

# UN EXEMPLE USUEL DE PRATIQUE DU RÉCIT EN HISTOIRE

Un exemple d'approche par la didactique de la problématisation  
Stanislas Guillet PLP LHG Monge La Chauvinière, Formateur Académique

# L'approche par problématisation

- Produire une Histoire qui livre aux lecteurs un schéma interprétatif dans lequel elle insère les faits.

- « Savoir pourquoi les choses se sont passées ainsi et pas autrement »

(S. Doussot ; C. Orange).

# Les représentations sociales

- ⦿ Les Représentations Sociales (RS) sont élaborées par expérience, par fréquentation des médias et de l'École. Elles sont considérées comme le réel : elles constituent des images, des personnages, des paysages qui concrétisent la réalité.
- ⦿ En simplifiant (souvent) et en jugeant la réalité, elles la rendent intelligible et permettent donc d'agir sur le réel.
- ⦿ Les RS sont différentes des pré-acquis car elles associent **connaissances, valeurs, opinions, jugements** et sont perçues par les élèves comme des évidences renforcées par leur caractère social.
- ⦿ Ce sont enfin des structures cognitives qui n'accueillent que des connaissances compatibles avec ce qui est déjà là.

(Mével, Tutiaux – Guillon)

# Les représentations sociales

- Apprendre c'est constituer des représentations sociales de plus en plus complexes et efficaces, c'est aussi prendre une distance critique avec des représentations sociales faiblement pertinentes.

(Mével, Tutiaux – Guillon)

# S'appuyer sur les représentations sociales pour enseigner.

- Faire émerger les RS en amont du cours permet ensuite de cibler les points d'appuis (activités, documents...) sensés les ébranler.
- Proposer une situation problème afin d'éprouver les représentations sociales recensées.

(Mével, Tutiaux – Guillon)

# Expérimentation en TBAC PRO sur les Etats-Unis et le monde 1917 - 1989

## Histoire

### Le monde au XX<sup>e</sup> siècle et au début du XXI<sup>e</sup> siècle

Le XX<sup>e</sup> siècle – de 1914 à 1990 – est abordé ici à travers quelques thèmes permettant d'éclairer cette période d'affrontements meurtriers, de combats des idéologies, de progrès technologique, économique et social, de tentatives d'organisations mondiales et régionales. On traite également le XXI<sup>e</sup> siècle, tel qu'il se dessine depuis la chute du Mur de Berlin.

Les sujets d'étude sont tous obligatoires. Pour chaque sujet d'étude, on retient au moins une situation parmi celles indiquées et on garde la liberté d'en traiter d'autres tirées de la liste du programme ou à l'initiative de l'enseignant.

Sujets d'étude	Une situation au moins	Orientations et mots-clés
1. Les États-Unis et le monde (1917-1989)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Les 14 points de Wilson</li><li>- Le plan Marshall et le début de la guerre froide</li></ul>	On montre l'engagement des États-Unis dans les <b>deux guerres mondiales</b> et dans la <b>guerre froide</b> et leur rôle moteur dans l'économie mondiale, qui contribuent à la construction de la <b>puissance</b> américaine. On explique comment les États-Unis ont défendu voire imposé leur modèle économique ( <b>capitalisme</b> ) et politique ( <b>démocratie libérale</b> ).

# Expérimentation en TBAC PRO sur les Etats-Unis et le monde 1917 - 1989

- ◎ Quelques représentations sociales habitant la classe ainsi testée :
  - Interventionnisme à outrance des E.U.
  - Impérialisme américain.
  - Jugement de valeur : anti-américanisme.

# Expérimentation en TBAC PRO sur les Etats-Unis et le monde 1917 - 1989

- Face à ces RS, les périodes isolationnistes qui ponctuent la politique étrangère américaine sont difficilement assimilables.
- La première heure de cours va donc consister à faire produire aux élèves un bref récit expliquant pourquoi les E.U. ne sont intervenus qu'en avril 1917 et pas auparavant.

