

Enseignement  
scientifique  
en classe de première



Lycée Moquet-Lenoir  
Mai 2019

# Bilans d'échanges



- 2 heures consécutives dans l'emploi du temps,
- Deux enseignants : physique-chimie et SVT,
- Répartition égale des contenus scientifiques entre les deux disciplines (répartition),
- Demande de 3 groupes pour deux classes,

# Options pédagogiques

- Un support élève unique pour l'ensemble des contenus
- Une progression harmonisée (préparation en juin)
- Un travail spécifique sur les compétences orales (organisation de débats scientifiques)
- Un travail et des évaluations par compétences utilisant la grille commune au lycée (grille)
- Les débats permettront de travailler les trois disciplines de cet enseignement scientifique.

# Les débats scientifiques

THEME 1 : Une longue histoire de la matière.

- Un premier débat : la théorie cellulaire
- A la fin du thème un deuxième débat : la radioactivité

THEME 2 : Le soleil notre source d'énergie

- l'énergie dans notre société : du non renouvelable au renouvelable

THEME 3 : La terre, un astre singulier

- L'histoire de l'âge théorique de la Terre
- L'histoire de la mesure du méridien terrestre

THEME 4 : Son, musique, porteurs d'information.

- Pourquoi et comment protéger son audition ?

# Mise en place des débats

- Chaque thème est introduit ou finalisé par un débat,
- 6 débats prévus dans l'année,
- Tous les élèves s'investissent dans la préparation mais seulement 8 sont réellement actifs à l'oral,
- On participe ainsi à la préparation de l'élève au grand oral,
- Une grille de compétences “communiquer à l'oral “ sera particulièrement travaillée et utilisée pour la co-évaluation lors des débats.