

Aborder de manière pédagogique les consignes de sécurité du plan Vigipirate

Quelques extraits des programmes d'Education Morale et Civique

BO du Ministère de l'Education nationale du 25 juin 2015.

Au collège

Les thèmes	Connaissances capacités et attitudes	
La sensibilité : soi et les autres. Se sentir membre d'une collectivité	<i>Apprendre à coopérer</i>	Savoir travailler en respectant les règles de la coopération
Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres Comprendre les raisons de l'obéissance aux règles et à la loi dans une société démocratique Comprendre les principes et les valeurs de la République française et des sociétés démocratiques	<i>Comprendre les notions de droits et de devoirs, les accepter et les appliquer</i>	Les contextes d'obéissance aux règles et les sanctions
L'engagement : agir individuellement et collectivement S'engager et assumer des responsabilités dans l'école et dans l'établissement Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience citoyenne, sociale et écologique	<i>Expliquer le lien entre l'engagement et la responsabilité</i> <i>Connaître les grands principes qui régissent la Défense nationale</i>	Les responsabilités individuelles et collectives face aux risques majeurs La sécurité des personnes et des biens (organisations et problèmes) La JDC Les citoyens et la Défense nationale, les menaces sur la liberté des peuples et la démocratie, les engagements européens et internationaux de la France

Au lycée

Exercer sa citoyenneté dans la République française et l'Union européenne

En CAP

Compétences	Connaissances
<i>Identifier et expliciter les valeurs éthiques et les principes civiques en jeu.</i>	L'idée de citoyenneté européenne. Citoyenneté et nationalité ; éléments de comparaison entre différents régimes démocratiques.
<i>Mobiliser les connaissances exigibles.</i>	L'engagement : la notion de militantisme ; les grandes formes d'engagement politique, syndical, associatif.
<i>Développer l'expression personnelle, l'argumentation et le sens critique.</i>	Organisation et enjeux de la Défense nationale.
<i>S'impliquer dans le travail en équipe.</i>	Questions éthiques majeures posées par l'usage individuel et collectif du numérique. Quelques principes juridiques encadrant cet usage.

En 1ere générale, technologique et professionnelle

Compétences	Connaissances
<i>Identifier et expliciter les valeurs éthiques et les principes civiques en jeu.</i>	L'idée de citoyenneté européenne. Voter : citoyenneté, nationalité et souveraineté populaire; éléments de comparaison entre différents régimes démocratiques.
<i>Mobiliser les connaissances exigibles.</i>	S'engager : la notion de militantisme ; les grandes formes d'engagement politique, syndical, associatif.
<i>Développer l'expression personnelle, l'argumentation et le sens critique.</i>	Défendre : organisation et enjeux de la Défense nationale ;
<i>S'impliquer dans le travail en équipe.</i>	l'engagement dans des conflits armés, la sécurité internationale