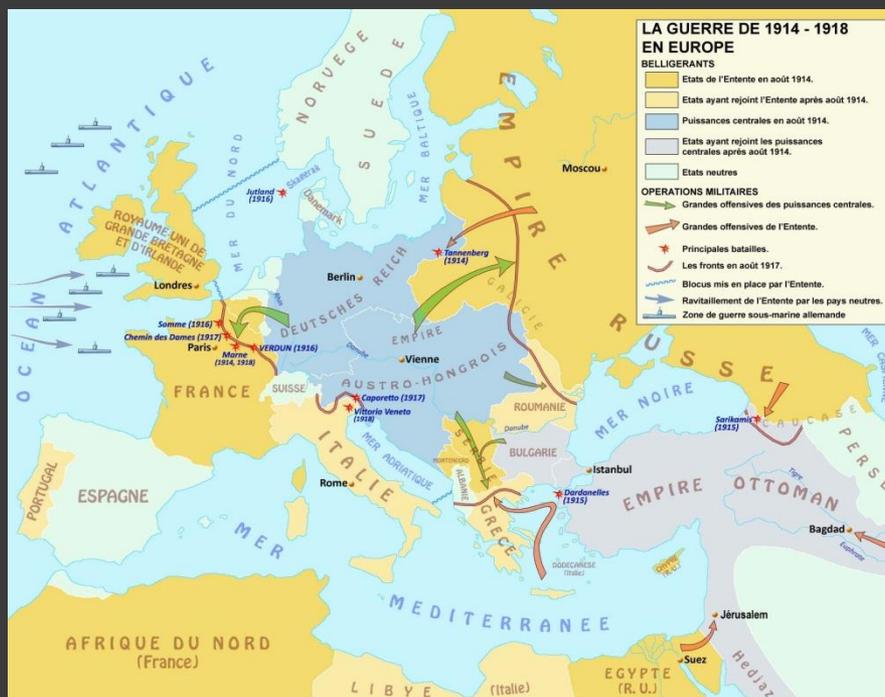
# Expérimentation en TBAC PRO sur les Etats-Unis et le monde 1917 - 1989

Attitudes attendues en lien avec la formation de la personne et du citoyen		
	Goût pour recherche de la vérité	
Capacités langagières pour penser et communiquer		
	Relever des informations dans un document et les mettre en relation avec ses connaissances	
	Présenter à l'écrit de manière synthétique les informations contenues dans une série de documents complémentaires	
Capacités inhérentes à la représentation du monde et de l'activité humaine		
	Produire un raisonnement relatif à la situation étudiée	

# Expérimentation en TBAC PRO sur les Etats-Unis et le monde 1917 - 1989

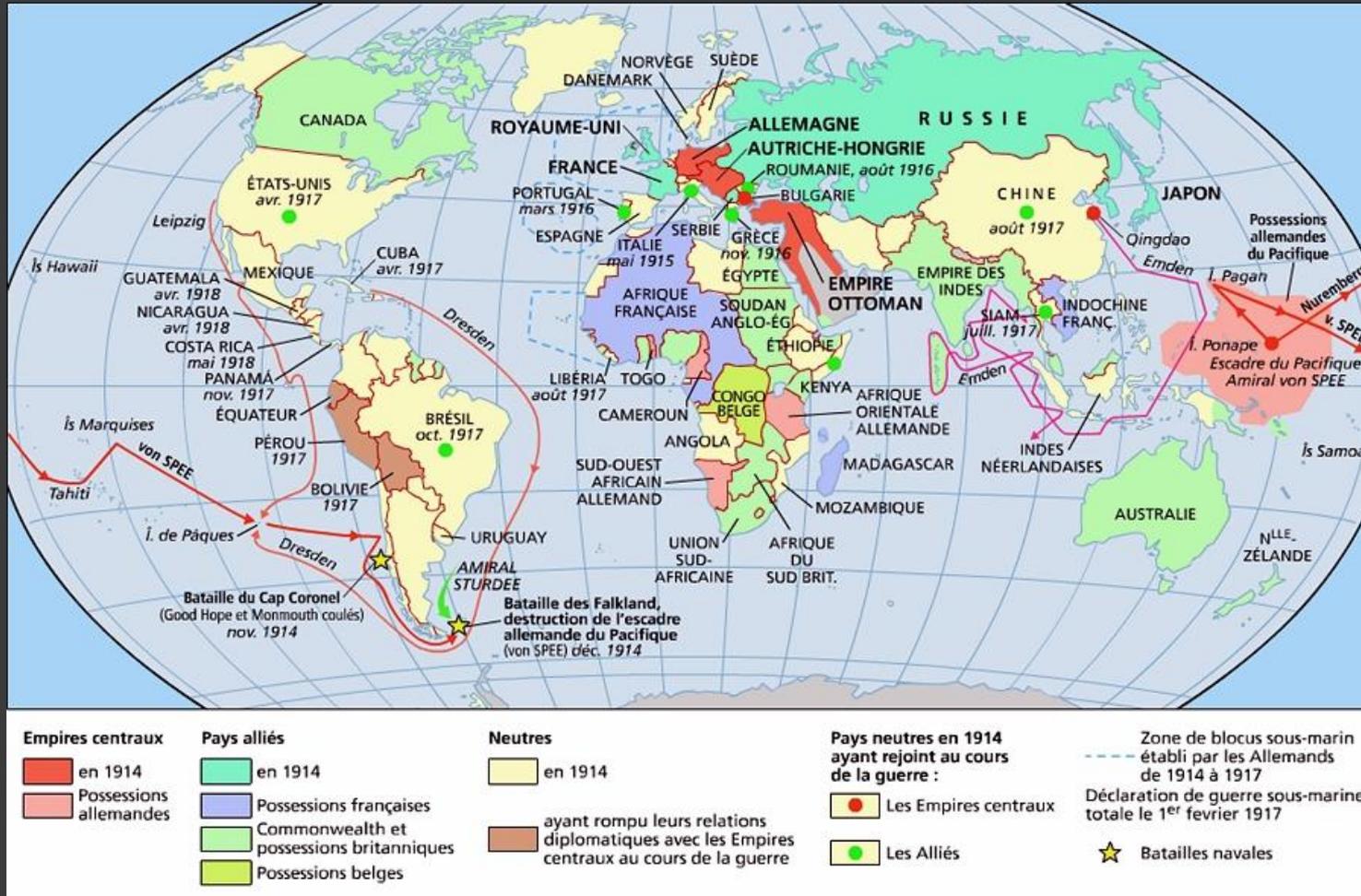
- 2 documents simples servent à poser le contexte et réactiver les savoirs préalables.

