	Expert
L'élève a besoin d'une aide soutenue pour s'engager dans le travail de groupe et respecter le cadre de travail (organisation et partage des tâches).	L'élève sait respecter le cadre de travail, s'impliquer dans la tâche confiée . Il a besoin d'aide pour s'engager dans la durée.	L'élève s'implique dans un travail de groupe, s'engage dans un dialogue constructif, aide ses camarades. L'élève participe à l'élaboration du cadre de travail et sait le respecter.	Niveau satisfaisant + L'élève fait preuve de diplomatie et recherche un consensus.

Elément signifiant : organiser son travail personnel

Débutant	Apprenti	Satisfaisant	Expert
L'élève a besoin d'une aide importante pour : - organiser ses traces écrites, - planifier son travail, - identifier ses besoins et la façon d'exploiter les ressources disponibles pour y remédier.	L'élève sait identifier la plupart de ses besoins , sait exploiter les ressources dont il dispose pour répondre à certains, a besoin d'aide pour répondre aux autres.	L'élève travaille de manière autonome : - ses traces écrites sont ré-exploitable, - il sait s'organiser pour mener à bien les tâches demandées.	Niveau satisfaisant + L'élève sait mener en autonomie une démarche de projet ambitieux.