**Mise en place des expériences:**

- Mise en place de 5 ateliers.

- Elèves par binôme.

- Trace écrite placée sur chaque atelier (les élèves les colleront ensuite sur la feuille de cours).

- Fiche descriptive du déroulement de l'expérience placée sur chaque atelier (fiches ci-dessous).

- Les binômes passent à tour de rôle sur chaque atelier.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Les expériences**  | **Le matériel** | **Critères de réussite** |
| **Expérience 1** | **6 coupelles** remplies de sucre en poudre , sel, farine, sucre glace, maïzena, levure. Le document A3 | Coupelles remplies au même niveau  |
| **Expérience 2** | **4 verres** contenant :- Eau+ sucre- Eau+ sel- Eau+ jus de pamplemousse- Eau+ jus de citron  | Verres colorés (ici 4 verres verts) pour éviter de voir les nuances de couleur ou bien utiliser le même colorant.  |
| **Expérience 3** | **4 verres** contenant:Verre 1: eau + colorant rouge+ citron Verre 2: eau + colorant bleu + sucreVerre 3: eau+ colorant vert+ sel Verre 4: eau + colorant jaune + sirop à la menthe (blanc)  | Demander aux élèves d'être discret sur leurs réponses afin de laisser la surprise aux élèves suivants |
| **Expérience 4** | **6 boites** contenant: - Feuilles de menthe- Vanille - Noix de coco- Cannelle- Fromage - Curry | 6 boites identiques (type camembert) perforées  |
| **Expérience 5** | **Réalisée par le professeur:**- Céréales types corn flakes- Bonbon enveloppé- Boisson pétillante- Pain frais- Paquet de gâteaux- Pomme | Les élèves ont les yeux bandés.Le professeur:écrase les céréales entre ses doigtsfait bouger le bonbon dans sa main verse la boisson dans un verrecoupe le pain avec ses mainsbouge l'emballageépluche la pomme |

**Expérience 1:** **La vue et le toucher sont -ils suffisants?**

  **Voici 6 coupelles qui contiennent des poudres blanches.**

**Je vais devoir reconnaître chaque poudre et la placer dans la bonne case.**

1- **Je regarde** les poudres.

 Quand je reconnais une poudre, **je pose**

 la coupelle dans sa case.

2- **Je touche** les poudres qui restent.

 Quand je reconnais une poudre, **je pose**

 la coupelle dans sa case.

3- **J'écris en bleu**  mes résultats sur ma feuille.

4- Si j'ai besoin, **je goûte** les poudres.

**Je place** chaque coupelle dans sa case.

**Je peux déplacer** des coupelles si je me suis trompé(e).

4- **J'écris en rouge**  mes résultats sur ma feuille.

5- **J'enlève** les coupelles de la feuille et **je les pose** en désordre sur le côté.

**( à imprimer en A3)**

**Sel**

**Sucre en poudre**

**Farine**

**Sucre glace**

**Maïzena**

**Levure**

**Expérience 2 : Mise en évidence des 4 saveurs**

**Voici 4 verres remplis d'eau + un additif.**

**Je vais devoir reconnaître la saveur que contient chaque verre.**

**Tu dois utiliser une cuillère propre pour chaque dégustation.**

1- A l'aide d'une cuillère, **je goûte le verre 1**.

**1**

 J'écris mon résultat.

**2**

2- A l'aide d'une cuillère, **je goûte le verre 2**.

 J'écris mon résultat.

3- A l'aide d'une cuillère, **je goûte le verre 3**.

**3**

 J'écris mon résultat.

**4**

4- A l'aide d'une cuillère, **je goûte le verre 4**.

 J'écris mon résultat.

**Expérience 3 : Mise en évidence de la vue dans l'appréciation d'un aliment**

**Voici 4 verres remplis d'eau + additifs.**

**Je vais devoir reconnaître ce que contient chaque verre.**

**1**

1- **Je regarde** le contenu du **verre n°1**.

 Je propose une réponse à l'écrit.

2 - A l'aide d'une cuillère, **je goûte le verre 1**.

 J'écris mon résultat.

**2**

3- **Je regarde** le contenu du **verre n°2**.

 Je propose une réponse à l'écrit.

4 - A l'aide d'une cuillère, **je goûte le verre 2**.

 J'écris mon résultat.

**3**

5- **Je regarde** le contenu du **verre n°3**.

 Je propose une réponse à l'écrit.

6 - A l'aide d'une cuillère, **je goûte le verre 3**.

 J'écris mon résultat

7- **Je regarde** le contenu du **verre n°4**.

**4**

 Je propose une réponse à l'écrit.

8 - A l'aide d'une cuillère, **je goûte le verre 4**.

 J'écris mon résultat.

**Expérience 4 : Mise en évidence de l'odorat dans l'appréciation d'un aliment**

**Voici 6 boites perforées. .**

**Je vais devoir reconnaître, à l'odeur, ce qu'il y a dans chaque boite.**

**( Voici les étiquettes données dans la 2ème partie de l'expérience)**

**MENTHE**

**CURRY**

**FROMAGE**

**VANILLE**

**CANNELLE**

**NOIX DE COCO**

**Expérience 5 : Mise en évidence de l'ouïe dans l'appréciation d'un aliment**

Pour cette expérience, c'est le professeur qui fait "bouger" l'aliment.