# Expérimentation en TBAC PRO sur les Etats-Unis et le monde 1917 - 1989



Document 1: La première guerre mondiale éclate en 1914, elle oppose les **Puissances Centrales** et leurs alliés aux **Puissances de l'Entente** et leurs alliés.

# Expérimentation en TBAC PRO sur les Etats-Unis et le monde 1917 - 1989



Document 2 : Le monde en guerre entre 1914 et 1918

# Expérimentation en TBAC PRO sur les Etats-Unis et le monde 1917 - 1989

## Activités

1- Document 1 : Complétez le tableau ci-dessous :

Puissances Centrales et leurs alliés	Puissances de l'Entente et leurs alliés
<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>

2- Document 2 : En quelle année interviennent les Etats-Unis dans la Première Guerre Mondiale ?

# Expérimentation en TBAC PRO sur les Etats-Unis et le monde 1917 - 1989

- Les élèves doivent ensuite émettre des hypothèses expliquant l'entrée en guerre des E.U. en 1917.

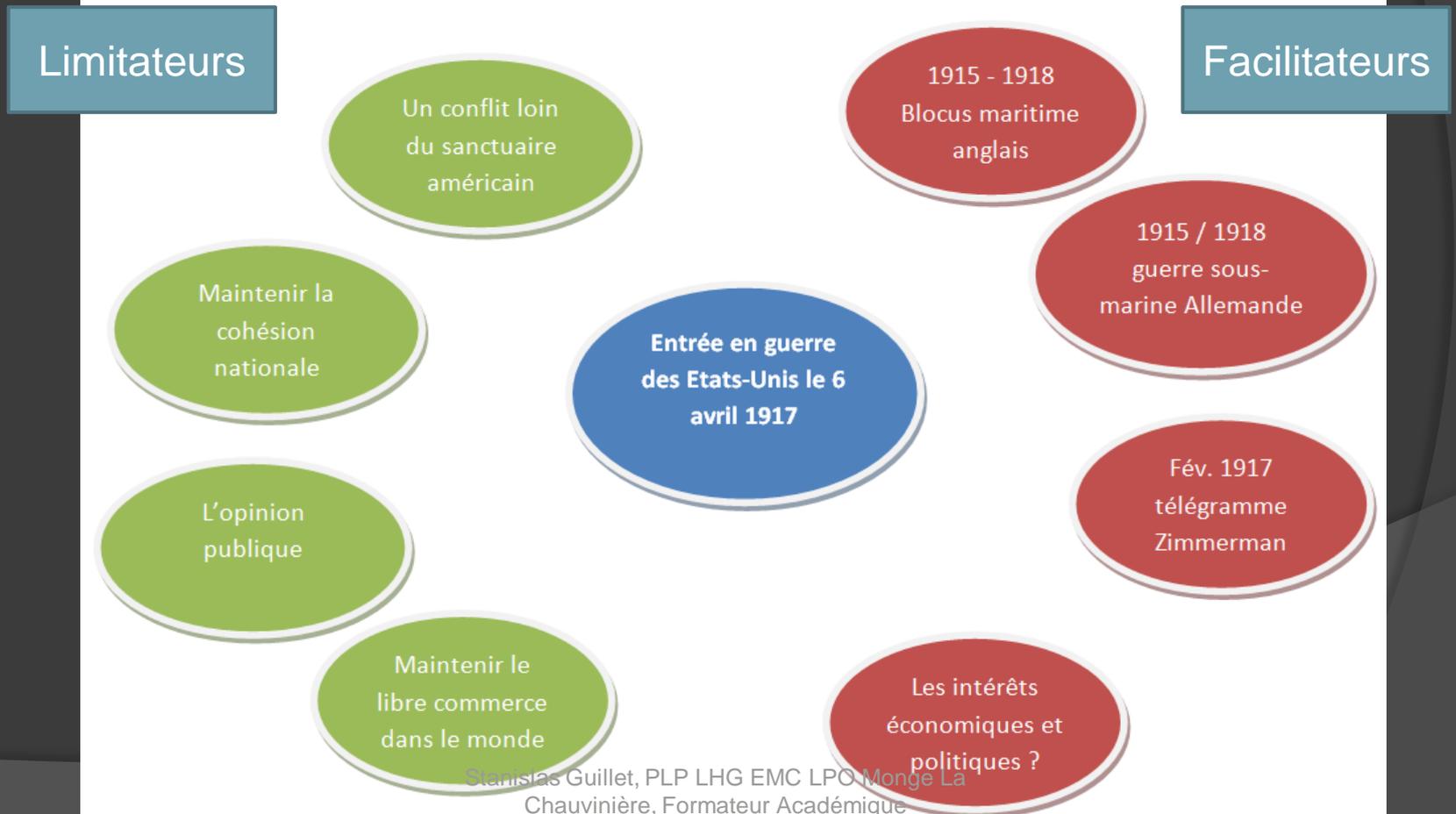
3- Selon vous, pourquoi les Etats-Unis n'interviennent-ils pas dès le début de la guerre ? Notez vos hypothèses ci-dessous.

Raisons qui expliquent le fait que les Etats-Unis restent à l'écart du conflit pendant 3 ans	
Nos raisons :	Car... (explications données pour chaque hypothèse)
Raisons trouvées grâce aux documents :	Car... (explications données pour chaque hypothèse)

Stanislas Guillet, PLP LHG EMC LPO Monge La Chauvinière, Formateur Académique

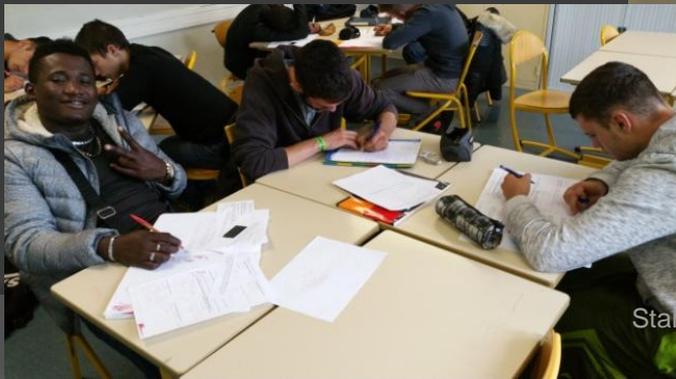
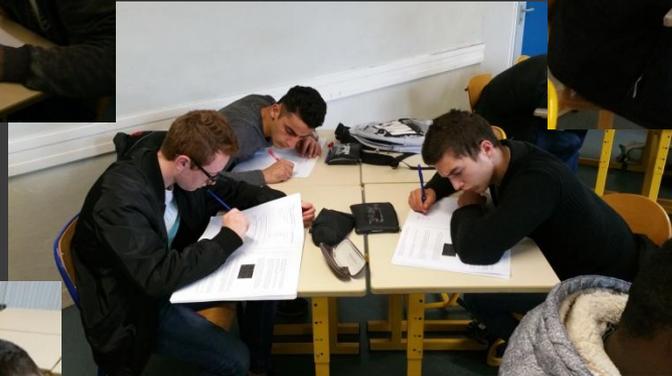
# Expérimentation en TBAC PRO sur les Etats-Unis et le monde 1917 - 1989

Limitateurs et facilitateurs pouvant expliquer l'entrée en guerre des Etats-Unis en avril 1917.



