

Spéciale Semaine de la Presse : Infos contre infox dans les médias

A l'occasion de la Semaine de la Presse et à un moment où démêler le vrai du faux devient très difficile dans les médias, nous vous proposons de poursuivre nos activités PEM à la maison, en famille. Continuez à demeurer très vigilant par rapport à toutes les informations qui se propagent notamment sur les réseaux sociaux.

Rappel des séances précédentes !

Une information doit répondre à 3 critères, lesquels ?

- 1-
- 2-
- 3-

Une **source** d'information est ce qui est à l'**origine** de l'information. Elle peut être plus ou moins directe. Un journaliste multiplie ses sources, surtout les +directes (sans intermédiaire entre lui et l'origine de l'information) pour les **vérifier**.

 On peut accorder de l'importance à une information quand elle donne des éléments de sources variées et identifiées. Sinon VIGILANCE !

Pour les articles comme pour les images et vidéos, quelles sont les 5 questions à se poser ?

- 1 -
- 2-
- 3-
- 4-
- 5



Si vous n'avez pas de réponse à certaines de ces questions.



Les réseaux sociaux ne sont que des diffuseurs d'informations, et, le plus souvent ces informations ne sont pas vérifiées.

Selon Perrine Crequy, journaliste et entrepreneuse dans le numérique : «*Ce sont les actions humaines qui accélèrent la diffusion des infox, et non les robots. Ainsi, du fait des posts des internautes de chair et d'os, une fake news a 70 % de chances de plus qu'une vérité d'être partagée en ligne.* » <https://www.mesdatasetmoi-observatoire.fr/article/tous-diffuseurs-de-fake-news-malgre-nous>

Et, le nombres de partages ou de vues d'une vidéo ne sont pas des sources de fiabilité. Au contraire !

Avant de commencer l'activité sur les FAKE NEWS ou infox, regardez ces 3 vidéos :

Info / infox : une vidéo à revoir

<https://www.lumni.fr/video/info-vs-infox>

5 conseils pour déjouer les Fake News

<https://www.youtube.com/watch?v=-5BoejLNc9A>

Conseils pour vérifier l'exactitude d'une vidéo

https://www.youtube.com/watch?v=rN_Vh9wZEyI

Activité : Regardez cette vidéo puis répondez au questionnaire. A faire seul.e ou en famille !

Apprendre à décoder les Fakes News ou infox sur le Covid-19

<https://www.lumni.fr/video/coronavirus-a-fond-les-fake-news#containerType=folder&containerSlug=les-jeunes-et-l-info>

Pourquoi les infox se propagent sur les réseaux sociaux ?

Sur quelles émotions repose la diffusion des infox ?

--

Pourquoi certaines infox posent problème ?

--

Pourquoi de nombreuses personnes se sont laissées « abuser » par cette infox ?

Quel est le travail des journalistes ?

Qu'est-ce qu'un point de vue ? Définition :

--

Pourquoi faut-il confronter plusieurs plusieurs points de vue ?

--

Citez trois sources fiables sur le Covid-19

Que faire face à une information « douteuse » ?
