

Objectifs :

- éliminer les commentaires parasites pour se recentrer sur l'élève lors du CC.
- rendre l'élève acteur de sa scolarité.

Intitulé : retrouver du sens aux échanges avant, pendant et après le conseil de classe, entre adultes et enfants pour la réussite des élèves

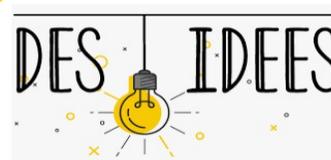
Ajout d'outils/d'idées :

- les objectifs plastifiés pour les élèves (à accrocher sur les trousse))
- les délégués pourraient prendre en charge la lecture des objectifs de leurs camarades et transmission des livrets
- travail sur les échelles descriptives du livret (en amont / en HVC)



Abstract :

- redonner du temps de concertation en recentrant les débats sur l'élève et les aides à apporter. Les questions qui ne concernent pas la classe sont traitées en dehors avec les représentants des élèves et des parents puis les réponses sont communiquées à tous.
- rendre l'élève acteur de sa scolarité en s'auto-évaluant, grâce au «livret d'auto-évaluation et d'objectifs» basé sur 8 compétences, en amont du CC. L'élève se fixe 1 ou 2 objectifs, validés et/ou modifiés lors du CC. Ces objectifs figurent sur le bulletin et sont connus par l'équipe enseignante, la famille et l'élève. Au 2ème et au 3ème trimestre, l'élève fait le point sur ses progrès/sur l'atteinte ou non de ses objectifs et s'en fixe de nouveaux ou décide de poursuivre avec les mêmes objectifs. Le PP organise ensuite des rencontres avec certaines familles pour faire le point sur les difficultés rencontrées par leur enfant et échanger sur les objectifs fixés.



Pour N+1 :

Intégrer des activités CPS pour se connaître et être en mesure de s'auto-évaluer et définir des objectifs plus personnalisés.

Timing :

- Temps profs = 1h à 1h30 en HVC en amont par trimestre + Retranscription des objectifs et fiche récap collègues
 - CC = entre 20 et 30 min par trimestre de plus qu'un CC traditionnel
 - Temps direction = 2h parents + 2x 1h élève par trimestre + bulletin famille (2h)
- Idées pour N+1 : 3h de binômes (PP + autre prof) pour préparation CC en HVC



Acteurs :

ELEVES

- en amont du CC, auto-évaluation (8 Cptces) et élaboration d' 1 ou 2 objectifs)
- après le CC, prise de connaissance de la validation par le CC

PP

- accompagnement des élèves (auto-éval. / objectifs)
- retranscription des objectifs sur le bulletin
- rencontre avec certaines familles

Les professeurs sont invités à rappeler les objectifs aux élèves s'ils s'en éloignent

Communication d'une fiche récapitulative des objectifs élèves

AUTRES PROFESSEURS

- participation à la et/ou reformulation des pendant le CC

validation
objectifs

FAMILLES

- signatures livret
 - rencontre avec PP pour faire le point
- Remarque : signature des livrets trop contraignante (car certains livrets sont difficiles à récupérer)
+ objectifs déjà écrits sur bulletin.
Proposition : email collectif aux familles pour les informer du fonctionnement

Idée :
associer les élèves à cette régulation sans en faire des gendarmes mais plutôt des « motivateurs »

PRESIDENT DU CONSEIL

- validation des objectifs
- accompagne certaines rencontres entre PP/famille

DIRECTION

- rencontre avec les différents représentants

Politique commune sur l'organisation du CC

Calendrier :

Trimestre 1 :

1. Rencontre parents-profs en binômes
 - 5/4^e mi novembre avec 1er jet d'appréciations sur Pronote
 - 6/3^e en décembre , suite aux CC + remise du bulletin T1
2. Préparation du CC avec les élèves en HVC (+ binôme prof)
avec le président du CC
3. CC = validation des objectifs élèves
4. Retour sur CC / objectifs en HVC (avec les délégués élèves / binôme?)

Trimestre 2 :

1. Bilan mi parcours sur les objectifs T2 à l'oral (ou écrit?)
2. Préparation du CC avec les élèves en HVC (+ binôme prof)
avec le président du CC
3. CC = validation des objectifs élèves
4. Retour sur CC / objectifs en HVC (avec les délégués élèves / binôme?)
5. Quelques rencontres avec des familles ciblées pour retour CC/objectifs

Trimestre 3 :

1. Bilan mi parcours sur les objectifs T3 à l'oral (ou écrit?)
2. Préparation du CC avec les élèves en HVC (+ binôme prof)
avec le président du CC
3. CC = validation des objectifs élèves
4. Retour sur CC / objectifs en HVC (avec les délégués élèves / binôme?)
5. Quelques appels aux familles ciblées pour retour CC/objectifs/projections vers l'avenir
5. Donner une fiche récap des objectifs de l'année aux élèves et mettre le livret dans le classeur PP