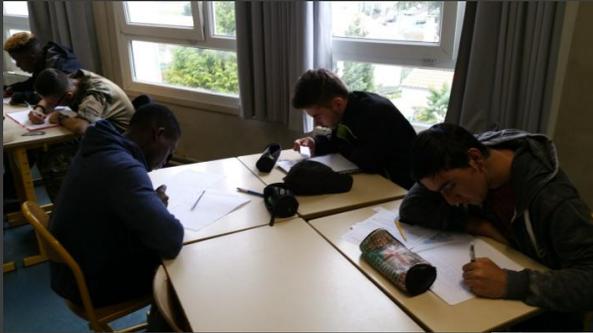
# Expérimentation en TBAC PRO sur les Etats-Unis et le monde 1917 - 1989

Individuellement puis en groupe, les élèves émettent leurs hypothèses puis les confrontent.



# Expérimentation en TBAC PRO sur les Etats-Unis et le monde 1917 - 1989

Une fois déterminées, les hypothèses sont confrontées à des documents distillés un à un. Les élèves ajustent alors leurs arguments au fil de leurs investigations jusqu'à produire un petit récit qui explique selon eux pourquoi les E.U. sont intervenus en avril 1917 et pas autrement.



# Les raisons qui expliquent l'entrée en guerre des Etats-Unis qu'en 1917

- La France veut récupérer l'Alsace-Lorraine perdue en 1870.
- L'Allemagne veut gagner des colonies dans le monde.
- Du jeu des alliances diplomatiques

Synthèse: Les américains ne rentre pas en guerre toute suite (en 1914) car ils ont un commerce à gérer. Et ont peur il est compliqué d'intervenir dans 1 camp ou 1 autre. La perte d'homme aussi leur fait peur, en plus d'être indécise la guerre est très bon pour eux

IZANÉ

Maintenir le libre commerce dans le monde

L'opinion publique

Un conflit loin du sanctuaire américain

# Les raisons qui expliquent l'entrée en guerre des Etats-Unis qu'en 1917

Allemagne veut gagner les colonies  
- Du jeu des alliances diplomatiques

RIM-X Les Etats unis sont entrés en guerre que en 1917 parce que il avait peur de perdre des ressource il était pas près a se battre il avait pas d'allia avec qui il pourraient combattre et c'était trop loin pour eux.  
~~Un Américain des Etats unis a été tué c'est la qui ils ont déclaré la guerre à l'Allemagne~~  
parce que les allemands envoit un message au Mexique pour attaquer les Etats unis mais le message a été intercepter

L'opinion publique

Maintenir le libre commerce dans le monde

Un conflit loin du sanctuaire américain

Fév. 1917  
télégramme  
Zimmerman

# Les raisons qui expliquent l'entrée en guerre des Etats-Unis qu'en 1917

Vision plutôt  
« isolationniste  
» de Wilson

Maintenir le  
libre commerce  
dans le monde

1915 / 1918  
guerre sous-  
marine  
Allemande

Fév. 1917  
télégramme  
Zimmerman

Synthèse

Les Etats-Unis ne rentre en guerre que en 1917 car, avant cela, la guerre était trop imprécise, il ne savait pas qui était l'ennemi. Au début de la guerre, les Etats-Unis ne voient que un intérêt économique en vendant des armes et matériel au deux camps. Lorsque l'Allemagne entretient dans la guerre à outrance, ils font sortir des Noirs des US. C'est en 1917 quand les Anglais interceptent un message codé Allemand en destination du Mexique pour proposer au Mexicain d'attaquer les USA. Lorsque l'info remonte jusqu'au USA, ils décident d'entrer en guerre pour protéger au Allemand qui on ne rigole pas avec eux.

