

Chapitre 3

Petits meurtres en famille !

I. Murmure de citations : la mort de Britannicus

Dispositif théâtral d'échauffement :

La classe forme un cercle avec le professeur. Elle se regroupe en cercle entre chaque exercice pour écouter la consigne nouvelle.

1. La classe marche tête haute, regardant au loin.
2. Les élèves se regardent.
3. Les élèves se saluent avec un sourire.
4. Les élèves se disent bonjour.
5. Les élèves se figent jeu de rôle / théâtre image : un prof, un élève, un adulte en colère, un adulte heureux, Agrippine et Claude, Néron et Agrippine, Poppée, Octavie, Néron et Britannicus

Travail sur les citations extraites des *Annales de Tacite*

Cercle et distribution des numéros 1 et 2 :
12 chaises sont à disposer au centre de la salle

Indice : la scène se passe lors d'un banquet

Premier groupe : l'empoisonnement de Britannicus

Deuxième groupe : les réactions

1. **Jeu du murmure des citations à l'oral**, en insistant sur le mot écrit en plus gros, G1 et G2 : Quelles sont vos impressions ? quelle est votre compréhension globale de ce que vous avez lu et/ou entendu ?
2. **4 ilots de travail** : On vidéoprojette le texte de Tacite avec les phrases murmurées en rouge. Les élèves essaient de répondre à un questionnaire le plus rapidement possible (le dictionnaire est autorisé et l'accès aux ordinateurs + fiche vocabulaire éventuellement)

QUESTIONNAIRE DE COMPRÉHENSION

1. Qui est le « ministre » dont on parle dans la première citation ? Quelle est, à votre avis, la raison de sa présence ?
2. Pourquoi a-t-on besoin d'une « frigida aqua » en extrait 4 ? Quelle serait alors la « dolus » de Néron ?
3. Quel mot latin indique la façon dont est mort Britannicus ?
4. Extrait 6 : quelles parties du corps sont évoquées pour décrire le début de la mort de Britannicus ?
5. Quelle est la réaction des différents convives (trois mots latins sont à retrouver) ?
6. Quel mot latin innocent Agrippine et Octavie dans la préparation de ce meurtre ?
7. Dans quelle atmosphère se poursuit le banquet ?

Premier groupe : les étapes de l'empoisonnement

1. quia cibos potusque eius delectus ex ministris gustu explorabat
1. quia cibos potusque eius delectus ex ministris gustu explorabat
2. talis dolus repertus est
2. talis dolus repertus est
3. innoxia adhuc ac praecalida et libata gustu potio traditur Britannico
3. innoxia adhuc ac praecalida et libata gustu potio traditur Britannico
4. frigida in aqua adfunditur uenenum,
4. frigida in aqua adfunditur uenenum,
4. frigida in aqua adfunditur uenenum,
5. quod ita cunctos eius artus peruasit
5. quod ita cunctos eius artus peruasit
6. ut uox pariter et spiritus eius raperentur
6. ut uox pariter et spiritus eius raperentur

Deuxième groupe : la réaction des convives

7. trepidatur a circumsedentibus,
7. trepidatur a circumsedentibus,
8. diffugiunt imprudentes
8. diffugiunt imprudentes
9. at Agrippinae is pauor
9. at Agrippinae is pauor
9. at Agrippinae is pauor
10. ut perinde ignaram fuisse quam Octauiam sororem Britannici constiterit
10. ut perinde ignaram fuisse quam Octauiam sororem Britannici constiterit
11. post breue silentium repetita conuiuui laetitia.
11. post breue silentium repetita conuiuui laetitia.