# Les raisons qui expliquent l'entrée en guerre des Etats-Unis qu'en 1917

- La France veut récupérer l'Alsace-Lorraine perdue en 1970.
- L'Allemagne veut gagner des colonies dans le monde.
- Du jeu des alliances diplomatiques.

Les Etats Unis n'entraient pas en guerre car ça ne les concernait pas. Financièrement ~~car~~ les arrangements jusqu'à ce que les Anglais interceptent un message de l'Allemagne à destination du Mexique qu'ils leur proposait d'attaquer les Etats Unis si ils ne restaient pas neutre. Après ça les Etats Unis eu leur raison de déclarer la guerre à l'Allemagne.

Killiam

Un conflit loin  
du sanctuaire  
américain

Les intérêts  
économiques  
et politiques ?

Fév. 1917  
télégramme  
Zimmerman

# Les raisons qui expliquent l'entrée en guerre des Etats-Unis qu'en 1917

Un conflit loin du sanctuaire américain

1915 / 1918 guerre sous-marine Allemande

L'opinion publique

Maintenir le libre commerce dans le monde

Fév. 1917 télégramme Zimmerman

## Synthèse:

Les États-Unis rentre en guerre <sup>avril</sup> 1917 car de 1 ils se sentaient pas près de 2 jusqu'à ce temps rien à ~~passé~~ c'est passé pour ~~les~~ les ennemis, sauf les ~~Allemands~~ ~~qu'~~ États-Unis qui en était content par les Allemands par contre ce n'était pas assez grave pour que les États-Unis ~~entre~~ rentre en guerre sachant qu'après 2 ans <sup>en 1913</sup> de ce qui c'est passé l'Allemagne recommence avec sa **guerre** **outrance**, comme les États-Unis qui continue à vendre plein de chose aux Français et Anglais, l'Allemagne préfère envoyer un telegramme au Mexique comme quoi pour qu'eu aussi rentre en guerre mais contre les États-Unis, en contre sa il prendra des partie territoire ~~for~~ États-Unis, l'Anglais les Anglais qui ont déchiffré ce message ils l'ont montré ~~à~~ au Américain et sa à fait que les Américains rentre en guerre en ce moment la!

# Les raisons qui expliquent l'entrée en guerre des Etats-Unis qu'en 1917

- La France veut récupérer l'Alsace et la Lorraine perdue en 1870.
- L'Allemagne veut gagner des colonies dans le monde.
- Du jeu des Alliances

L'opinion publique

Synthèse :

Erwan

trop tôt  
pas le moment

interception d'un message codé  
entre l'Allemagne et le Mexique  
demandant au Mexique d'attaquer les Etats-Unis

ce n'est pas  
leur affaire  
avant 1917

Entrée en Guerre  
des Etats-Unis (1917)

Fév. 1917  
télégramme  
Zimmerman

Un conflit loin  
du sanctuaire  
américain

ils ont un commerce à  
faire tourner

Maintenir le  
libre commerce  
dans le monde

# Les raisons qui expliquent l'entrée en guerre des Etats-Unis qu'en 1917

1915 / 1918  
guerre sous-marine  
Allemande

1915 - 1918  
Blocus  
maritime  
anglais

Fév. 1917  
télégramme  
Zimmerman

Les états unis entre tardivement dans la première guerre mondiale (1917) car les sous-marins allemands ont coulé des navires U.S. pendant le blocus infligé par les anglais.

L'Angleterre intercepte un télégramme allemand en destination du Mexique (pays neutre). Le télégramme demande au Mexique de faire la guerre aux états-unis, les allemands font appel aux pays neutres car ils sont désespérés, à cause du blocus l'Allemagne manque de nourriture, de ressources ni d'armement. L'Angleterre envoie le télégramme intercepté aux états-unis qui sont devenue engagée dans cette guerre contre l'Allemagne en

1917

# Les raisons qui expliquent l'entrée en guerre des Etats-Unis qu'en 1917

Déjà Les USA sont entrés en guerre en 1917, car avant cette date, ils n'avaient aucune raison de se battre. Ils faisaient des affaires avec les puissances de l'Entente (France, Royaume-Uni, ...). Malgré la destruction du bateau de croisière en 1915, les USA sont restés neutres. Jusqu'au jour où ils ont intercepté un message de l'Allemagne pour le Mexique (proposition d'alliance contre l'Amérique) en 1917.

Un conflit loin du sanctuaire américain

Les intérêts économiques et politiques ?

Maintenir le libre commerce dans le monde

Fév. 1917 télégramme Zimmerman

# Les raisons qui expliquent l'entrée en guerre des Etats-Unis qu'en 1917

Un conflit loin du sanctuaire américain

Maintenir le libre commerce dans le monde

1915 - 1918  
Blocus maritime anglais

Maintenir le libre commerce dans le monde

1915 / 1918  
guerre sous-marine Allemande

Fév. 1917  
télégramme Zimmerman

→ au jeu des alliances diplomatiques.

Les Etats-Unis sont entrés en guerre en 1917 pour cause (les allemands).

Au début de la guerre les Etats-Unis s'en sont tenu à l'écart, ils faisaient du commerce avec les camps.

Les Anglais arrivent à avoir le **contrôle total sur les mers** ce qui veut dire que les Etats-Unis ne peuvent plus faire du commerce avec les allemands à cause du **blocus**.

Pour contre-attaquer les anglais, les allemands créent le **sous-marin** et entre en **guerre à outrance en 1915** (c'est contre le navire américain et puis il s'est rebelle).

En 1917 décide d'inaugurer l'allemand ~~en~~ envoi un télégramme, le télégramme a été intercepté par les anglais qui l'ont envoyé aux américains.

(l'allemande avait l'intention d'inciter le Mexique à entrer en guerre avec les Etats-Unis) et d'inaugurer la **guerre sous-marine à outrance** à cause de cette **télégramme** qui a été intercepté par les anglais les Etats-Unis va intervenir cela en guerre en 1917.

# Les raisons qui expliquent l'entrée en guerre des Etats-Unis qu'en 1917

Martin

Les Etats Unis rentre en guerre qu'en 1917 car au debut tout aller bien pour eux, ils faisaient leur commerce avec tout le monde, puis des **blochs** sont apparue, ce qui a **perdue leur commerce**. Mais aussi les Allemands commence à s'en prendre a leur navire en 1917 pour eviter le **travaiement** de leur ennemis. Une autre raison est et sans doute celle qui a tout ~~char~~ pris leur decision est le **telegramme** <sup>(16 janvier 1917)</sup> des Allemands envoye aux Mexicains en disant de ~~de~~ faire la guerre aux Etats-Unis et de se rattacher a la Puissance centrale.

Maintenir le libre commerce dans le monde

1915 - 1918  
Blocus maritime anglais

Maintenir le libre commerce dans le monde

1915 / 1918  
guerre sous-marine Allemande

Fév. 1917  
télégramme Zimmerman

# Les raisons qui expliquent l'entrée en guerre des Etats-Unis qu'en 1917

Maintenir le libre commerce dans le monde

1915 - 1918  
Blocus maritime anglais

1915 / 1918  
guerre sous-marine Allemande

Fév. 1917  
télégramme Zimmerman

Les Etats-Unis ne sont entrés en guerre que en 1917 car au début ils avaient que du bisnece avec la France, l'Angleterre et l'Allemagne. Puis le **Anglais** on posé des mines en 1915 pour coupé le bisnece avec l'Allemagne. L'Allemagne decide de faire des sous marins pour détruire les bateaux de **ravitaillement** Américain. Ce n'est qu'en 1917 que les Etats-Unis entre en guerre car l'Allemagne on envoyé une lettre destiné aux Mexicain à fin de créer une guerre contre les Etat-Unis mais la lettre a été intercepter par les services secret Anglais qui l'ont envoyé aux Américain à fin de le mettre en garde.

Alexandre Mail

# Les raisons qui expliquent l'entrée en guerre des Etats-Unis qu'en 1917

Maintenir la  
cohésion  
nationale

1915 / 1918  
guerre sous-  
marine  
Allemande

Fév. 1917  
télégramme  
Zimmerman

- Du jeu des alliances diplomatiques

Les États Unis rentre en guerre que en 1917  
tout d'abord car dans sa population les  
2 grand sont présent (origine de la population  
des États Unis). Ils ne voulaient pas prendre  
partie pour un Camp sans bonne raison.

Puis en 1917 l'Allemagne torpille un navir  
des État Unis encore neutre après une trêve  
et à également envoyé un message codé au  
Mexique qui demandait aux mexiquin de faire  
la guerre contre les États Unis. Ce message

a été intercepté et divulgué aux États Unis.  
S'en étant trop, les États Unis rentre en  
guerre avec les Alliés cette année là.

# Les raisons qui expliquent l'entrée en guerre des Etats-Unis qu'en 1917

Johann.

Maintenir le libre commerce dans le monde

Les intérêts économiques et politiques ?

Un conflit loin du sanctuaire américain

Fév. 1917  
télégramme Zimmermann

Les Etats-Unis ne sont pas rentrés en guerre en 1914 car ils ne voulaient pas prendre parti pour un camp car eux se font leurs commerces en vendant des munitions d'armes, de matériels et de nourriture. Il ne savait pas non plus le bénéfice qui il ferait, ou pas, en rentrant en guerre. Ils n'allaient pas perdre des hommes, pain de leur territoire, pour une guerre qui n'est pas la leur.

Suite à un décodage d'un pictogramme Allemands pour les Mexicains, mettant à l'envers aux Etats-Unis, ils décident d'entrer en guerre en Avril 1917.

# Les raisons qui expliquent l'entrée en guerre des Etats-Unis qu'en 1917

Synthèse: Les États-Unis n'entrent en guerre qu'en 1917 car la population est pour beaucoup d'origines Européennes, donc difficile d'intervenir au début. En 1915, 2 navires civils Américains sont coulés les Allemands arrête la guerre sous-marine. En 1917, à cause du Blocus anglais, l'Allemagne comprend qu'elle ne pourra pas tenir bien longtemps. Donc elle reprend sa Guerre sous-marine à outrance et cette fois sans avertissement dans le but de gagner dans les 6 prochains mois. Le 26 janvier 1917, les Services Secrets Anglais ont intercepté un télégramme qui était destinée à l'Ambassadeur du Mexique qui disait que le Mexique pouvait s'allier à eux pour attaquer les U.S. Il refuse. Les Services Secret Anglais en informe les E-U et alors à partir de là tout le peuple à décider d'attaquer les forces Centrales. Le Président prend donc la décision d'entrer en guerre en 1917.

William

Maintenir la  
cohésion  
nationale

1915 / 1918  
guerre sous-  
marine  
Allemande

1915 - 1918  
Blocus  
maritime  
anglais

1915 / 1918  
guerre sous-  
marine  
Allemande

Fév. 1917  
télégramme  
Zimmerman

# Les raisons qui expliquent l'entrée en guerre des Etats-Unis qu'en 1917

Les pays se posent à cause :

- la France veut récupérer l'Alsace - Lorraine perdue en 1870
- l'Allemagne veut gagner des colonies dans le monde.
- Dû aux alliances diplomatiques

entre 1915 et 1917 les états-unis ont eu des conflits pour  
s'agissant.  
s'entre en guerre parce que en sa leur gardais pas du  
moment où il vendait leur marchandises, les anglais  
on fait le **blocus** et a fais coulé **2 navires civils**  
Américains du coup ils ont décidé d'attaquer parce que  
il avait donné les avertissement.

Un conflit loin  
du sanctuaire  
américain

Maintenir le  
libre commerce  
dans le monde

1915 - 1918  
Blocus  
maritime  
anglais

1915 / 1918  
guerre sous-  
marine  
Allemande

# La pratique du récit à partir de la démarche par problématisation.

## Points positifs

- ⦿ Mise en activité qui motive les élèves.
- ⦿ Questionner une représentation sociales.
- ⦿ Interpréter l'Histoire à partir de faits :  
Produire un raisonnement logique à partir d'une démarche d'historien simplifiée (question actuelle, hypothèse(s), archives, hypothèse(s) , ... , récit final).

# La pratique du récit à partir de la démarche par problématisation.

## Les points de vigilance

- ⊙ Aspects chronophages de la démarche :
  - bien cibler l'intérêt en lien avec les RS
  - Trouver les situations problèmes qui vont à l'encontre des représentations sociales des élèves. Bien sélectionner les « archives » sensées ébranlées les RS.
  - Prendre garde aux « rechutes ».

# Bibliographie

- ⦿ B. Rey, M. Staszewski, *Enseigner l'Histoire aux adolescents*, de Boeck, 2010
- ⦿ Y. Mével, N. Tutiaux Guillon, *Didactique et enseignement de l'Histoire Géographie*, Publybook, 2013
- ⦿ S. Doussot, *Didactique de l'Histoire*, PUR, 2011
- ⦿ D. Cariou, *Ecrire l'Histoire scolaire*, PUR, 2012